This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE



PIKTES

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

YABANCI ÖĞRENCİLER İÇİN

TÜRKÇE

ORTAOKUL

A2

PIKTES

“Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe Kitabı - Ortaokul A2” kitabının her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı “Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)”ne aittir. Kitabın metin, soru ve görselleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Millî Eğitim Bakanlığı, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 04.09.2025 gün ve E-76198665-825.01-139695785 sayılı yazısı ile dizi-yayın numaraları verilmiştir.

Genel Yayın Numarası : 10463
Yardımcı ve Kaynak Kitaplar Dizi Yayın Numarası : 3640

EDİTÖR
Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN
Dr. Mehmet Önder KARACAOĞLU

YAYIN KOORDİNATÖRÜ
Dr. Emre TOPOĞLU

PROJE DİREKTÖRÜ
Cihan KIVANÇ

YAZARLAR

Doğan Onur KÖKSAL
Ramazan KARAHÜSEYİNOĞLU
Dr. Çiğdem FİDAN
Cihan Önder GÜNAY
Sacide AKIL
Özge MİLLİOĞULLARI DEMİREL
Hamide TETİK
Gürkan BİLGİSU
Ömer BİLGİ
Aysun ERDOĞAN ÇAKIN
Gizem SARI
Metin KARAKAYA
Nihal ERKENEKLİ
Ümran AKIN SAYAR
Büşra ERASLAN

GÖRSEL TASARIM KOORDİNATÖRÜ
Adem BAL

GÖRSEL TASARIMCI
Dilek ASLAN
Murat Yusuf TARIM
Sezen AKSU
Şeyma ASLAN

DİZGİ
Deniz GENÇTOPRAK
Dilek ÖZDEMİR

ISBN: 978-625-91614-6-4

Baskı, Cilt: ..... Matbaacılık, 2026

“Bu yayın Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. İçerik tamamen Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı sorumluluğu altındadır ve Avrupa Birliği’nin görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.”



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül… ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

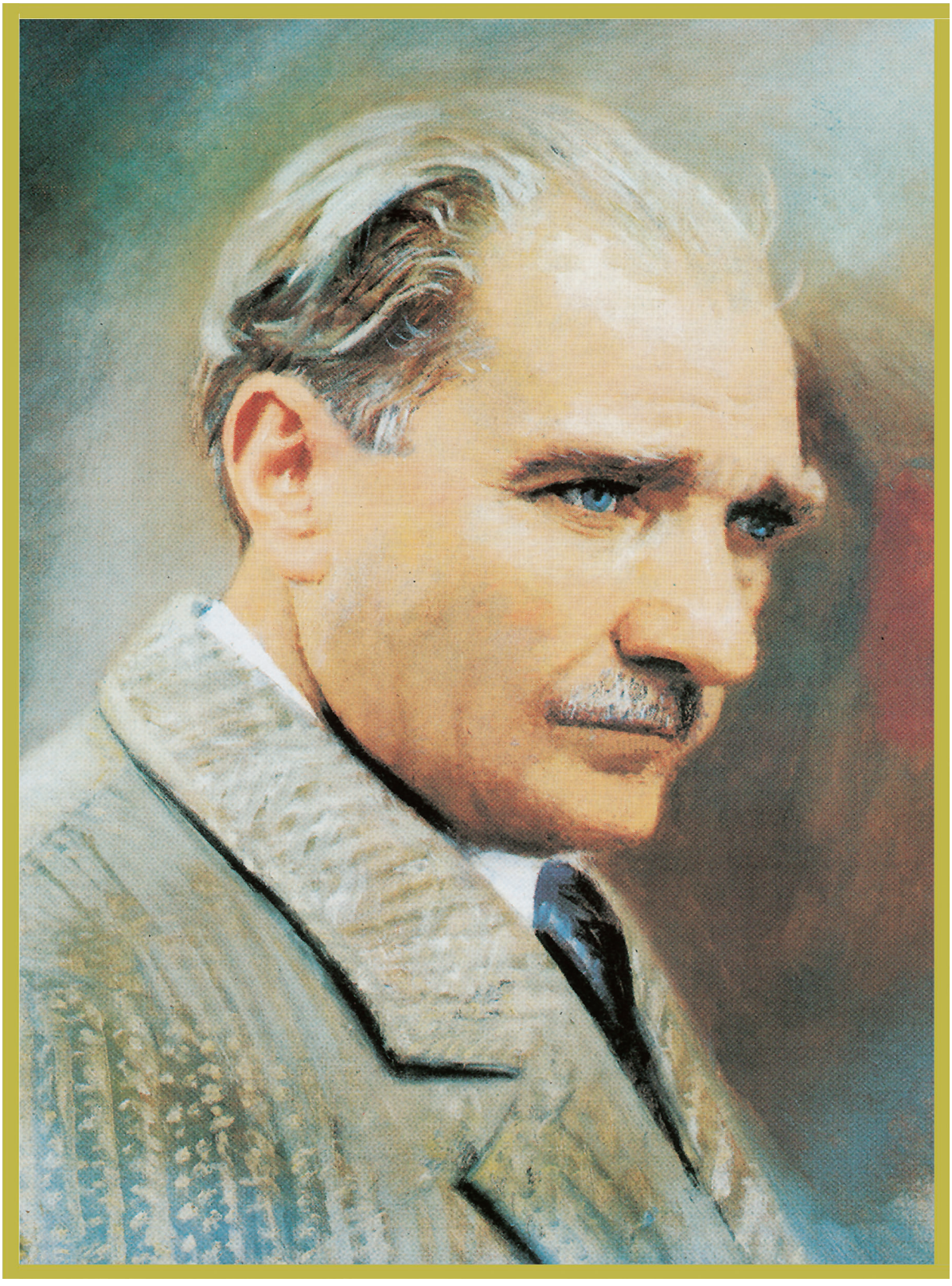
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

ÖN SÖZ

“Yabancı Öğrenciler İçin Türkçe-Ortaokul” kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen “Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi (PIKTES)” kapsamında ve Talim ve Terbiye Kurulunun onayıyla yürürlüğe giren Yabancılara Türkçe Öğretimi Programı (YTÖP) esas alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) ile Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temel alınarak tasarlanmıştır. Bu nedenle kitabın içeriği, YTÖP ile tam uyumlu olmasının yanı sıra söz konusu iki belgeyi de yansıtan bir yapıda oluşturulmuştur.

Ortaokul seviyesindeki yabancı öğrenciler için tasarlanan bu kitap, öğrencilerin Türkçe dil becerilerini edinmelerini ve bu becerilerini D-AOBM’de belirtilen A1 öncesi, A1, A2 ve A2+ dil düzeylerine uygun olacak şekilde aşamalı olarak geliştirmelerini hedeflemektedir. Kitap, YTÖP’ün dil öğretiminde benimsediği iletişimsel yaklaşım ve yapılandırılmış öğretim ilkeleri doğrultusunda ve TYMM rehber alınarak yazılmıştır.

Etkinlikler, öğrencilerin çoklu duyularını harekete geçirecek biçimde eylem odaklı yaklaşım esas alınarak tasarlanmıştır. Ayrıca her tema grubunun sonunda yer alan öz değerlendirme bölümleriyle öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini değerlendirmelerine olanak sağlanmıştır.

Kitapta yer alan özgün metinler; öğrenci seviyesine uygunluk, kelime dağarcığını zenginleştirme potansiyeli ve kültürel unsurlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece yabancı öğrencilerin Türkçeyi doğru, akıcı ve işlevsel biçimde kullanmaları sağlanırken hem Türkçe dil becerilerinin gelişmesi hem de kültürel uyumlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Bu kitabın ülkemizdeki yabancı öğrencilerimizin öğrenme sürecine kalıcı katkılar sağlayacağı Türkçeyi doğru kullanabilecekleri ve söz varlıklarını zenginleştireceği inancıyla; emeği geçen tüm yazar, editör ve PIKTES çalışanlarına teşekkür eder, eğitim camiamıza hayırlı olmasını dilerim.

Cihan KIVANÇ
Genel Müdür Yardımcısı – Proje Direktörü

İÇİNDEKİLER

1. TEMA – SAĞLIKLI OLALIM

Vücudumuz–Fiziksel Özellikler 14
Hastalıklar 21
Kişisel Bakım 28

2. TEMA – HOBİLERİM

Hobiler–Spor 36
Hobiler–Sanat 41
Hobiler–Serbest Zaman Etkinlikleri 46

3. TEMA – MESLEKLERİ TANIYORUZ

Meslekler 54
Ne İş Yapıyor? Nerede Çalışıyor? 61

4. TEMA – SEYAHATE ÇIKIYORUZ

Seyahat 68
Tatil Planı 75
Tatile Hazırlık 80

5. TEMA – DAVETİMİZ VAR

Kutlama Türleri 88
Bayramlar 93
Davet Kartı Hazırlama 98
Afiş, Broşür, İlan 105

6. TEMA – DUYURULAR/TABELALAR

Toplumsal Kurallar ve Anons 112
Levhalar ve İşaretler 119

7. TEMA – TEKNOLOJİ ÇAĞI

Teknoloji Her Yerde 126
Teknolojiyi Kullanmak 131
Kullanma Kılavuzu 136

8. TEMA – HABERLER

Haberler 144
Okul Dergisi 151
Ne Olmuş? Ne Yapmış? 158

ORGANİZASYON ŞEMASI



Alt Tema Adları

Tema Adı

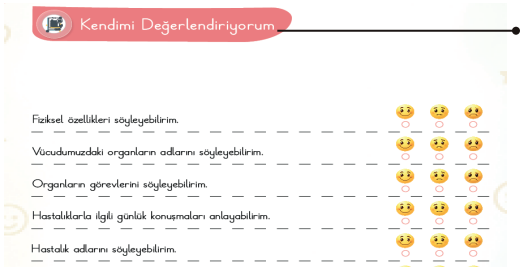


Tema Adı

Alt Tema Adı

Neler Öğreneceğim?

Öğreneceğim Sözler



Kendimi Değerlendiriyorum

İkonlar



Dinleme



Okuma



Konuşma



Yazma



Haydi, Sen Yap!

1. TEMA

SAĞLIKLI OLALIM

- VÜCUDUMUZ – FİZİKSEL ÖZELLİKLER
- HASTALIKLAR
- KİŞİSEL BAKIM



1. TEMA: SAĞLIKLI OLALIM

Vücudumuz–Fiziksel Özellikler

Neler Öğreneceğim?

- Fiziksel özellikleri öğreneceğim.
- Vücudumuzdaki organların adlarını öğreneceğim.
- Organların görevlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

vücut	burun	kilo
el	boğaz	göğüs
kol	saç	kirpik
ayak	yaş	kulak
boy	koku	

Dinleme

Dinle ve işaretle.

VÜCUDUMUZU TANIYALIM

1

Aşağıdakilerden hangisi başımızda yer almaz?






2 Yemek yemek için hangi organı kullanırız?






3 Eşyaları tutmak için hangi organı kullanırız?






4 Yürümek için hangi organı kullanırız?






Okuma

Ben Mehtap. 18 yaşındayım. Saçlarım kahverengi, gözlerim siyah. Boyum 165 cm. 57 kiloyum.



Babamın adı Hasan. O; 50 yaşında, siyah saçlı ve mavi gözlü. Babamın boyu 180 cm. O, 75 kilo.





Annemin adı Serap. Annem 50 yaşında. Kısa, kahverengi saçlı ve yeşil gözlü. Onun boyu 160 cm, kilosu 55.

Can, benim kardeşim. O, 14 yaşında. Onun boyu 155 cm, kilosu 58.



Oku ve tamamla.



Mehtap

Yaş: _____
Boy: _____
Kilo: _____



Hasan

Yaş: _____
Boy: _____
Kilo: _____



Serap

Yaş: _____
Boy: _____
Kilo: _____



Can

Yaş: _____
Boy: _____
Kilo: _____

Oku ve cevapla.

1. Mehtap'ın ailesinde en uzun boylu kim? _____

2. Mehtap'ın ailesinde en zayıf kim? _____

3. Mehtap'ın ailesinde en genç kim? _____

Konuşma

Görselleri incele. Duyu organların işlevleriyle ilgili kısa bir konuşma metni hazırla. Konuşma metnini arkadaşlarınla paylaş.



görme



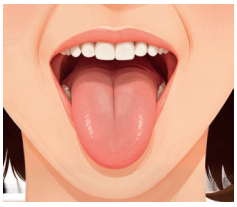
duyma



koklama



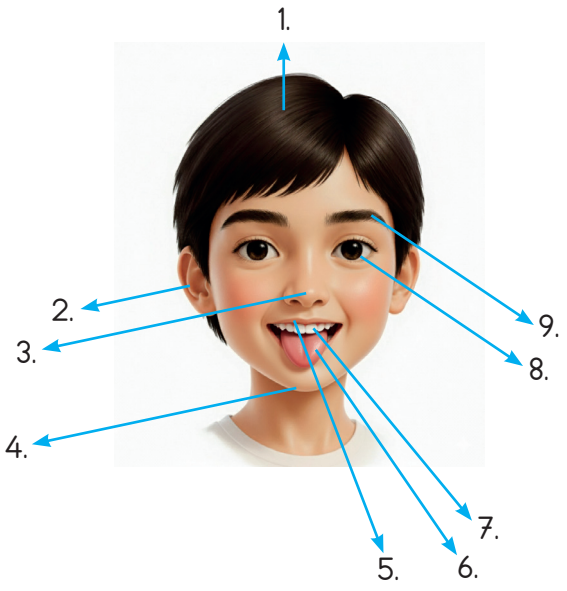
dokunma

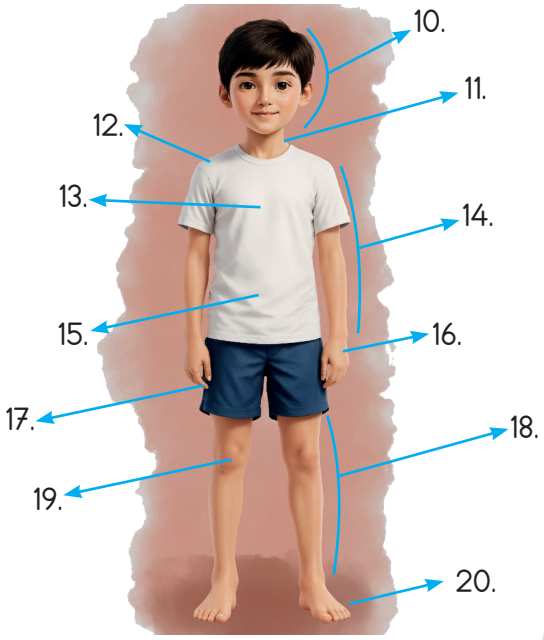


tatma

Yazma

Eşleştir ve yaz.

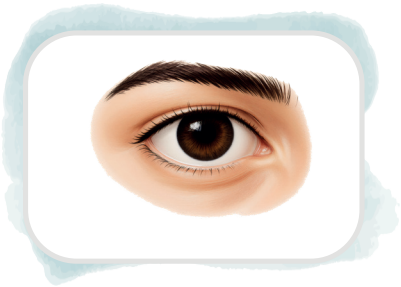




1. s_____	6. d_____	11. b_____	16. e_____
2. k_____	7. d_____	12. o_____	17. p_____
3. b_____	8. g_____	13. g_____	18. b_____
4. ç_____	9. k_____	14. k_____	19. d_____
5. d_____	10. b_____	15. k_____	20. a_____

Eşleştir ve yaz.

a. _____ ile hissediyoruz.



b. _____ ile kokluyoruz.



c. _____ ile tadıyoruz.

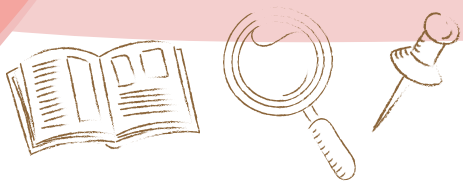


ç. _____ ile görüyoruz.



d. _____ ile duyuyoruz.







Haydi, Sen Yap!

Bir robot tasarladığını hayal et. Bu robotun boyu, kilosu, göz rengi, saç rengi gibi fiziksel özelliklerini düşün. Robotunun fiziksel özelliklerini yaz. Robotunu arkadaşlarına tanıt.

1. TEMA: SAĞLIKLI OLALIM

Hastalıklar

Neler Öğreneceğim?

- Hastalıklarla ilgili günlük konuşmaları anlayacağım.
- Hastalık adlarını öğreneceğim.
- Hastalıklardan korunma yollarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- doktor
- nezle
- grip
- hasta
- baş ağrısı
- ateş
- hastane
- iyileşmek
- hâlsizlik
- ilaç
- öksürük
- dinlenmek
- karın ağrısı
- soğuk algınlığı

Dinleme

Dinle ve cevapla.



GEÇMİŞ OLSUN



1. Elif'in şikayetleri ne?
   A) Ateşi var, karnı ve başı ağrıyor.
   B) Öksürüyor.
   C) Eli ağrıyor.
   D) Dişleri ağrıyor.

2. Elif neden hasta oldu?
   A) Yorulduğu için
   B) Üşüttüğü için
   C) Sağlıksız beslendiği için
   D) Sıcaktan dolayı

3. Elif'in hastalığı ne?
   A) nezle
   B) diş ağrısı
   C) grip
   D) göz ağrısı

4. Ayşe Elif'e ne öneriyor?
   A) Bol su içmesini ve dinlenmesini
   B) Dışarıda yürüyüş yapmasın
   C) Öğle yemeğini geç yemesini
   D) Şekerli yiyecekler yemesini

Okuma

Oku ve eşleştir.

Bugün kendimi iyi hissetmiyorum. Ateşim var ve burnum akıyor. Sanırım grip oldum.



Dün okulda basketbol oynarken düştüm. Kolum çok ağrıdı. Annemle hastaneye gittik. Doktor beni önce muayene etti. Sonra bana ilaç yazdı.



Bugün dişim ağrıyor. Bu nedenle diş doktoruna gittim. Diş doktoru beni muayene etti. Doktor bana "Günde en az iki kere dişlerini fırçala!" dedi.



Son günlerde hava biraz soğuk. Dün ince kıyafetler giydim ve üşüdüm. Şimdi karnım ağrıyor. Soğuk havalarda kalın giysiler giymeliyim.



Oku ve sırala.



Deniz

Dün kendimi iyi hissetmedim. Başım ağrıdı ve ateşim vardı. Annem beni doktora götürdü. Doktor beni muayene etti ve bana ilaç yazdı. İlaçlarımı eczaneden aldım. Eve geldim ve ilaçlarımı içtim. Annem bana sıcak çorba yaptı. Sonra biraz dinlendim. Bugün kendimi daha iyi hissediyorum.















Konuşma

Hastalıkları incele ve hastalıklardan birini seç. Bu hastalıkla ilgili sıra arkadaşınla konuş.








Yazma

İncele ve yaz.

Dün hava çok soğuktu. Atkı ve bere takmadım. Çok üşüdüm şimdi karnım ağrıyor.



_____

_____



_____

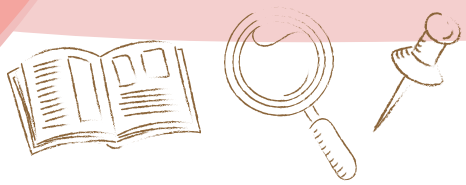
_____



_____

_____





Verilen ifadeleri kullanarak bir metin oluştur.

öksürük | dinlenmek | ilaç | iyileşmek

doktor | hastane | hasta | hâlsizlik

su içmek | ateş | baş ağrısı | dikkat etmek

uyumak | grip



Haydi, Sen Yap!

Sen bir doktorsun. Sağlıklı yaşamak için neler yapmalıyız? Notlar al ve arkadaşlarınla paylaş.

1. TEMA: SAĞLIKLI OLALIM

Kişisel Bakım

Neler Öğreneceğim?

- Kişisel bakım rutinleriyle ilgili metinleri ve konuşmaları anlayacağım.
- Kendi kişisel bakım rutinimi anlatmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kişisel
- bakım
- temizlik
- spor yapmak
- diş fırçalamak
- el yıkamak
- yüz yıkamak
- uyanmak
- banyo yapmak
- tırnak kesmek
- kahvaltı
- sağlık
- uyumak

Dinleme

Dinle ve işaretle.

KİŞİSEL BAKIM RUTİNİM

Ece kişisel bakımı için neler yapıyor? İşaretle.










Okuma

Oku ve eşleştir.

1 Yemek yiyorum ve peçeteyle ağzımı siliyorum.

2 Yemekten sonra ellerimi yıkıyorum.

3 Saçlarımı tarak ile tarıyorum.

4 Yatmadan önce dişlerimi fırçalıyorum.

5 Haftada üç gün banyo yapıyorum.

6 Her akşam ayaklarımı yıkıyorum.

7 Her gün temiz kıyafetler giyiyorum.

8 Her sabah kahvaltıdan önce yüzümü yıkıyorum.

9 Her gün spor yapıyorum.

10 Ben tırnaklarımı kesiyorum.












Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Metni ve görselleri inceleyin. Kendi kişisel bakım rutininiz hakkında konuşun.

SAĞLIKLI OLALIM






Merhaba! Benim adım Ahmet. Bugün sağlıklı olmak için kişisel bakımıma nasıl dikkat ettiğimi size anlatacağım. Kişisel bakım sağlıklı olmak için çok önemlidir. Ben her sabah erken kalkıyorum ve dişlerimi fırçalıyorum. Ellerimi ve yüzümü yıkıyorum çünkü temizlik çok önemli. Sağlıklı olmak için spor yapmak da gerekiyor. Haftada üç gün spor yapıyorum. Sağlık için uyku da çok önemli. Bu yüzden gece 7–8 saat uyuyorum. Sağlıklı beslenmeye dikkat ediyorum. Kahvaltıda peynir, zeytin, ekmek ve yumurta yiyorum. Öğle ve akşam yemeklerinde sebze, meyve ve et yiyorum. Düzenli olarak banyo yapıyorum. Benim kişisel bakım alışkanlıklarım bunlar. Siz de sağlıklı olmak için kişisel bakımınıza dikkat edin!

Yazma

Görselleri incele ve görsellerden hareketle neler yaptığını yaz.



Her sabah uyanınca kahvaltı yapmadan önce ellerimi ve yüzümü yıkıyorum.

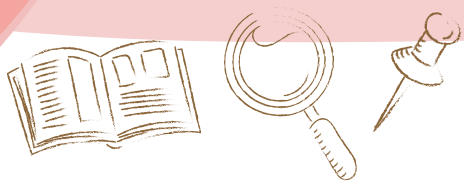












Kendi kişisel bakım rutinini anlatan bir metin yaz.

Haydi, Sen Yap!

Kendi kişisel bakım formunu oluştur. Evde herkesin göreceği bir yere as. Bir ayın sonunda doldurduğun formu okuldaki arkadaşlarınla paylaş.

GÜNLÜK KİŞİSEL BAKIM ÇİZELGESİ

Gün	Dişlerimi fırçaladım.	Ellerimi yıkadım.	Tırnaklarımı kestim.	Saçımı taradım.
Pazartesi				
Salı				
Çarşamba				
Perşembe				
Cuma				
Cumartesi				
Pazar				



Kendimi Değerlendiriyorum

Fiziksel özellikleri söyleyebilirim.	○	○	○
Vücudumuzdaki organların adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Organların görevlerini söyleyebilirim.	○	○	○
Hastalıklarla ilgili günlük konuşmaları anlayabilirim.	○	○	○
Hastalık adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Hastalıklardan korunma yollarını söyleyebilirim.	○	○	○
Kişisel bakım rutinleriyle ilgili metinleri ve konuşmaları anlayabilirim.	○	○	○
Kendi kişisel bakım rutinimi anlatabilirim.	○	○	○

2. TEMA

HOBİLERİM

- HOBİLER–SPOR
- HOBİLER–SANAT
- HOBİLER–SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLER



2. TEMA: HOBİLERİM

Hobiler–Spor

Neler Öğreneceğim?

- Günlük rutin hakkındaki konuşmaları anlayacağım.
- Günlük rutinimi anlatacağım.
- Spor dallarının adlarını öğreneceğim.
- Farklı hobi adlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

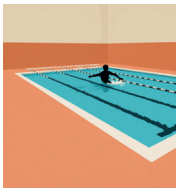
- spor
- golf
- koşma
- futbol
- kayak
- okçuluk
- halter
- güreş
- yüzme
- karate
- binicilik
- voleybol
- masa tenisi
- basketbol

Dinleme

Dinle ve işaretle.

Kim, hangi sporu yapıyor? İşaretle.




Ezgi	☐	☐	☐	☐	☐
Can	☐	☐	☐	☐	☐
Berk	☐	☐	☐	☐	☐
Pelin	☐	☐	☐	☐	☐

Okuma

KEREM'İN BİR GÜNÜ

Oku ve yaz.



Her sabah güne sporla başlıyorum. Saat sekizde uyanıyorum ve yarım saat spor yapıyorum.



Saat dokuzda okula gidiyorum. Derslerimi dinliyorum. Teneffüslerde arkadaşlarımla oyun oynuyorum.



On iki buçukta öğle yemeği yiyorum. Okulum öğleden sonra saat ikide bitiyor.



Saat iki buçukta eve geliyorum. Önce ders çalışıyorum sonra biraz dinleniyorum.



Saat dörtte dışarı çıkıyorum. Arkadaşlarımla futbol oynuyorum. Futbol oynamayı çok seviyorum.



Saat altı buçukta bisiklet sürmeye başlıyorum. Bir saat bisiklet sürüyorum.



Sağlıklı olmak için erken yatmalıyız. Ben akşam saat onda uyuyorum.

08.00 _____

09.00 _____

12.30 _____

14.30 _____

16.00 _____

18.30 _____

22.00 _____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri inceleyin ve spor dalları hakkında konuşun.














Yazma

İncele ve tamamla.


B _____


O _____


F _____


B _____


K _____


B _____


K _____


G _____


T _____

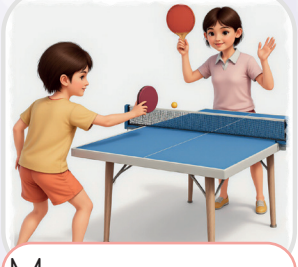

G _____


K _____

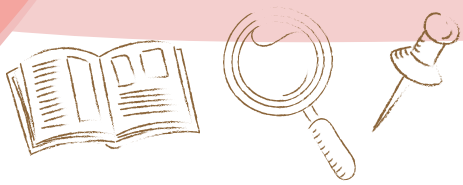

H _____


K _____


Y _____


M _____


V _____



Haydi, Sen Yap!

Spor hobilerini içeren haftalık plan yap. Planında saatleri ve sporları açıkla. Planını arkadaşlarınla paylaş ve onların planlarını incele. Hangi gün ne yapıyorsunuz, benzerlikleri bulmaya çalışın.

2. TEMA: HOBİLERİM

Hobiler–Sanat

Neler Öğreneceğim?

- Sanatla ilgili hobileri öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- opera
- heykelcilik
- piyano
- çömlekçilik
- yağlı boya
- çömlek
- tiyatro
- sinema
- çinicilik
- müze

Dinleme

Dinle ve cevapla.

ALİ SANATI SEVİYOR







1. Ali resimlerinde neler çiziyor?

_____

2. Ali geçen yıl ne kursuna gitti?

_____

3. Ali evde hangi müzik aletini çalıyor?

_____

4. Hakan hangi kursa gidiyor?

_____

Okuma

Oku ve işaretle.

Benim hobilerim fotoğraf çekmek ve çömlek yapmak. Çömlek yapmayı fotoğraf çekmekten daha çok seviyorum. Toprağa şekil vermek hoşuma gidiyor.



Deniz



Burak

Ben hafta içi resim kursuna gidiyorum. Yağlı boya ile resimler yapıyorum. Bu sene bir resim sergisi açmak istiyorum.

Ben pazartesi ve cuma günleri gitar kursuna gidiyorum. Gitar çalmayı çok seviyorum. Her akşam gitar çalışıyorum.



Elif



Asya

Ben hafta sonları tiyatro kursuna gidiyorum. Arkadaşlarımla bir oyun hazırlıyoruz. Tiyatro oyununda oynamak beni heyecanlandırıyor.

Benim hobilerim piyano çalmak ve fotoğraf çekmek. Fotoğraf çekmeyi piyano çalmaktan daha çok seviyorum.



Can













Deniz	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Burak	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Elif	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Asya	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Can	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Konuşma

Hobilerden birini seç ve sınıfta arkadaşlarına anlat.



resim yapmak



tiyatro yapmak



şarkı söylemek



dans etmek



fotoğraf çekmek



müzik aleti çalmak

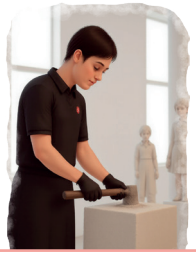
Yazma

İncele ve yaz.

opera sinema çömlekçilik tiyatro heykelcilik müze sergi çinicilik


_____


_____


_____


_____


_____


_____


_____


_____

İncele ve cevapla.

a. Senin sanatla ilgili hobilerin neler?

_____

b. Bu hobileri neden seviyorsun?

_____

c. Bu hobileri ne zaman yapıyorsun?

_____

Haydi, Sen Yap!

Arkadaşlarınla beraber küçük bir sanat kulübü oluştur. Kulübünüze bir isim verin. Kulüp olarak hangi sanatla ilgileneceğinize karar verin (tiyatro, müzik, dans, sinema vb.). Görev paylaşımı yapın:

- Kim afiş hazırlayacak?
- Kim konuşma yapacak?
- Kim tanıtım için kısa bir video çekecek?
- Kulübünüzü arkadaşlarınıza tanıtın.



2. TEMA: HOBİLERİM

Hobiler–Serbest Zaman Etkinlikleri

Neler Öğreneceğim?

- Serbest zaman etkinliklerimi ifade etmeyi öğreneceğim.
- Hobilerimi anlatmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- kamp yapmak
- satranç oynamak
- fotoğraf çekmek
- müzik dinlemek

Dinleme

EBA

Dinle ve cevapla.

HOBİLERİMİZ

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗



	✓	✗
1. Ahmet hafta sonları voleybol oynuyor.		
2. Metin hafta sonları ailesi ile kamp yapıyor.		
3. Zeynep müzik dinlemeyi seviyor.		
4. Büşra resim yapmayı seviyor.		

Eşleştir.

Ahmet	müzik dinlemek
Zeynep	resim yapmak
Metin	kamp yapmak
Büşra	voleybol oynamak









Okuma

Oku ve cevapla.

Barış



Merhaba Halit. Hafta sonu bizimle tiyatroya geliyor musun?

Merhaba Barış. Üzgünüm, sizinle tiyatroya gelmiyorum. Çünkü ben hafta sonu ailemle sinemaya gideceğim. Sinemaya gitmeyi tiyatroya gitmekten daha çok seviyorum.

Halit



Film izlemeyi ben de severim. Ama ben hafta sonu tiyatroya gideceğim. Tiyatroya gitmeyi sinemaya gitmekten daha çok seviyorum. Hafta içi okulda görüşürüz. İyi eğlenceler.

Teşekkür ederim. Sana da iyi eğlenceler, okulda görüşürüz.

1. Barış hafta sonu ne yapacak?

_____

2. Halit hafta sonu ne yapacak?

_____

3. Barış ne yapmayı daha çok seviyor?

_____

4. Halit ne yapmayı daha çok seviyor?

_____

2. TEMA: HOBİLERİM

Oku ve işaretle.

HOBİLERİMİZ

Merhaba, ben Yeliz. On üç yaşındayım. Konya'da yaşıyorum. Benim birçok hobim var. Sinemaya gitmeyi, resim yapmayı ve müzik dinlemeyi çok seviyorum. Sık sık spor yapıyorum. En çok voleybol oynamayı seviyorum. Ben okulun voleybol takımında oynuyorum. Takımda Özge adında bir arkadaşım var. Biz Özge ile aynı sokakta oturuyoruz ve hafta sonları beraber oyunlar oynuyoruz. Özge'nin ve benim ortak hobilerimiz var. Bazen evde pasta yapıyoruz veya parkta bisiklet sürüyoruz. Özge en çok dans etmeyi seviyor. Beraber dans ediyoruz ve çok eğleniyoruz.

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗



	✓	✗
1. Yeliz, spor yapmayı seviyor.	☐	☐
2. Özge ve Yeliz hafta sonları pikniğe gidiyor.	☐	☐
3. Yeliz, en çok basketbol oynamayı seviyor.	☐	☐
4. Yeliz ve Özge bazen parkta bisiklet sürüyor.	☐	☐

Cevapla.

1. Yeliz kaç yaşında ve nerede yaşıyor?

_____

2. Yeliz en çok hangi sporu yapmayı seviyor?

_____

3. Özge ve Yeliz hafta sonları neler yapıyor?

_____

4. Özge en çok ne yapmayı seviyor?

_____

Konuşma

Metni ve görselleri incele. Metinden ve görsellerden hareketle hobilerini anlat.

Ayşe : Merhaba, ben Ayşe.
Can : Merhaba Ayşe, ben Can.
Ayşe : Benim hobim resim yapmak. Senin hobin ne?
Can : Ben satranç oynamayı seviyorum.
Ayşe : Ne zaman satranç oynuyorsun?
Can : Hafta içi okuldan sonra oynuyorum. Hafta sonu sen ne yapıyorsun?
Ayşe : Hafta sonu resim yapıyorum. Çok eğlenceli!







Yazma

Görselleri incele. Görsellerden hareketle serbest zamanlarında ne yaparsın? Ne yapmak istersin? Yaz.









Haydi, Sen Yap!

Aşağıdaki boşlukları kendi hobilerine göre doldur.

Ben _____ severim.

Boş zamanlarımda genellikle _____.

Bazen de _____.

Hobilerinle ile ilgili deneyimlerini fotoğraflarını ve notlarını arkadaşlarınla paylaş.

Kendimi Değerlendiriyorum

Günlük rutin hakkındaki konuşmaları anlayabilirim.	○	○	○
Günlük rutinimi anlatabilirim.	○	○	○
Spor dallarının adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Farklı hobi adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Sanatla ilgili hobileri tanıyabilirim.	○	○	○
Serbest zaman etkinliklerimi ifade edebilirim.	○	○	○
Hobilerimi anlatabilirim.	○	○	○

3. TEMA

MESLEKLERİ TANIYORUZ

- MESLEKLER
- NE İŞ YAPIYOR? NEREDE ÇALIŞIYOR?



3. TEMA: MESLEKLERİ TANIYORUZ

Meslekler

Neler Öğreneceğim?

- Meslek adlarını öğreneceğim.
- Birine mesleğini sormayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- doktor
- mühendis
- manav
- çiftçi
- garson
- şoför
- pilot
- müzisyen
- polis
- aşçı
- berber
- terzi
- veteriner
- itfaiyeci
- ressam
- öğretmen
- fotoğrafçı

Dinleme

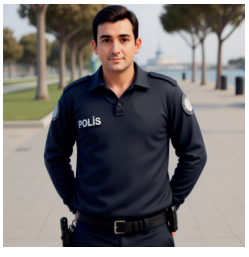
Dinle ve tamamla.




















_____ eğitir çocukları. _____ iyi eder hastaları.

Söyle, söyle, sen söyle, hayalindeki mesleği söyle.

_____ ürün toplar tarladan. _____ selam verir uçaktan.

Söyle, söyle, sen söyle, hayalindeki mesleği söyle.

_____ sağlar güvenliği. _____ yapar makineyi.

Söyle, söyle, sen söyle, hayalindeki mesleği söyle.

_____, _____, _____, hepsi ayrı bir sanatçı.

Söyle, söyle, sen söyle, hayalindeki mesleği söyle.

_____, _____, _____, hepsi de beceri ister.

Söyle, söyle, sen söyle, hayalindeki mesleği söyle.

Okuma

Oku, yaz ve eşleştir.







çiftçi　doktor　taksici　mühendis　tesisatçı

1. Bozuk musluk, makine ve eşyaları tamir ediyorum.
Ben, _____

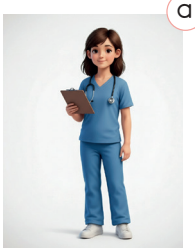
2. Benim bir çiftliğim var. Orada sebze ve meyve yetiştiriyorum.
Ben, _____

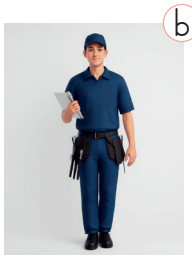
3. Ben araba sürüyorum. İnsanları evlerine ve iş yerlerine götürüyorum.
Ben, _____

4. Ben inşaatlarda çalışıyorum. Ev, hastane, okul gibi binaların yapımını planlıyorum.
Ben, _____

5. Ben insanları muayene ve tedavi ediyorum. Hastanede çalışıyorum.
Ben, _____

Oku ve eşleştir.

a


b


c


d


○ Ö, hemşire. Hastaların tedavisinde doktorlara yardım ediyor.

○ Ö, itfaiyeci. Yangınları söndürüyor.

○ Ö, tamirci. Bozulan eşyaları tamir ediyor.

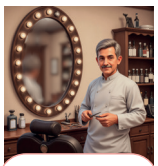
○ Ö, aşçı. Yemek yapıyor.

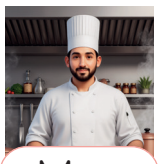
Oku ve işaretle.

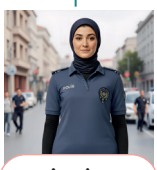

Meryem


Hasan


Fatma


Salih

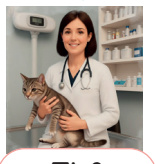

Mete

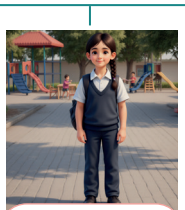

Ayla


Leyla

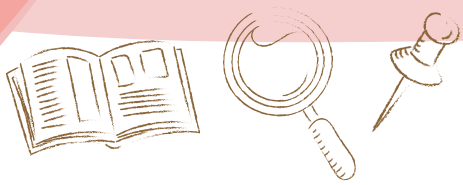

Yasin


Mustafa


Elif


Merve

1. Merve ortaokul şoförü/öğrencisi.
2. Merve'nin annesi Leyla öğretmen/hemşire.
3. Merve'nin babası Yasin doktor/tamirci.
4. Merve'nin teyzesinin adı Elif/Ayla ve o, polis/veteriner.
5. Merve'nin amcası Mete/Mustafa ve o, aşçı/pilot.
6. Merve'nin halası/ninesi veteriner. O, hayvanları/çiçekleri iyileştirir.
7. Merve'nin dayısının adı Yasin/Mete ve o, çiftçi/aşçı.
8. Merve'nin babaannesi manav/ev hanımı, anneannesi avukat/terzi.
9. Merve'nin dedesi Hasan çiftçi/eczacı.
10. Merve'nin dedesi Salih/Hasan berber.



Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Sorulardan hareketle karşılıklı konuşun.

- Hangi mesleği seçtin?
- Bu mesleği neden seçtin?
- Bu meslek ne/neler yapıyor?
- Başka hangi meslekleri seviyorsun? Neden?

Yazma

Metni incele. Metinden ve sorulardan hareketle hayalindeki mesleği anlatan bir metin yaz.

HAYALİMDEKİ MESLEK

Merhaba, benim adım Önder. Benim hayalimdeki meslek, öğretmenlik. Bu mesleği çok seviyorum. Çünkü yeni bilgiler öğrenmeyi ve bu bilgileri anlatmayı çok seviyorum. Her gün yeni bilgiler öğrenmek, öğretmek çok güzel. Bu yüzden öğretmen olmak istiyorum.

- Hayalindeki meslek ne?
- Bu mesleği sevme nedenin ne?
- Bu meslek ne iş yapıyor?

Haydi, Sen Yap!

Bir meslek seç ve çevrende o mesleği yapan kişiyi gözlemle:

- Gün içinde neler yapıyor? İncele.
- Onun mutlu bir anını not et.
- Onun işinin zorluklarını gözlemle.
- Sen bu mesleği yapmak ister misin? Nedeni ile birlikte yaz.



Ne İş Yapıyor? Nerede Çalışıyor?

Neler Öğreneceğim?

- "Nerede çalışıyorsun?" sorusunu sormayı ve cevaplamayı öğreneceğim.
- "Ne iş yapıyorsun?" sorusunu sormayı ve cevaplamayı öğreneceğim.
- Birine mesleğini neden seçtiğini sormayı öğreneceğim.
- Hayalimdeki mesleği tanıtacağım.

Öğreneceğim Sözler

- itfaiye merkezi
- polis merkezi
- veteriner kliniği
- muayene etmek
- tedavi etmek
- röportaj yapmak
- tamir etmek
- gazeteci
- okul
- tarla
- lokanta
- eczane
- kuaför/berber salonu

Dinleme

Dinle ve yaz.

EBA

NE İŞ YAPIYOR?



Haydi, bir oyun oynayalım. Bu meslekleri tahmin edelim ve yazalım.

3. TEMA: MESLEKLERİ TANIYORUZ


1


2


3


9




4


8


5


7


6

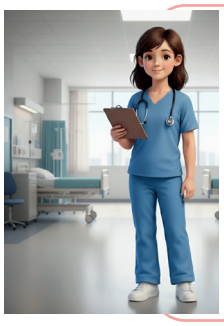
1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

7 _____ 8 _____ 9 _____

Okuma

Oku ve yaz.



Benim adım Gülnur. Ben hemşireyim. Bursa'da bir hastanede çalışıyorum. Günde sekiz saat hastanedeyim. İnsanları iyileştirmek çok güzel.

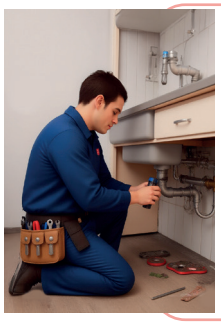
Adı : _____

Mesleği : _____

Çalışma süresi : _____

Nerede çalışıyor?

_____



Benim adım Yakup. Otuz dokuz yaşındayım ve tamirciyim. Benim bir tamir dükkânım var. İnsanlar bozuk eşyaları bana getiriyor. Ben de onları tamir ediyorum.

Adı : _____

Mesleği : _____

Yaşı : _____

Nerede çalışıyor?

_____



Merhaba, ben Emine. Samsunluyum ve öğretmenim. Cumhuriyet İlkokulunda çalışıyorum. Çocukları çok seviyorum.

Adı : _____

Mesleği : _____

Memleketi : _____

Nerede çalışıyor?

_____



Merhaba, benim adım Deniz. Ben ressamım. Bir atölyem var ve orada çalışıyorum. Resim yapmak beni mutlu ediyor.

Adı : _____

Mesleği : _____

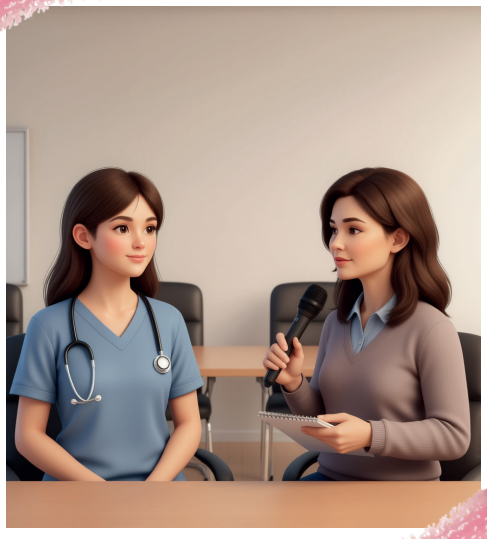
Nerede çalışıyor?

_____

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Metni inceleyin. Verilen mesleklerden birini seçin. Metinden hareketle röportaj yapın.

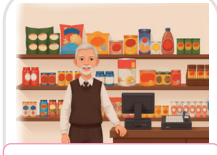
Gazeteci: Merhaba, mesleğiniz nedir?
Hemşire : Merhaba, ben bir hemşireyim.
Gazeteci: Hemşire ne iş yapar?
Hemşire : Hemşire, hastalarla ilgilenir. Aşı yapar ve tansiyon ölçer.
Gazeteci: Hemşire nerede çalışır?
Hemşire : Hemşirler de doktorlar gibi hastanede çalışır.
Gazeteci: Bu güzel bilgiler için teşekkür ediyorum.



kuaför
tamirci
mühendis
polis
avukat
terzi
garson
doktor
itfaiyeci
veteriner

Yazma

İncele ve yaz.

Hangi meslek?	Nerede çalışıyor?	Ne iş yapıyor?
 _____	_____	_____
 _____	_____	_____
 _____	_____	_____
 _____	_____	_____
 _____	_____	_____
 _____	_____	_____

Haydi, Sen Yap!

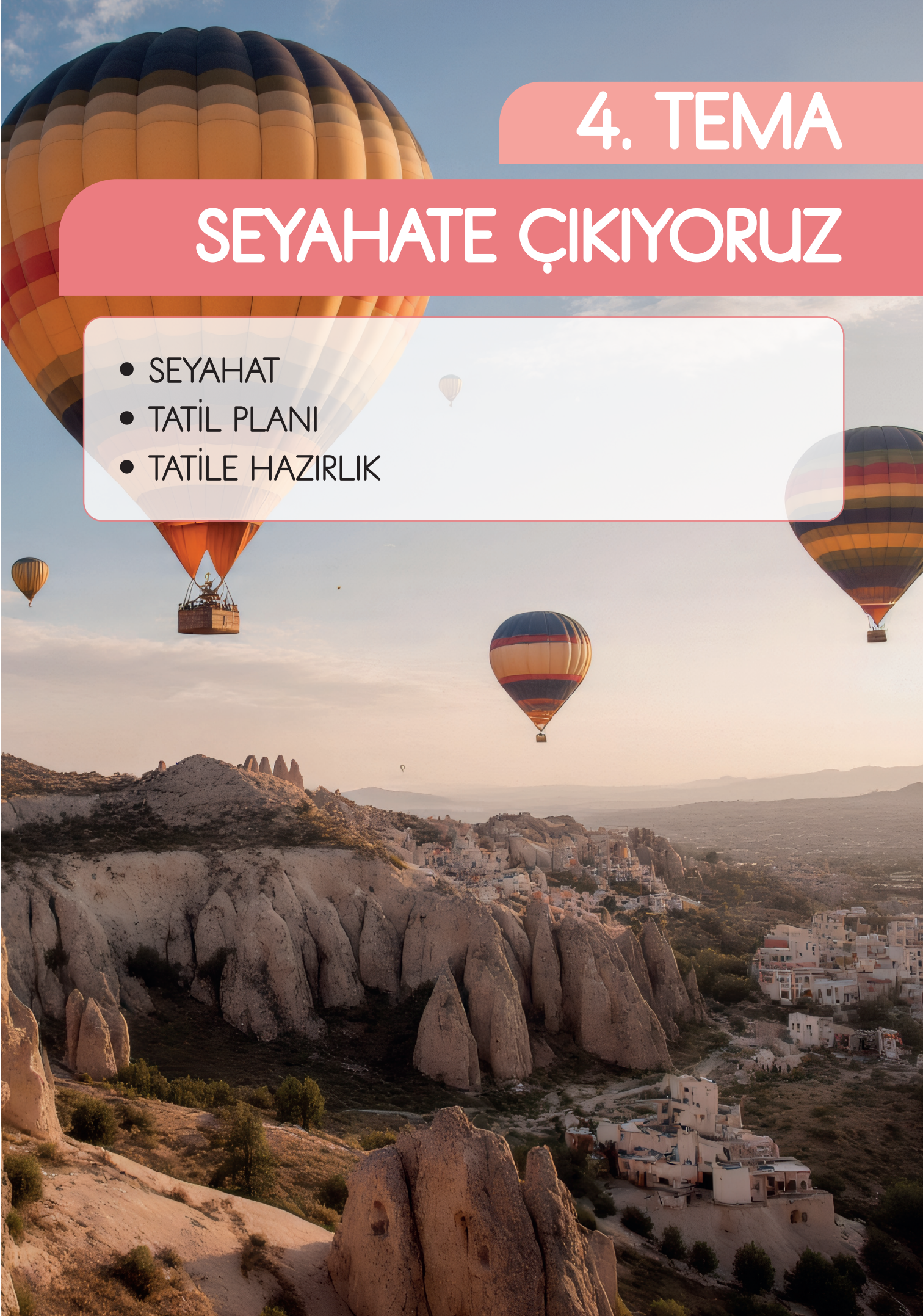
Sınıf arkadaşlarınla gruplara ayrıl. Her grup bir meslek seçsin.

- Ne iş yapıyor?
- Nerede çalışıyor?
- Mesleğe özgü eşyalar ne?

Bu sorulara cevap veren bir sunum hazırlayın. Mesleğe ait kıyafetleri, eşyaları sınıfa getirin ve arkadaşlarınıza tanıtın.

Kendimi Değerlendiriyorum

Meslek adlarını söyleyebilirim.	○	○	○
Birine mesleğini sorabilirim.	○	○	○
"Nerede çalışıyorsun?" sorusunu sorabilirim ve cevaplayabilirim.	○	○	○
"Ne iş yapıyorsun?" sorusunu sorabilirim ve cevaplayabilirim.	○	○	○
Birine mesleğini neden seçtiğini sorabilirim.	○	○	○
Hayalimdeki mesleği tanıtabilirim.	○	○	○



4. TEMA

SEYAHATE ÇIKIYORUZ

- SEYAHAT
- TATİL PLANI
- TATİLE HAZIRLIK

4. TEMA: SEYAHATE ÇIKIYORUZ

Seyahat

Neler Öğreneceğim?

- Turizm çeşitlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- turizm
- kış turizmi
- doğa turizmi
- sağlık turizmi
- kültür turizmi
- deniz turizmi
- gezi programı
- seyahat etmek

Dinleme

Dinle, eşleştir ve yaz.

EBA

AYSUN'UN GÜNLÜĞÜ



Aysun



Anne



Baba ve erkek kardeş



Abla









_____ _____ _____ _____

Okuma

Oku ve turizm çeşitlerini yaz.



Ağustos ayında ailemle Muğla'ya gideceğiz. Orada bol bol yüzeceğiz. Kardeşimle sahilde kumdan kaleler yapacağız.

_____



Biz tatilde Bolu'da kamp yapacağız. Çadır kuracağız. Ormanda uzun yürüyüşler yapacağız. Bu tatil için şimdiden çok heyecanlıyım.

_____



Kardeşim ve ben ocak ayında Uludağ'a gideceğiz. Orada kardeşime kayak yapmayı öğreteceğim. Son–ra kar topu oynayacağız.

_____



Biz tatilde Şanlıurfa'ya gideceğiz. Orada Balıklıgöl'ü ziyaret edeceğiz. Göbeklitepe gezisine katılacağız. Şanlıurfa'yı çok merak ediyorum.

_____

Oku ve cevapla.



Osman

Hakan : Alo, merhaba Osman.
Osman: Merhaba Hakan.
Hakan : Tatil yaklaşıyor. Seyahat planı yaptın mı?
Osman: Evet Hakan, yaptım. Tatilde Safranbolu'ya gideceğim. Orada Eski Çarşı'yı ve Tokatlı Kanyonu'nu gezeceğim.
Hakan : Safranbolu'da nerede kalacaksın?
Osman: Tarihî bir evde kalacağım. Biliyorsun, Safranbolu tarihî evleri ile ünlü. Senin planın var mı Hakan?
Hakan : Henüz yok. Ben de bir plan yapacağım. Sana şimdiden iyi tatiller diliyorum.



Hakan

1. Osman tatilde nereye gidecek?

_____

2. Hakan'ın tatil planı var mı?

_____

3. Osman tatilde nerede kalacak?

_____

4. Osman tatilde nereleri gezecek?

_____

İncele ve cevapla.

1. Öğrenciler gezi için nereden nereye gidecekler?

_____

2. Öğrenciler öğle yemeğinden önce nereleri gezecekler?

_____

_____

3. Öğrenciler saat 13.15'te nereye gidecekler?

_____

4. Öğrenciler en son nereyi gezecekler?

_____

CUMHURİYET ORTAOKULU İSTANBUL GEZİSİ PROGRAMI

07.30 – Kocaeli'den Çıkış
10.15 – İstanbul'a Varış
10.30 – Galata Kulesi Ziyareti
11.00 – Yerebatan Sarnıcı Ziyareti
12.00 – Öğle Yemeği
13.15 – Sultan Ahmet Camisi Ziyareti
16.00 – Dolmabahçe Sarayı Ziyareti
17.00 – Akşam Yemeği
18.00 – İstanbul'dan Hareket
20.15 – Kocaeli'ye Varış

Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden hareketle sen hangi mevsimde hangi turizm çeşidini tercih ediyorsun? Arkadaşlarına anlat.


kış turizmi


doğa turizmi


sağlık turizmi


kültür turizmi


deniz turizmi

Yazma

İncele ve yaz.



_____



_____



_____



_____



_____

Metni oku. Turizm çeşitlerinden birini seç. Metinden hareketle seçtiğin turizm çeşidiyle ilgili bir metin yaz.

sağlık turizmi | deniz turizmi | kültür turizmi | doğa turizmi | kış turizmi

DOĞA TURU

Merhaba, ben Cemre. Geçen yıl ailemle birlikte doğa turizmini tercih ettik. Çok güzel yaylalar, ırmaklar ve ormanlar gördük. Sonra bir göl kenarında kamp yaptık. Doğada vakit geçirmek çok güzeldi. Bizim için unutulmaz bir seyahatti.



Haydi, Sen Yap!

Farklı turizm türlerinden gezi broşürleri hazırla. Hazırladığın gezi bro-şürlerini ailene ve arkadaşlarına tanıt. Herkesin bir turizm türüne ait seçim yapmasını iste.



Tatil Planı

Neler Öğreneceğim?

- Tatil planı yapmayı öğreneceğim.
- Nereye, ne ile, nasıl gideceğimi anlatmayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- plan
- konaklama
- gezi
- ne ile
- ziyaret etmek
- tarihi yerler
- tur
- tatil planı

Dinleme

Dinle ve cevapla.

TATİL PLANIM





1. Zeynep nereye gidecek?
   - ☐ İstanbul
   - ☐ Antalya
   - ☐ Samsun
   - ☐ Hatay
2. Zeynep tatile ne ile gidecek?
   - ☐ trenle
   - ☐ arabayla
   - ☐ otobüsle
   - ☐ uçakla
3. Zeynep tatilde ne yapacak?
   - ☐ Denize girecek.
   - ☐ Kitap okuyacak.
   - ☐ Ders çalışacak.
   - ☐ Spor yapacak.

4. Ahmet nereye gidecek?

☐ Karadeniz ☐ Akdeniz ☐ Ege ☐ Güneydoğu

5. Ahmet tatile ne ile gidecek?

☐ uçakla ☐ trenle ☐ otobüsle ☐ vapurla

Okuma

Oku ve cevapla.



Begüm

Ben Ankara'da yaşıyorum. Bu yaz tatili için ailemle bir plan yaptık. Önce trenle Konya'ya gideceğiz. Orada Mevlânâ Müzesini ziyaret edeceğiz. Ertesi gün otobüsle Nevşehir'e geçeceğiz. Nevşehir'de balon turuna katılacağız. Sonra bir otomobil kiralayacağız ve İzmir'e seyahat edeceğiz. İzmir'de iki gün konaklayacağız. Tarihî yerleri gezeceğiz. Sonra uçakla İstanbul'a, İstanbul'dan da vapurla Burgazada'ya gideceğiz. Bu tatil planı için şimdiden çok heyecanlıyım.

1. Begüm yaz tatilini kimle planlıyor?

_____

2. Begüm tatilde hangi ulaşım araçlarını kullanacak?

_____

3. Begüm sırasıyla hangi şehirleri gezecek?

_____

4. Begüm İzmir'de nereleri gezecek?

_____

Konuşma

Görselleri ve ifadeleri incele. Görsellerden ve ifadelerden birini seç. Nereye, ne ile gitmek istediğini arkadaşlarına anlat.














Tatil Yeri	Ulaşım Aracı	Yapılacak Etkinlik
Antalya	tren	denize girmek
Kapadokya	otobüs	balon turu yapmak
İstanbul	uçak	müze gezmek
Rize	araba	yaylada yürüyüş yapmak

Yazma

İncele ve yaz.

ÖMER'İN TATİL PLANI

- 3 Mart'ta Çanakkale'ye gidiş
- Çanakkale'de üç gün konaklama
- Bozcaada gezisi
- Gelibolu Yarımadası turu
- Ankara'ya dönüş

1. Ömer Çanakkale'ye ne zaman gidecek? _____
2. Ömer Çanakkale'de nerede konaklayacak? _____
3. Ömer Gelibolu Yarımadası turuna ne ile gidecek? _____
4. Ömer Bozcaada'yı ne ile gezecek? _____
5. Ömer Ankara'ya ne ile dönecek? _____

Yaz ve cevapla.

Sen de bir tatil planı yap.

Benim Tatil Planım

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

1. Tatile ne zaman gideceksin?

   _____
2. Tatile nereye gideceksin?

   _____
3. Tatile ne ile gideceksin?

   _____
4. Tatilde nerede kalacaksın?

   _____

Haydi, Sen Yap!

Tatil planını düşün. Görselden ve sorulardan hareketle bir tatil afişi hazırla. Afişini arkadaşlarınla paylaş.

Tatile nereye gidiyorsun?

Tatile ne ile gideceksin?

Tatilde neler yapacaksın?

Tatile kiminle gideceksin?



4. TEMA: SEYAHATE ÇIKIYORUZ

Tatile Hazırlık

Neler Öğreneceğim?

- Rezervasyon yapmayı öğreneceğim.
- Bilet almayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- havaalanı
- seyahat
- bilet
- rezervasyon
- yolcu
- valiz

Dinleme

TATİLE HAZIRLIK

Dinle ve cevapla.





1. Mete neden valiz hazırlıyor?

_____

2. Mete tatilde nereye gidecek?

_____

3. Mete tatile ne ile gidecek?

_____

4. Mete'nin valizinde neler var?

_____

5. Mete ve ailesi tatilde nerede kalacak?

_____

Okuma

Oku ve cevapla.

MELİKE'NİN YOLCULUĞU





Görevli : Otogar, buyurun.
Melike : İyi günler. Eskişehir'e bir bilet istiyorum.
Görevli : İyi günler. Yolculuk tarihiniz belli mi?
Melike : Evet, yarın akşam. Sefer saatlerini öğrenebilir miyim?
Görevli : Yarın akşam saat yedide boş yerimiz var. Sizin için uygun mu?
Melike : Evet, uygun.
Görevli : On bir numaralı koltuğu size ayırıyorum.
Melike : Teşekkür ederim.
Görevli : Rica ederim. Bizi tercih ettiğiniz için teşekkür ederiz. İyi günler.
Melike : İyi günler.

1. Melike nereye seyahat edecek?

_____

2. Otobüs saat kaçta hareket edecek?

_____

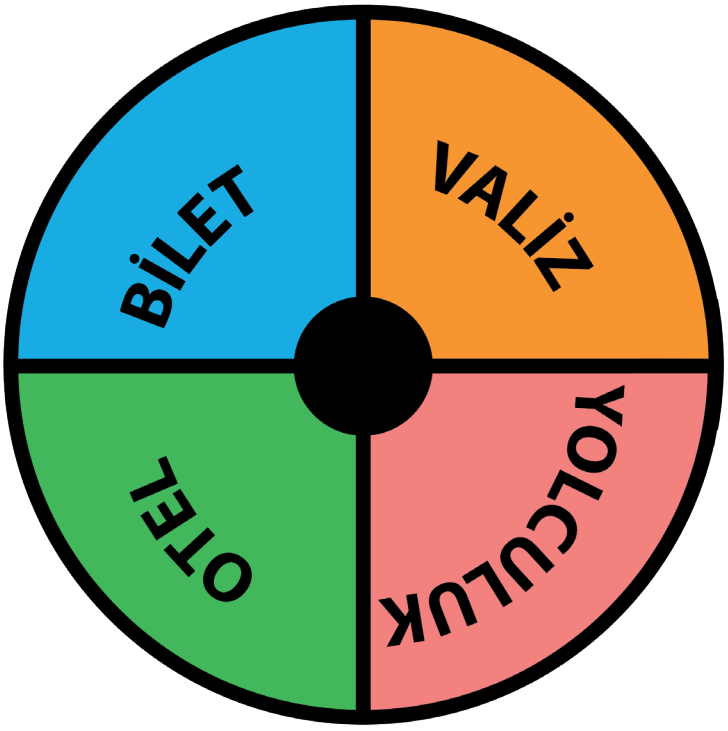
3. Melike'nin koltuk numarası kaç?

_____

Konuşma

İncele ve konuş.

Kalemini yatay bir şekilde çarkın üstüne koy ve çevir. Kalem ucunun gösterdiği konuyla ilgili soruları cevapla.



BİLET

Biletini nereden aldın?
Bilet ücreti ne kadar?
Koltuk numaran kaç?

VALİZ

Valizinde neler var?
Valizin hangi renk?

OTEL

Otel için rezervasyon yaptın mı?
Otelde kaç gün kalacaksın?

YOLCULUK

Nereye gidiyorsun?
Ne ile gideceksin?

İncele, oku ve işaretle.



---Otobüs İşletmeciliği---

YOLCU TAŞIMA BİLETİ

Nereden	Nereye	Tarih	Saat	Ücret
İstanbul	Antalya	10.08.2027	19.30	750 TL

Koltuk No	YOLCUNUN ADI	YOLCUNUN SOYADI
21	Cihan	GÜNAY



---Otobüs İşletmeciliği---

YOLCU TAŞIMA BİLETİ

Nereden	Nereye	Tarih	Saat	Ücret
Ankara	Bursa	28.12.2027	09.00	650 TL

Koltuk No	YOLCUNUN ADI	YOLCUNUN SOYADI
12	İrem	AKIL

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

	✓	✗
1. Cihan, İstanbul'dan Antalya'ya gidecek.	☐	☐
2. İrem, Bursa'dan Ankara'ya gidecek.	☐	☐
3. İrem bileti 650 TL'ye almış.	☐	☐
4. Cihan, 10 Ağustos 2027'de İstanbul'a seyahat edecek.	☐	☐
5. Cihan, otobüste yirmi bir numaralı koltukta oturacak.	☐	☐
6. İrem'in otobüsü sabah saat onda hareket edecek.	☐	☐

İncele ve eşleştir.



Bu yaz tatile Antalya'ya gideceğim. Antalya'da hava sıcak ve güneşli olacak. Valizime hangi kıyafetleri koymalıyım?

Bu kış tatile Uludağ'a gideceğim. Uludağ'da hava soğuk ve karlı olacak. Valizime hangi kıyafetleri koymalıyım?



Cihan

İrem























Yazma

Metni incele. Metinden hareketle otel kayıt formunu ve tren biletini doldur.

Merhaba, ben Ali Demir. Yaz tatilinde Eskişehir'e gitmek istiyorum. Tatilim 5 gün sürecek. 15 Ağustos'ta İzmir'den Eskişehir'e trenle seyahat edeceğim. Tren 15 Ağustos saat 10.30'da İzmir Tren Garı'ndan kalkacak. Koltuk numaram 7B. Peron numarası 2 ve tren biletini öğrenci indirimi ile 450 TL'ye aldım. Eskişehir'de otelde kalacağım. Otele giriş tarihi 15 Ağustos, çıkış tarihi 20 Ağustos. Oda numaram 1210. Tek kişilik bir odada kalacağım. Telefon numaram: 01001234567. E-posta adresim: ali@mail.com.

OTEL KAYIT FORMU

Adı Soyadı	
Doğum Yeri ve Tarihi	
Adresi	
Telefon Numarası	
Elektronik Posta (e-posta)	
Otele Giriş Tarihi	
Otelden Çıkış Tarihi	
Odalar	☐ Tek Kişilik ☐ Çift Kişilik ☐ Üç Kişilik
İmza	



TREN BİLETİ

AD-SOYAD : _____
KALKIŞ YERİ : _____
GİDECEĞİ YER : _____
TARİH : _____
KALKIŞ SAATİ : _____
FİYAT : _____
KOLTUK NUMARASI : _____
PERON : _____
SEFER SAYISI : _____

TREN BİLETİ

AD-SOYAD : _____
KALKIŞ YERİ : _____
GİDECEĞİ YER : _____
TARİH : _____
KALKIŞ SAATİ : _____

Haydi, Sen Yap!

Bir seyahat rotası belirle. Oraya ne ile gideceksin? Nerede kalacaksın? Valizine hangi eşyaları koyacaksın? Seyahat planını liste olarak hazırla ve arkadaşlarınla paylaş.

Kendimi Değerlendiriyorum

Turizm çeşitlerini söyleyebilirim.

Tatil planı yapabilirim.

Nereye, ne ile, nasıl gideceğimi anlatabilirim.

Rezervasyon yapabilirim.

Bilet alabilirim.

5. TEMA

DAVETİMİZ VAR

- KUTLAMA TÜRLERİ
- BAYRAMLAR
- DAVET KARTI HAZIRLAMA
- AFİŞ, BROŞÜR, İLAN



5. TEMA: DAVETİMİZ VAR

Kutlama Türleri

Neler Öğreneceğim?

- Kutlama türlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- tebrik kartı
- hediye
- bayram
- mezuniyet
- yeni iş
- doğum günü
- kutlama
- gazete
- dergi
- sürpriz

Dinleme

Dinle ve cevapla.



KUTLU OLSUN



1. Barış, dedesini neden aradı?

_____

2. Barış, dedesini bayramın kaçıncı günü ziyaret edecek?

_____

3. Barış'ın dedesine sürprizi ne olabilir?

_____

Okuma

Oku ve işaretle.

a. Zeynep, dedesinin bayramını kutlamak istiyor.
Hangi kartı seçmeli?





b. Zeynep, annesinin doğum gününü kutlamak istiyor.
Hangi kartı seçmeli?





c. Zeynep, abisinin yeni işini tebrik etmek istiyor.
Hangi kartı seçmeli?





ç. Zeynep, arkadaşının mezuniyetini kutlamak istiyor.
Hangi kartı seçmeli?





5. TEMA: DAVETİMİZ VAR

Oku ve işaretle.

Barış : Alo.
Hasan : Alo. Merhaba Barış, nasılsın?
Barış : Merhaba Hasan. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Hasan : Ben de iyiyim, teşekkür ederim. Bayramın kutlu olsun.
Barış : Teşekkür ederim Hasan. Senin de bayramın kutlu olsun. Nice bayramlara inşallah.
Barış : İnşallah hep beraber.
Hasan : Görüşmek üzere Barış.
Barış : Görüşürüz Hasan.

Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗



	✓	✗
1. Hasan, Barış'a telefon ediyor.	☐	☐
2. Hasan, Barış'ı doğum günü için arıyor.	☐	☐
3. Hasan, Barış'a mutluluklar diliyor.	☐	☐
4. Hasan, Barış'ı bayramını kutlamak için arıyor.	☐	☐

İncele, seç ve yaz.

Mezuniyetin hayırlı olsun.
Allah mesut etsin.
Doğum günün kutlu olsun.
Yeni işin hayırlı olsun.



_____



_____



_____



_____

Konuşma

Görselleri incele. Hangi kutlama türlerini biliyorsun? Arkadaşlarına anlat.









Haydi, Sen Yap!

Arkadaşının mezuniyetini kutlamak istiyorsun. Dergilerden, eski gazetelerden, kullanılmış kitaplardan beğendiğin resimleri ve harfleri keserek kendi tebrik kartını tasarla. İstediğin renkleri kullanarak boya. Arkadaşlarınla paylaş.

5. TEMA: DAVETİMİZ VAR

Bayramlar

Neler Öğreneceğim?

- Dinî ve resmî/millî bayramları öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- bayram
- tebrik
- süsleme
- ulusal
- spor
- mesaj
- bayrak
- dinî
- millî
- cumhuriyet
- kutlama

Dinleme

Dinle ve işaretle.

BAYRAMLARIMIZ

1. Hangi bayram?
   - ☐ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
   - ☐ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
   - ☐ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

2. Hangi bayram?
   - ☐ Kurban Bayramı ☐ Ramazan Bayramı ☐ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

3. Hangi bayram?
   - ☐ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
   - ☐ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
   - ☐ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

4. Hangi bayram?
   - ☐ Cumhuriyet Bayramı ☐ Ramazan Bayramı ☐ Zafer Bayramı

Okuma

Oku ve cevapla.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı ve bugünün millî bayram olarak kutlanmasına karar verildi. Daha sonra Mustafa Kemal Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etti. Bu nedenle bayramın adı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramıdır. Her yıl 23 Nisan'da Türkiye'de bayram kutlamaları yapılır. Dünyanın farklı ülkelerinden çocuklar Türkiye'ye gelir. Çocuklar birlikte gösteriler yapar, oyunlar oynar ve eğlenirler. 23 Nisan, dünya çocuklarının sevgi ve barış için buluştuğu özel bir bayramdır.

1. Bu bayramı çocuklara kim armağan etti?

_____

2. Bu bayramda farklı ülkelerden çocuklar hangi ülkeye geliyor?

_____

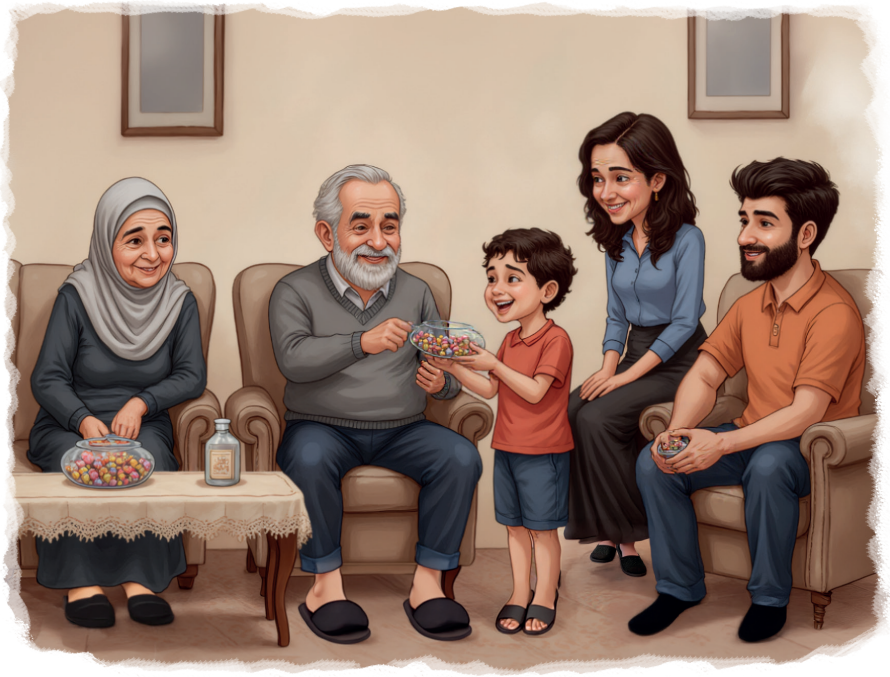


İncele ve eşleştir.

Dinî Bayramlar	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
Millî/Resmî Bayramlar	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
	Kurban Bayramı
	30 Ağustos Zafer Bayramı
	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	Ramazan Bayramı

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Görselleri inceleyin. Hangi bayramları biliyorsunuz? Görsellerden hareketle konuşun.





Yazma

Seç ve yaz.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

Ramazan Bayramı

a. Bir ay oruç tutuyoruz. Sonra bayram başlıyor. Bayramda akrabalarımızı ziyaret ediyoruz ve onların bayramlarını kutluyoruz.

_____

b. Bu bayramda farklı ülkelerden çocuklar Türkiye'ye geliyor. Birlikte etkinlikler yapıyoruz. Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etti.

_____

c. Bu bayramda gençler için etkinlikler düzenleniyor. Spor gösterileri yapılıyor ve yarışmalar oluyor. İnsanlar birlikte eğleniyor.

_____

ç. Bu özel günde bayram kutluyoruz. Okullarda törenler yapılıyor. Sokaklar bayraklarla süsleniyor. Herkes çok heyecanlı oluyor.

_____

Siz ülkenizde hangi bayramları kutluyorsunuz? Bu kutlamalarda neler yapıyorsunuz? Yaz.

_____

_____

_____

Haydi, Sen Yap!

Bayram kutlaması için bir tebrik kartı hazırla. Hazırladığın kartı arkadaşlarınla paylaş.

5. TEMA: DAVETİMİZ VAR

Davet Kartı Hazırlama

Neler Öğreneceğim?

- Davet kartı hazırlamayı öğreneceğim.
- Özel günleri kutlamayı öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- yer
- salon
- zaman
- tarih
- saat
- gün
- davet kartı

Dinleme

Dinle ve cevapla.

DAVET KARTI



Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

	✓	✗
1. İsmail, Ayşe'yi bayramını kutlamak için aradı.	☐	☐
2. İsmail, Ayşe'nin doğum gününe katıldı.	☐	☐
3. İsmail, Ayşe'ye doğum günü hediyesi aldı.	☐	☐

Okuma

İncele ve cevapla.



1. Yıl sonu gösterisi ne zaman?

_____

2. Yıl sonu gösterisi saat kaçta?

_____

3. Yıl sonu gösterisi nerede?

_____

4. Yıl sonu gösterisinde hangi etkinlikler var?

_____

Oku ve cevapla.

GÜLŞEN'İN DOĞUM GÜNÜ

Adım Gülşen. Antalyalıyım. 10 yaşındayım. Dördüncü sınıfa gidiyorum. Bir hafta sonra doğum günümü kutlayacağız. Çok heyecanlıyım. Arkadaşlarımı evimize davet edeceğim. Annem bize yemekler, tatlılar ve meyve suları hazırlayacak. Herkes benim doğum günümü kutlayacak ve bana "Doğum günün kutlu olsun." diyecek. Ben de onlara teşekkür edeceğim. Ailem ve arkadaşlarım bana hediyeler verecek. Hediyeler için herkese teşekkür edeceğim. Hepimiz için güzel bir gün olacak.



1. Gülşen nereli ve kaç yaşındadır?

_____

2. Gülşen niçin heyecanlanıyor?

_____

3. Gülşen'in annesi neler hazırlayacak?

_____

4. Herkes Gülşen'e ne diyecek?

_____

5. Gülşen'e kimler hediye verecek?

_____

Konuşma

Metni incele. Metinden hareketle bir diyalog yaz ve arkadaşınla canlandır.

Arda : Alo, Ercan. Merhaba, nasılsın?
Ercan : Merhaba Arda. İyiyim, sen nasılsın?
Arda : Ben de iyiyim. Yarın okulda kermes var. Gelecek misin?
Ercan : Evet, geleceğim. Saat kaçta başlıyor?
Arda : Saat on birde başlıyor.
Ercan : Kermeste neler olacak?
Arda : Yemek stantları olacak. Oyunlar oynayacağız ve müzik dinleyeceğiz.
Ercan : Çok güzel. Kimler gelecek?
Arda : Öğretmenlerimiz ve arkadaşlarımız gelecek.
Ercan : Tamam, yarın görüşürüz.
Arda : Görüşürüz.



_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____

Yazma

Metni ve görseli incele. Metinden ve görselden hareketle kendi doğum günü davetiyeni hazırla.



Merhaba, ben Selin. 14 Nisan benim doğum günümdü. Bir hafta önceden arkadaşlarıma doğum günü davetiyesi gönderdim. Kutlama öğleden sonra saat birde başladı. Doğum günümü evimizin bahçesinde kutladık. Hava çok güzeldi. Arkadaşlarım ve ben çok eğlendik.

İncele ve yaz.

LEYLA İLE MAHMUT

Düğünümüzde sizi de görmek istiyoruz.

AİLESİ
Gül-Selçuk
ÇITAK

AİLESİ
Emine-Ömer
BİLGİ

DÜĞÜN: 16 Haziran 2027 Maltepe Düğün ve Nikah Salonu 19.00

Tarih | Yer | Saat

HAYRİYE & AHMET

Düğünümüze bekliyoruz...

AİLESİ
Çiğdem - İbrahim
FİDAN

AİLESİ
Feride-Arda
ORTAÇ

DÜĞÜN: 03 Mayıs 2027 Papatya Düğün Salonu
19.00

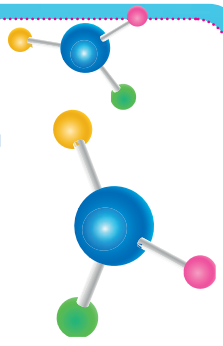
_____ _____ _____

Haydi, Sen Yap!

Görseli incele. Görselden hareketle bilim şenliği için bir davet kartı hazırla.



BİLİM ŞENLİĞİNE DAVET





Adres : _____

Yer : _____

Tarih : _____

Saat : _____



5. TEMA: DAVETİMİZ VAR

Afiş, Broşür, İlan

Neler Öğreneceğim?

- Afiş, broşür ve ilanlardaki bilgileri anlayacağım.
- İlan türlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- afiş
- broşür
- ilan
- satılık
- kiralık
- iş
- kayıp

Dinleme

Dinle ve cevapla.

İLAN

1. Merve hangi sınıfa gidiyor?

_____

2. Merve neden kayıp ilanı verdi?

_____

3. Merve hangi eşyasını arıyor?

_____

4. Merve anahtarını nerede kaybetti?

_____

Okuma

Oku ve eşleştir.

a.



Ailemle yeni bir eve taşınmak istiyoruz. Hangi ilan sayfasına bakmalıyız?

b.



Annem araba almak istiyor. Hangi ilan sayfasına bakmalı?

c.



Kedimi kaybettim. Onu bulmak için nereye ilan ver-meliyim?

ç.



Bu yıl üniversiteden mezun oldum. İşe girmek istiyo-rum. Hangi ilan sayfasına bakmalıyım?

iş ilanları		satılık araba ilanları	
kiralık ev ilanları		kayıp ilanları	

Oku ve cevapla.



1. Tiyatro oyunu hangi gün?

_____

2. Tiyatro oyunu saat kaçta başlıyor?

_____

3. Tiyatro bileti kaç lira?

_____

4. Tiyatro oyununun adı ne?

_____

Arkadaşlarınla üç kişilik grup olun. Metni inceleyin. Metinden hareketle bir diyalog yazın ve canlandırın.



Mert : Bu afişi gördün mü?
Elif : Hayır, ne afişi?
Mert : Kitap fuarı afişi.
Elif : Ne zaman?
Mert : 14 Mayıs Cumartesi, saat 9'da başıyor.
Elif : Fuarda neler var?
Mert : Yeni kitaplar var ve yazarlarla tanışabiliriz.
Elif : Çok güzel. Sen gidecek misin?
Mert : Evet, gideceğim. Sen de gelmek ister misin?
Elif : Evet, gelirim.
Mert : Cumartesi günü görüşürüz.
Elif : Görüşürüz Mert.

_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____
_____ : _____



Haydi, Sen Yap!

Yıl sonu gösterisiyle ilgili bir afiş tasarla. Afişini ailenle ve arkadaşlarınla paylaş.

Kendimi Değerlendiriyorum

Kutlama türlerini söyleyebilirim.	○	○	○
Dinî ve resmî/millî bayramları ayırt edebilirim.	○	○	○
Davet kartı hazırlayabilirim.	○	○	○
Özel günleri kutlayabilirim.	○	○	○
Afiş, broşür ve ilanlardaki bilgileri anlayabilirim.	○	○	○
İlan türlerini ayırt edebilirim.	○	○	○

6. TEMA

DUYURULAR/TABELALAR

- TOPLUMSAL KURALLAR VE ANONS
- LEVHALAR VE İŞARETLER



6. TEMA: DUYURULAR/ TABELALAR

Toplumsal Kurallar ve Anons

Neler Öğreneceğim?

- Toplumsal kuralları öğreneceğim.
- Toplumsal kurallara uygun/uygun olmayan davranışları ayırt edeceğim.

Öğreneceğim Sözler

- toplum
- kural
- sıra
- çöp
- sessiz
- saygı
- yardım
- otobüs
- yaşlı
- engelli
- yer vermek
- dikkat
- konuşmak
- yüksek ses
- davranış

Dinleme

Dinle ve işaretle.

EBA

GÜZEL DAVRANIŞLAR



Doğru mu? ✓	Yanlış mı? ✗	✓	✗
1	Büşra, okulda bir olay yaşadı.	☐	☐
2	Yaşlı bir amca otobüse bindi.	☐	☐
3	Genç bir kız, yaşlı bir amcaya yer vermedi.	☐	☐
4	Büşra, yerlere çöp atmanın doğru bir davranış olmadığını düşünüyor.	☐	☐
5	Toplumda saygı önemlidir.	☐	☐

Okuma

Oku ve eşleştir.



Sınıfta konuşmadan önce izin istemek için parmak kaldırınız.



Kantinde sıra ile alışveriş yapınız.



Çöpleri çöp kovasına atınız.



Koridorda koşmak tehlikelidir, lütfen koridorda koşmayınız.



Ders sırasında parmak kaldırmadan konuşmayınız.

6. TEMA: DUYURULAR/ TABELALAR

Oku ve işaretle.

Görselleri ve ifadeleri incele. Doğru olan ifadeleri (✓) ile yanlış olan ifadeleri (X) ile işaretle.



1 Derste öğretmeni dinlememeliyiz. ☐

2 Sınıfta yüksek sesle konuşmamalıyız. ☐





3 Okul eşyalarına zarar vermemeliyiz. ☐



4 Koridorda koşarak eğlenmeliyiz. ☐

5 Kantinde sıraya girmemeliyiz. ☐





6 Okula zamanında gelmeliyiz. ☐

6. TEMA: DUYURULAR/ TABELALAR

Konuşma

Görselleri ve metinleri incele. Görsellerdeki ve metinlerdeki davranışları "**Doğru**" ya da "**Yanlış**" olarak değerlendir. "**Çünkü...**" kalıbını kullanarak açıkla.



1. Otobüste yaşlılara yer vermeliyiz.



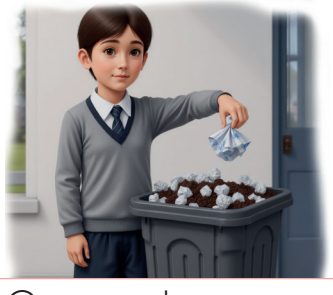
2. Okul koridorunda koşmalıyız.



3. Kütüphanede yüksek sesle konuşmalıyız.



4. Trafik ışığında kırmızı yandığında geçmeliyiz.



5. Çöpü çöp kovasına atmalıyız.



6. Kantinde sıraya girmeliyiz.

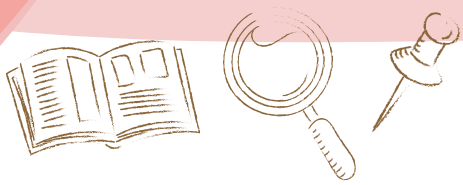
Yazma

İncele ve yaz.



Onun adı Ali. Ali 11 yaşında. O, her gün insanlara toplumsal kuralları hatırlatıyor. Onlara saygılı ve nezaketli olmanın güzel bir davranış olduğunu anlatıyor.

Sende kendini tanıtan bir yazı yaz. Toplumsal kurallara neden uymamız gerekiyor? Anlat.





Haydi, Sen Yap!

Toplumsal kuralları düşün. Bu kurallar, insanların birbirine saygılı, nazik ve duyarlı davranmasını sağlıyor. Şimdi bu kurallardan en az üç tanesini seç ve bu kuralları anlatan bir poster hazırla!

6. TEMA: DUYURULAR/ TABELALAR

Levhalar ve İşaretler

Neler Öğreneceğim?

- Trafik işaret levhalarının anlamlarını öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- trafik levhası
- Yaya Geçidi
- Dur
- Yol Çalışması
- Okul Geçidi
- Kaygan Zemin
- Acil Çıkış
- Hastane
- Sola Mecburi Yön
- Sağa Dönülmez
- Durak
- İleri Mecburi Yön
- işaret
- kırmızı ışık
- yeşil ışık

Dinleme

Dinle ve cevapla.

KURALLARA UYALIM

1. Yaya geçidi işareti ne anlama gelir?

_____

2. Yolda yol çalışması işareti varsa bu durumda nasıl davranmalıyız?

_____

3. Okul geçidi işaretini gördüğümüzde ne yapmalıyız?

_____

6. TEMA: DUYURULAR/ TABELALAR

Okuma

Oku ve eşleştir.

a 

b 

c 

ç 

d 

e 

f 

1. Karşıdan karşıya geçmek için yaya geçidini kullanın. ____
2. Kaygan zeminde dikkatli yürüyün. ____
3. Hastane levhası. ____
4. Acil durumlarda acil çıkış kapısını kullanın. ____
5. Okul koridorlarında koşmayın. ____
6. Muslukları açık bırakmayın. ____
7. Çöpleri çöp kovasına atın. ____
8. Merdivende sağ taraftan yürüyün. ____
9. Kütüphanede sessiz olun. ____
10. Sinemada ve tiyatroda telefonla konuşmayın. ____
11. Müzede fotoğraf çekmek yasaktır. ____
12. Suya girmek tehlikeli ve yasaktır. ____
13. Sosyal mesafeyi koruyun ve maske takın. ____
14. Acil durumlarda bu numarayı arayın. ____

 g

 ğ



h

 ı

 i

 j

 k

Konuşma

Arkadaşınla ikili grup olun. Her grup bir levha seçsin. Seçtiğiniz levhadan hareketle bir diyalog oluşturun.





Yazma

Büşra ve babası okula arabayla gidiyor. Onlar okul yolunda hangi levhaları görüyor? Bu levhalar ne anlama geliyor? Yaz.




_____


_____


_____


_____


_____



_____


_____


_____



Haydi, Sen Yap!

Mahallende en az üç trafik levhası bul. Bunların resmini çiz ve anlamlarını yaz. Bu levhalardan hareketle sen de yeni bir trafik levhası hayal et. Hayal ettiğin levhayı çiz ve bu levhanın anlamını yaz. Çalışmanı arkadaşlarınla paylaş.

Kendimi Değerlendiriyorum

Toplumsal kuralları söyleyebilirim.	○	○	○
Toplumsal kurallara uygun/uygun olmayan davranışları ayırt edebilirim.	○	○	○
Trafik işaret levhalarının anlamlarını söyleyebilirim.	○	○	○

7. TEMA

TEKNOLOJİ ÇAĞI

- TEKNOLOJİ HER YERDE
- TEKNOLOJİYİ KULLANMAK
- KULLANMA KILAVUZU



7. TEMA: TEKNOLOJİ ÇAĞI

Teknoloji Her Yerde

Neler Öğreneceğim?

- Teknolojik araçları tanıyacağım.
- Teknolojik araçların işlevlerini açıklayacağım.

Öğreneceğim Sözler

- teknoloji
- alet
- televizyon
- telefon
- bilgisayar
- kulaklık
- alarm
- ekmek kızartma makinesi
- fırın
- çamaşır makinesi
- tablet
- etkileşimli tahta
- e-kitap okuyucu

Dinleme

Dinle ve yaz.

Kişi adı	Teknolojik Alet(ler)	Ne yapıyor?
Ali	_____	_____
Derya	_____	_____
Kâmil	_____	_____

Dinle ve tamamla.

1. Ali sabah _____ uyanıyor ve _____.
2. Derya okulda _____ ile _____.
3. Kâmil akşam _____ izliyor sonra _____.

Okuma

Oku ve cevapla.

ZEHRA'NIN BİR GÜNÜ

Zehra sabah telefonunun alarmıyla uyandı. Mutfağa gitti. Annesi su ısıtıcısıyla çay için su ısıttı. Zehra, ekmek kızartma makinesinde ekmek kızarttı. Birlikte kahvaltı ettiler. Zehra, kahvaltıdan sonra okul servisiyle okula gitti. İlk ders fen bilimleriydi. Öğretmen, etkileşimli tahtadan bir deney videosu açtı. Öğrenciler dikkatle izledi. Sonra laboratuvara gidip mikroskopla bir deney yaptılar. Zehra okuldan sonra eve dönerken kulaklıkla müzik dinledi. Evde bilgisayarıyla araştırma yaptı ve tabletinden video izledi. Akşam yemeğinden sonra biraz televizyon izledi. Yatmadan önce e-kitap okuyucusuyla kitap okudu.

1. Zehra sabah ne ile uyandı?

_____

2. Zehra ve annesi mutfakta hangi teknolojik araçları kullandı?

_____

3. Zehra okulda hangi teknolojik araçları kullandı?

_____

4. Zehra eve dönerken hangi teknolojik aracı kullandı?

_____

5. Zehra akşam yemeğinden sonra hangi teknolojik araçları kullandı?

_____

6. Zehra ödevini yapmak için hangi teknolojik aletleri kullandı?

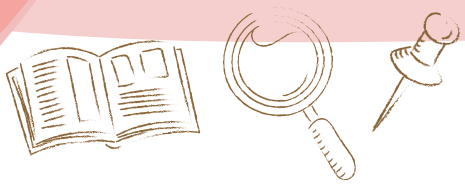
_____

Konuşma

Hayal et! Şu an yıl 2070. Hayalindeki bir icadı (robot, akıllı eşya, makine, uygulama vb.) tasarla. İcadının resmini çiz. İcadının adı, nasıl çalıştığı, ne işe yaradığı ve neden faydalı olduğu hakkında bir konuşma hazırla ve arkadaşlarınla paylaş.

Yazma

Okuldaki teknolojik araçların nasıl çalıştıklarını incele. "Okulumdaki Teknolojik Aletler" başlığıyla bir metin yaz.





Haydi, Sen Yap!

Bir gün boyunca kullandığın teknolojik aletleri listele. Her birini ne zaman, nasıl ve ne amaçla kullandığını not al. Ardından bu gözlemlerini "Günlük Hayatta Teknolojiyi Keşfet" başlıklı kısa bir metin hâline getir ve sınıfta arkadaşlarınla paylaş.

7. TEMA: TEKNOLOJİ ÇAĞI

Teknolojiyi Kullanmak

Neler Öğreneceğim?

- Teknolojik araçların işlevlerini öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

- video
- gemi
- cihaz
- rol oynama
- ulaşım
- tren
- uçak
- araba

Dinleme

Dinle ve tamamla.

TEKNOLOJİ

1. Can, okuldan sonra kardeşiyle _____ oyun oynadı.
2. Elif, mutfakta _____ çalıştırdı.
3. Elif, _____ ile kitap okudu.
4. Can, _____ ile _____ yaptı.

Okuma

Oku ve cevapla.

TEKNOLOJİ HAYATIMIZDA

Teknolojiyi hayatımızın her alanında kullanıyoruz. Kıyafetleri çamaşır makinesinde bulaşıkları bulaşık makinesinde yıkıyoruz. Yiyecek ve içecekleri buzdolabında koruyoruz. Yemekleri fırında ve ocakta pişiriyoruz. Elektrik süpürgesiyle evimizi süpürüyoruz. Okulda etkileşimli tahta, bilgisayar ve tabletlerden yararlanıyoruz. Ulaşımda da teknolojiyi kullanıyoruz. Araba, gemi, tren ve uçak gibi araçlarla daha kolay yolculuk yapıyoruz. Teknoloji her alanda hayatımıza kolaylık sağlıyor.

1. Kıyafetleri yıkamak için ne kullanıyoruz?

_____

2. Elektrik süpürgesiyle ne yapıyoruz?

_____

3. Okulda hangi teknolojik aletlerden yararlanıyoruz?

_____

4. Hangi araçlarla yolculuk daha kolay?

_____

Konuşma

Tüm sınıf iki gruba ayrılın. Bir grup "teknolojiyi yoğun kullanan öğrenci", diğer grup "teknoloji kullanmak istemeyen öğrenci" rolünü üstlensin. Bu roller doğrultusunda konuşma yapın ve fikirlerinizi savunun.

Yazma

İncele ve yaz.






_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____

Eğitim	Ev Aletleri	Ulaşım
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Metni ve soruları incele. Metinden ve sorulardan hareketle bir hikâye yaz.

Hayal et! Bugün sabah uyandın ve evde hiçbir teknolojik alet çalışmıyor. Telefon, internet, çamaşır makinesi, bilgisayar, televizyon... Hepsi bozulmuş!



Sabah ne hissettin?

Günlük işlerini nasıl yaptın?

Teknolojik cihazlar bozukken neleri yapamadın?

Gün sonunda teknoloji hakkında ne düşündün?





Haydi, Sen Yap!

En sevdiğin teknolojik cihazı seç. Bu cihazın ne işe yaradığını, nasıl çalıştığını ve neden en sevdiğin teknolojik cihaz olduğunu düşün. Bu cihazla ilgili bir afiş hazırla. Afişini arkadaşlarınla paylaş.

7. TEMA: TEKNOLOJİ ÇAĞI

Kullanma Kılavuzu

Neler Öğreneceğim?

- Kullanma kılavuzundaki yönergeleri anlayacağım.

Öğreneceğim Sözler

- elektrikli su ısıtıcısı
- elektrikli diş fırçası
- kirli sepeti
- hafıza kartı
- deklanşör
- fiş
- priz
- deterjan
- müşteri
- mercek
- kurye
- sipariş

Dinleme

Dinle ve sırala.

ELEKTRİKLİ SU ISITICISI



- ( ) Açma düğmesine basın.
- ( ) Fişi prize takın.
- ( ) Su doldurun.
- ( ) Kapağını kapatın.
- ( ) Fişi çekin.
- ( ) Sıcak suyunuz hazır.

Okuma

Oku ve sırala.



Ali : Merhaba anne. Çamaşır yıkamak istiyorum. Çamaşır makinesini nasıl çalıştırabilirim? Bana yardımcı olur musun?

Anne : Merhaba oğlum. Şimdi beni dikkatli dinle. İlk olarak kirli sepetindeki çamaşırları makinenin içine koy. Sonra makinenin kapağını kapat. Daha sonra deterjanı makineye koy. Suyun sıcaklığını ayarla ve makineyi çalıştır. Bir saat sonra çamaşırları makineden çıkar ve as.

Ali : Teşekkür ederim anneciğim.

Anne : Rica ederim oğlum. Kolay gelsin.











İncele ve eşleştir.

1 Ahmet, internetten yeni bir fotoğraf makinesi sipariş ediyor.

2 Kurye siparişi üç gün sonra teslim ediyor.

KULLANMA KILAVUZU

3 Fotoğraf makinesini şarj edin.

4 Hafıza kartını yerleştirin.

5 Merceği takın.

6 Deklanşöre basın.













Konuşma

Görselleri incele. Görsellerden hareketle bu eşyaların nasıl kullanıldığı hakkında konuş.



çamaşır makinesi



ocak



fırın



bulaşık makinesi



ütü

Yazma

Görselleri incele. Görsellerden hareketle şarjlı diş fırçasının nasıl kullanıldığını yaz.



_____



_____



_____



_____



_____



_____

Haydi, Sen Yap!

Evinizde hangi elektronik eşyalar var? Bu eşyalar arasından birini seç ve onun nasıl kullanıldığını anlatan kısa bir yazı yaz. Yazını arkadaşlarınla paylaş.

Kendimi Değerlendiriyorum

Teknolojik araçları tanıyabilirim.	○	○	○
Teknolojik araçların işlevlerini açıklayabilirim.	○	○	○
Teknolojik araçların işlevlerini söyleyebilirim.	○	○	○
Kullanma kılavuzundaki yönergeleri anlayabilirim.	○	○	○

8. TEMA

HABERLER

- HABERLER
- OKUL DERGİSİ
- NE OLMUŞ? NE YAPMIŞ?



8. TEMA: HABERLER

Haberler

Neler Öğreneceğim?

- Haber metinlerini anlayacağım..
- Haber metni üretmeyi öğreneceğim.

Öğreneceğim Sözler

haberler	bisiklet yolu	fuar
final	muhabir	madalya
okçuluk	olimpiyat	fidan
dikmek	etkinlik	sunucu

Dinleme

Dinle ve cevapla.

EBA

GÜNÜN HABERLERİ



Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗



		✓	✗
1	İstanbul'da hava parçalı bulutlu.	☐	☐
2	Ankara'da hava yağmurlu.	☐	☐
3	İzmir'de yeni bir otobüs hattı açıldı.	☐	☐
4	Bugün okullarda kitap okunacak.	☐	☐
5	Galatasaray maçı kazandı.	☐	☐

Okuma

HABERLER

Oku ve cevapla.



Akşam haberlerine hoş geldiniz. Bugün İstanbul Kitap Fuarı kapılarını ziyaretçilere açtı. Fuar beş gün sürecek. Fuara birçok yazar ve şair katılacak. Cumartesi gününe kadar fuarı ziyaret edebilirsiniz.

Sırada Konya'dan bir haber var. Yarın, Konya Ortaokulu öğrencileri fidan dikme etkinliği yapacak. Etkinlikte 3 bin adet fidan dikilecek. Doğa için bu faydalı etkinliklerin devamını diliyoruz.

Şimdi spor haberlerine geçiyoruz. 2020 Tokyo Yaz Olimpiyatları'nda bugün büyük bir başarı kazandık. Bu haberle ilgili bilgileri muhabirimiz Ahmet anlatacak. Seni dinliyoruz Ahmet.

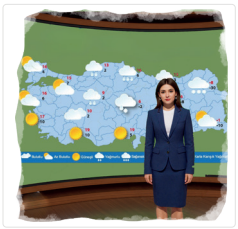
Merhaba Selin. Bugün sporcumuz Mete Gazoz final maçını kazandı ve altın madalya aldı. Bu başarı okçuluk branşında Türkiye için bir ilk oldu. Bu başarıyla birlikte Türkiye'nin bu olimpiyatlardaki toplam madalya sayısı 13 oldu. Sporcularımıza teşekkür ediyoruz ve başarılar diliyoruz. Tokyo'dan haberlerimiz sona erdi. Herkese iyi akşamlar dilerim.

1. İstanbul Kitap Fuarı kaç gün sürecek? _____
2. Fidan dikme etkinliğini kim düzenliyor? _____
3. Fidan dikme etkinliğinde kaç adet fidan dikilecek? _____
4. Okçuluk dalında kim altın madalya kazandı? _____
5. Türk sporcular bu olimpiyatlarda toplam kaç madalya kazandı? _____

Oku ve eşleştir.

Sporcularımızın Büyük Başarısı	Bugün İstanbul Kitap Fuarı açıldı. Fuar beş gün sürecek. Fuar cumartesi günü sona eriyor. Yazar ve şairlerin imza gününü kaçırmayın.
Okurlara Müjde	Yarın, Konya Ortaokulu öğrencileri fidan dikecek. Bu faydalı etkinlik için tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.
Öğrenciler Doğa İçin Buluşacak	Bugün 2020 Tokyo Yaz Olimpiyatları'nda Mete Gazoz altın madalya kazandı. Türkiye toplam 13 madalya ile ülkeye dönüyor. Tüm sporcularımızı tebrik ederiz.

Oku ve eşleştir.



Stadyumdan herkese merhaba. Şu an maçın 38. dakikası oynanıyor. Maç 1–1 devam ediyor. Takımlarımıza başarılar diliyoruz.



Yarın Karadeniz Bölgesi'nde hava yağmurlu. İç Anadolu ve Ege Bölgesi güneşli. Marmara Bölgesi parçalı bulutlu.



Uluslararası Robot Yarışması dün İstanbul'da başladı. Yarın yarışmanın finali var. Türkiye Robot Takımı da finalde yarışacak. Sonucu heyecanla bekliyoruz.



Ankara Halk Eğitim Merkezinde bu ay gitar, bağlama, resim ve fotoğrafçılık kursu açılacak. Bu kurslara ay sonuna kadar kayıt yaptırabilirsiniz.

Konuşma

Görselleri incele ve birini seç. Seçtiğin görselle ilgili bir haberi sınıfta bir sunucu gibi anlat.









Yazma

Düşün ve tamamla.

sel
çarşamba
yağmur
evler
şehir
yardım
zarar
yetkililer



Geçtiğimiz _____ günü Endonezya'da şiddetli _____ başladı. Yağışlar nedeniyle bir _____ oluştu. Bu olayda birçok ev _____ gördü. _____ su altında kaldı. _____ bu olaydan çok etkilendi. Olaydan sonra _____ hemen bölgeye geldi. İnsanlara _____ gönderdiler. Neyse ki can kaybı olmadı.

Verilen bilgilerden hareketle bir haber metni yaz.



BİLİM SERGİSİ

Haydi, Sen Yap!

Kendi yaşadığın veya yakın çevrenden birinin yaşadığı bir olay hakkında haber metni yaz. Metni arkadaşlarınla paylaş.

8. TEMA: HABERLER

Okul Dergisi

Neler Öğreneceğim?

- Röportajı oluşturan ögeleri öğreneceğim.
- Yapılan bir röportajı anlayacağım ve bir röportaj metni yazacağım.

Öğreneceğim Sözler

- röportaj
- Anadolu
- fakülte
- halk ozanı
- türkü
- klinik
- bağlama
- sevgi
- turnuva
- gurbet
- mezun olmak

Dinleme

EBA

Dinle ve cevapla.

RÖPORTAJ



1. Neşet Ertaş, _____ yılında doğmuştur.
2. Babası da bir halk _____ .
3. Neşet Ertaş, küçük yaşta _____ çalmaya başlamıştır.
4. "Zahidem" ve "Neredesin Sen" onun _____ türküleri arasındadır.
5. Neşet Ertaş türkülerinde _____ , _____ ve _____ anlatır.

Okuma

Oku ve cevapla.



Bu ay Veteriner Hekim Cansu Hanım'ı ziyaret ettik. Onunla kısa bir röportaj yaptık.

AYIN RÖPORTAJI

1. Bize kendinizi tanıtır mısınız?
4 Mayıs 1980 tarihinde Mersin'de doğdum. İlkokul, ortaokul ve liseyi Mersin'de okudum. Sonra Selçuk Üniversitesi Veterinerlik Fakültesini kazandım. 2003 yılında bu fakülteden mezun oldum. 23 yıldır veterinerim. Şu anda Ankara'da bir veteriner kliniğinde çalışıyorum.

2. Neden bu mesleği seçtiniz?
Çocukluğumun büyük bir kısmı köyümüzde geçti. Orada birçok hayvanımız vardı. Hayvanlarla orada tanıştım. Onları çok sevdim bu yüzden bu mesleği seçtim.

3. Çalışmalarınızla ilgili bilgi verir misiniz?
Kliniğimizde hayvan sağlığıyla ilgili tüm tedavileri yapabiliyoruz. Ayrıca sokak hayvanlarının tedavi ve bakımlarını da ücretsiz yapıyoruz.

4. Bu mesleği gençlere önerir misiniz?
Hayvanlar bizim dostlarımız. Onları korumak bizim görevimiz. Ben mesleğimi çok seviyorum. Gençlere de bu mesleği öneriyorum.

Bu güzel röportaj için çok teşekkür ederim. İyi günler dilerim.
Ben de teşekkür ederim.

1 Cansu Hanım hangi tarihte ve nerede doğdu?

- ☐ 15 Mayıs 1985–İstanbul
- ☐ 15 Nisan 1975–Ankara
- ☐ 4 Mayıs 1980–Mersin
- ☐ 4 Mayıs 1985–Mersin

2 Cansu Hanım'ın mesleği nedir?

- ☐ öğretmen
- ☐ kimyager
- ☐ jeoloji mühendisi
- ☐ veteriner hekim

3 Cansu Hanım hangi üniversiteden mezun oldu?

- ☐ İstanbul Teknik Üniversitesi
- ☐ Marmara Üniversitesi
- ☐ Selçuk Üniversitesi
- ☐ Ankara Üniversitesi

Oku ve işaretle.

METE GAZOZ'UN BAŞARI ÖYKÜSÜ

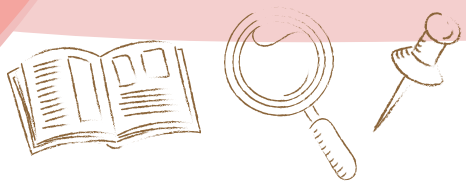


Mete Gazoz, 1999'da İstanbul'da doğdu. Küçük yaşlarda okçuluk dersleri almaya başladı. Başarılı bir okçu olmak için basketbol, yüzme, resim ve müzik dersleri de aldı. Mete birçok turnuvaya katıldı. Bu turnuvalardan pek çok madalyası var. 2020 Tokyo Yaz Olimpiyatları'nda okçuluk dalında altın madalya kazandı. Mete'ye spor hayatında başarılar dileriz.



Doğru mu? ✓ Yanlış mı? ✗

	✓	✗
1. Mete Gazoz 1999 yılında İstanbul'da doğdu.	☐	☐
2. Mete Gazoz tenis, voleybol ve yüzme dersleri aldı.	☐	☐
3. Mete Gazoz, Tokyo 2020 Yaz Olimpiyatları'nda altın madalya kazandı.	☐	☐



Oku ve cevapla.

UZAY MÜHENDİSİ İLE RÖPORTAJ

Muhabir : Adınız ve soyadınız?
Mühendis : Yeliz Önal.
Muhabir : Hangi üniversiteden mezun oldunuz?
Mühendis : İstanbul Teknik Üniversitesinden mezun oldum.
Muhabir : Kaç yıldır mühendissiniz?
Mühendis : Altı yıldır mühendisim.
Muhabir : Hangi dilleri biliyorsunuz?
Mühendis : Türkçe, İngilizce ve Arapça biliyorum.
Muhabir : Bu mesleği niçin seçtiniz?
Mühendis : Çocukluğumdan beri gezegenleri ve yıldızları araştırmayı seviyorum. Bu nedenle uzay mühendisliğini seçtim.
Muhabir : Bazı gençler uzay mühendisi olmak istiyor. Onlara ne söylemek istiyorsunuz?
Mühendis : Çok çalışın, bol bol okuyun, araştırma yapın ve farklı diller öğrenin.
Muhabir : Teşekkür ederim Yeliz Hanım. Sizinle röportaj yapmak çok güzeldi.
Mühendis : Ben de teşekkür ederim. Benim için de çok güzel bir röportajdı.

1. Yeliz hangi üniversiteden mezun oldu?

_____

2. Yeliz kaç yıldır mühendis?

_____

3. Yeliz hangi dilleri biliyor?

_____

4. Yeliz, mühendis olmak isteyen gençlere neler söyledi?

_____

Konuşma

Sıra arkadaşınla grup olun. Biriniz sunucu diğeriniz konuk olsun. Sunucu, konuğa adını, nereli olduğunu, hobilerini, en sevdiği şarkıcıyı ve ne olmak istediğini sorsun. Farklı sorular da ekleyebilirsiniz. Sonra rollerinizi değiştirip röportaj yapmaya devam edin.



Yazma

Sor ve yaz.

TÜRKÇE ÖĞRETMENİMİZLE KONUŞTUK

Bu ayki okul dergimiz için bir röportaj yaptık. Röportaj konuğumuz Türkçe öğretmenimiz oldu. Kendisine dersleri, öğrencilik yılları ve hayalleri hakkında sorular sorduk. İşte keyifli sohbetimizden satırlar:

Muhabir : Merhaba öğretmenim, sizi tanıyabilir miyiz?

Öğretmen: _____

Muhabir : Türkçe öğretmeni olmayı neden seçtiniz?

Öğretmen: _____

Muhabir : Öğrencilik yıllarınızı nasıl hatırlıyorsunuz?

Öğretmen: _____

Muhabir : En sevdiğiniz kitap hangisi?

Öğretmen: _____

Muhabir : Boş zamanlarınızda neler yapıyorsunuz?

Öğretmen: _____

Muhabir : Öğrencilerinize bir mesaj vermek ister misiniz?

Öğretmen: _____

Muhabir : Teşekkür ederiz öğretmenim.

Öğretmen: _____

Haydi, Sen Yap!

Yakın çevrenden biriyle röportaj yap. Bu röportajı videoya al ve arkadaşlarınla paylaş.

8. TEMA: HABERLER

Ne Olmuş? Ne Yapmış?

Neler Öğreneceğim?

- Gördüğüm veya duyduğum bir olayı başkasına anlatacağım.
- Başkasının anlattığı bir olayı anlayacağım.

Öğreneceğim Sözler

- kalabalık
- gün batımı
- tablo
- kafeterya
- sahiplenmek
- sergi

Dinleme

Dinle ve cevapla.

EBA

ABLAM ANLATIYOR



1. Komşu Mehmet nereye gitmiş? Neden?

_____

2. Ali'nin evlendiğini kimden duymuş?

_____

3. Meryem teyze neden ilaç kullanmaya başlamış?

_____

4. Parkta bulunan kediyi kim sahiplenmiş?

_____

5. Alışveriş merkezinin içinde ne varmış?

_____

Okuma

Oku ve yaz.

Ben Ferit. Bu yaz ailemle Çanakkale'ye gittik.



Ferit bu yaz ailesiyle nereye gitmiş?



_____
_____



Ben Fatma. Dün evimin bahçesinde resim yaptım.



_____
_____?



Fatma dün evinin bahçesinde resim yapmış.



Ben Can. Akşam yemeği için annemle salata yaptık.



Can akşam yemeği için annesiyle ne yapmış?



_____
_____



Ben Hüseyin. Hafta sonu babamla balık tutmaya gittik.



_____
_____?



Hüseyin hafta sonu babasıyla balık tutmaya gitmiş.



Ben Elif. Bugün arkadaşımla sinemaya gittik.



Elif arkadaşıyla nereye gitmiş?



_____
_____



Oku ve cevapla.

RESSAMIN HAYATI

1990 yılında Hatay'da doğdum. Küçük yaşlarda resim yapmaya başladım. Daha çok doğa resimleri çizdim. İlk sergimi 15 yaşında Hatay'da açtım. Sergime birçok kişi katıldı. İkinci sergimi 20 yaşında Ankara'da açtım. Bu benim üçüncü sergim. Bu sergimde "Gün Batımı" tablomu çok beğeneceksiniz. En büyük hayalim farklı ülkeleri gezmek ve oralarda da sergiler açmak.

Yeşim: Aaa, çok güzel bir resim!
İlker : Evet, çok güzel resim. Ressam hakkında bilgin var mı?
Yeşim: Evet. Ressamın adı Hazal Çiçek. 1990 yılında Hatay'da doğmuş.
İlker : İstanbul'a niçin gelmiş?
Yeşim: İstanbul'a sergi açmak için gelmiş.
İlker : Bu onun ilk sergisi mi?
Yeşim: Hayır, değil. İlk sergisini 15 yaşında, Hatay'da açmış.
İlker : Bu bilgileri nereden öğrendin?
Yeşim: Serginin girişinde ressam ve sergiyle ilgili bilgiler yazmışlar. Oradan öğrendim.
İlker : Bu ressamla ilgili başka ne yazmışlar?
Yeşim: Daha çok doğa resimleri çizmiş.
İlker : Bu resmin adını biliyor musun?
Yeşim: Evet, biliyorum: "Gün Batımı."

1. Ressam Hazal Çiçek nerede doğmuş?

_____

2. Ressam ilk sergisini kaç yaşında ve nerede açmış?

_____

3. Ressam, İstanbul'a niçin gelmiş?

_____

4. Ressam daha çok hangi resimleri çizmiş?

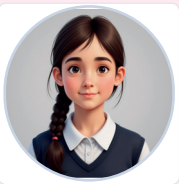
_____

5. Ressamın en büyük hayali neymiş?

_____



Oku ve tamamla.


Buse

Cihan, Ceren bugün okula gelmedi.


Cihan


Cihan

Esra, _____


Esra


Ömer

Elif, Ayşe bugün tiyatroya gitti.


Elif


Elif

Cansu, _____


Cansu


Emre

Kemal, Ahmet bugün Anıtkabir'i ziyaret etti.


Kemal


Kemal

Seda, _____


Seda

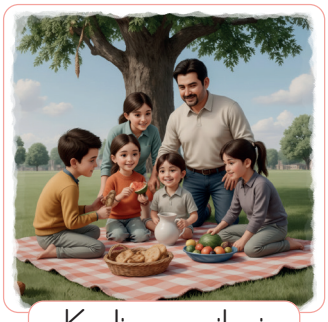
Konuşma

Görselleri incele ve "Ne yapmış?" sorusuna cevap ver.


Zehra


Ali ve arkadaşları


Zeynep Ahmet


Kadir ve ailesi


Pınar


Efe Kağan


Fatma ve arkadaşları

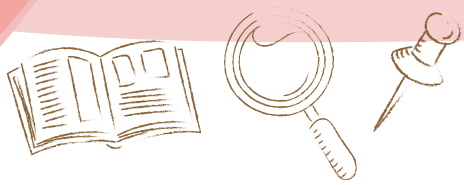

Tuğba


Sedat


Canan


Sema


Merve



Yazma

Bir arkadaşından, ailenden ya da komşularından duyduğun bir olayı kısaca yaz.

Haydi, Sen Yap!

Ailenle birlikte bir müze ziyareti yap veya sanal müzeyi ziyaret et. Ziyaret sonrası gözlemlediklerini sıra arkadaşına anlat. Sıra arkadaşın da senden duyduklarını sınıfa anlatsın.

Kendimi Değerlendiriyorum

Haber metinlerini anlayabilirim.	○	○	○
Haber metni üretebilirim.	○	○	○
Röportajı oluşturan ögeleri söyleyebilirim.	○	○	○
Yapılan bir röportajı anlayabilirim ve bir röportaj metni yazabilirim.	○	○	○
Gördüğüm ve duyduğum bir olayı başkasına anlatabilirim.	○	○	○
Başkasının anlattığı bir olayı anlayabilirim.	○	○	○

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin
Kapsayıcı Eğitimin Desteklenmesi Projesi

ISBN: 978-625-91614-6-4

BU KİTAP MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI PIKTES
TARAFINDAN ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.