ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 1

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Gizem TİMUR
Nurgül GENCAN
Sevgi YILDIRIM KARATAŞ

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.: 11146
Ders Kitapları Dizisi No.: 2598

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Doç. Dr. Fatmanur ALİBEKİROĞLU EREN
Dr. Ahmet DÜZENLİ

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Aysu BİLİCİ GÖKÇEOĞLU
Çetin AKMEŞE
Mustafa YÜCE
Ramazan BALTACI

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Hüsniye Cevahir ÖZDOĞAN
Özgür GÜRBÜZ

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Enes Malik BİLGİN

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-33-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 3.08.2026 tarih ve 165278524 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

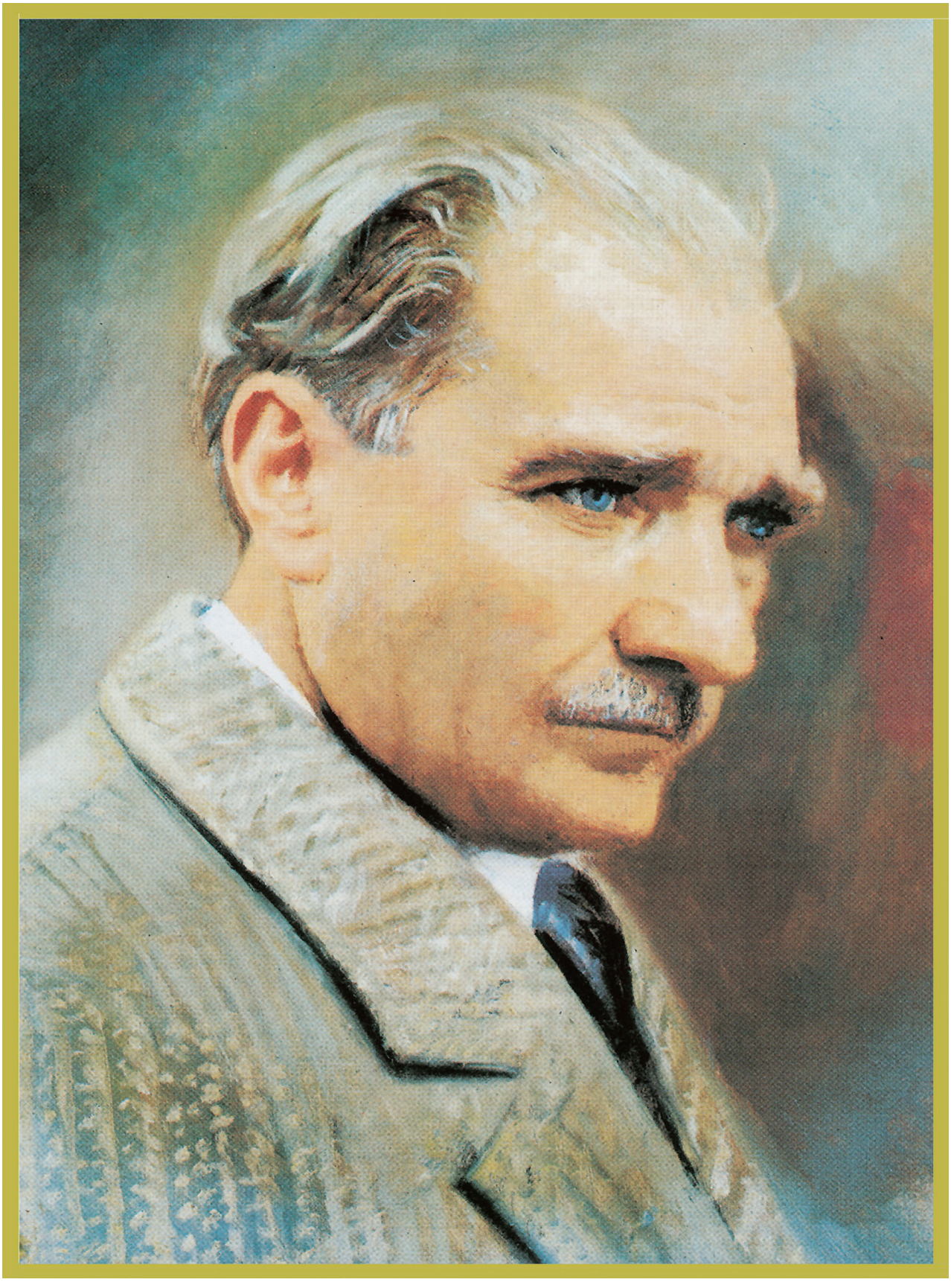
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

1. TEMA: İNANÇ **12**

1. BÖLÜM: Allah'ın Varlığı ve Birliği **13**

2. BÖLÜM: Dinî İfadeleri Tanıyalım **33**

3. BÖLÜM: Sübhaneke Duasını Tanıyalım **75**

4. BÖLÜM: İhlas Suresini Tanıyalım **83**

Kaynakça 98

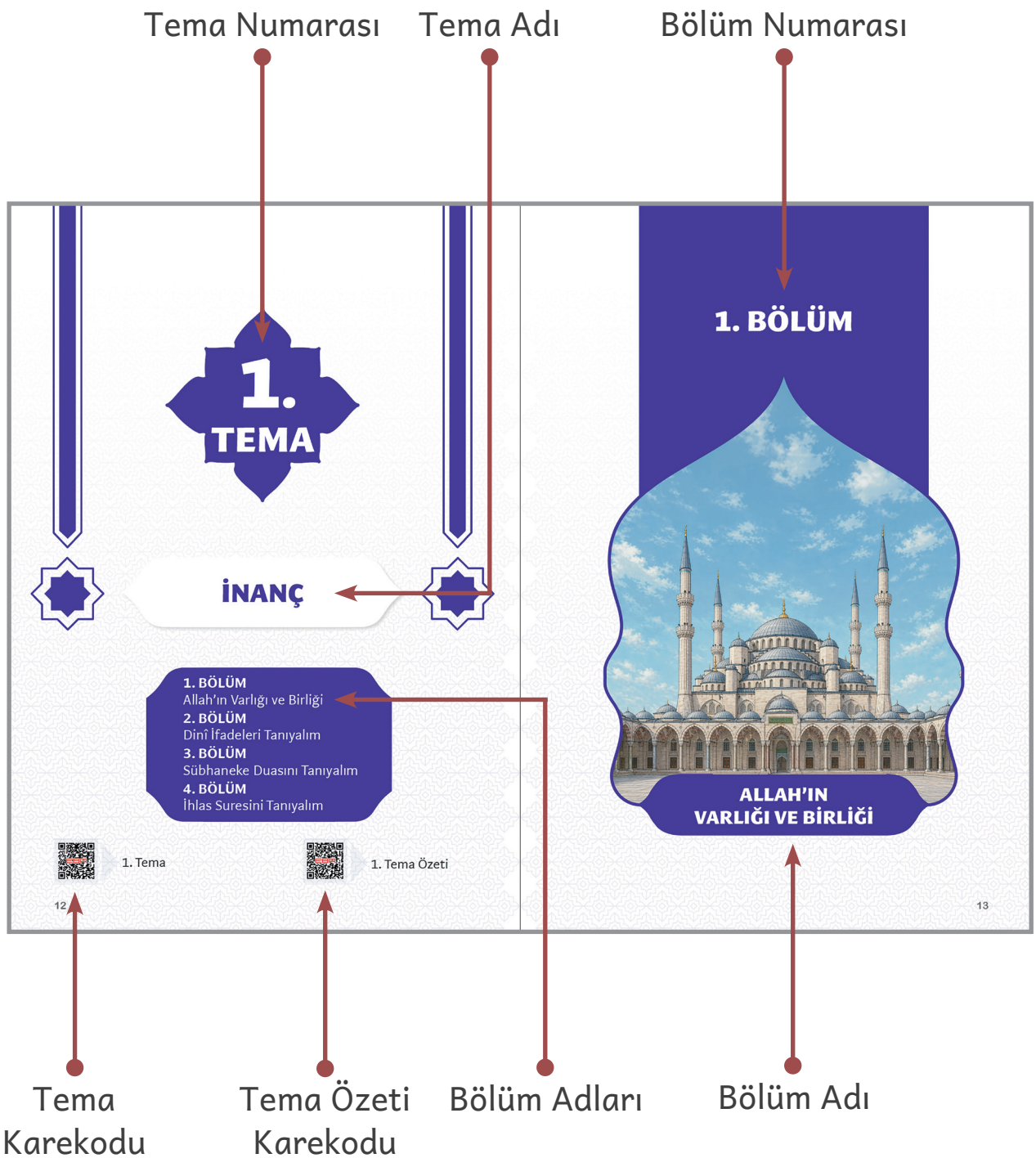
Cevap Anahtarı 99

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası 99

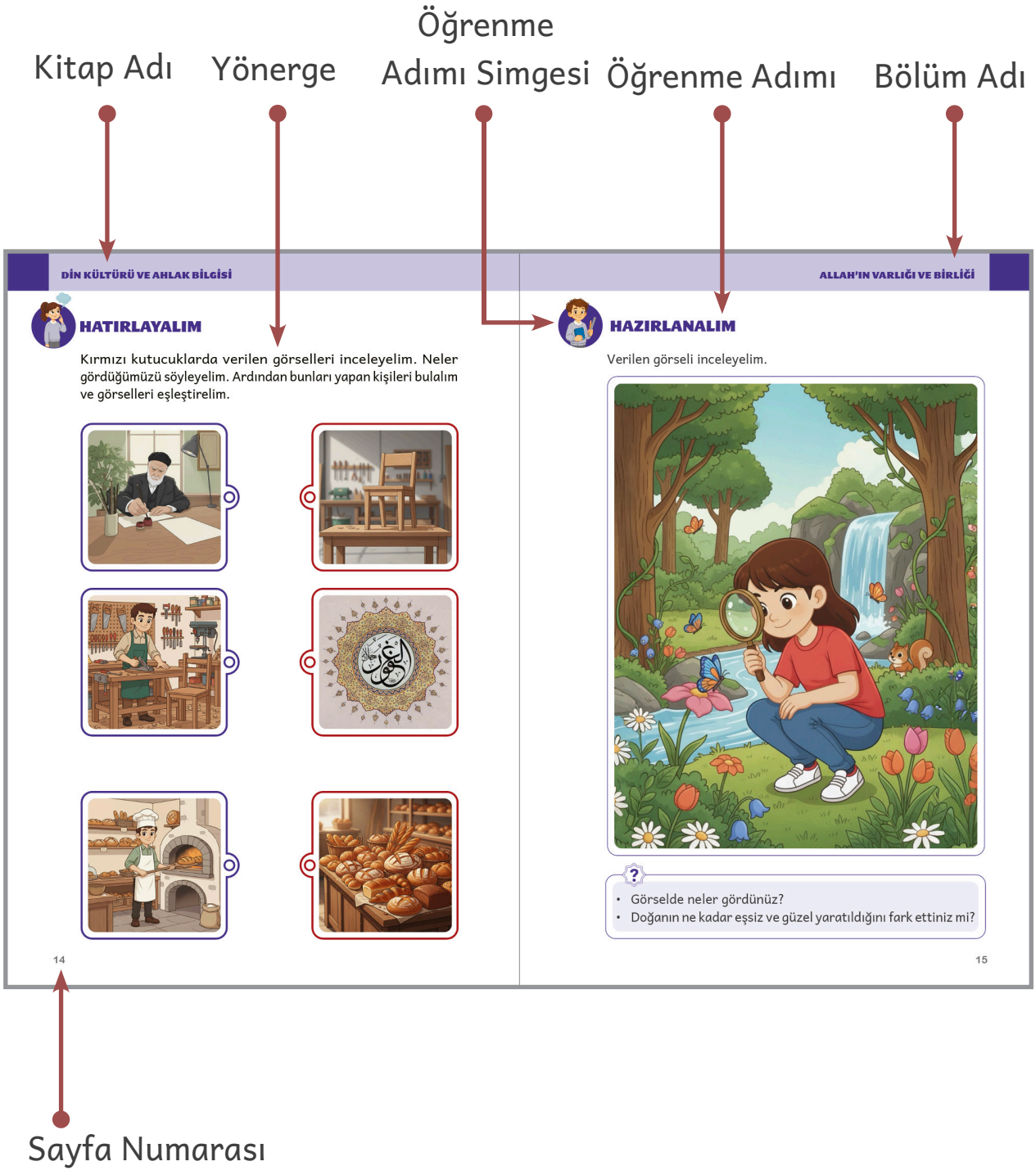
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile
Kara ve Deniz Komşuları Haritası 100

Türk Dünyası Haritası 101

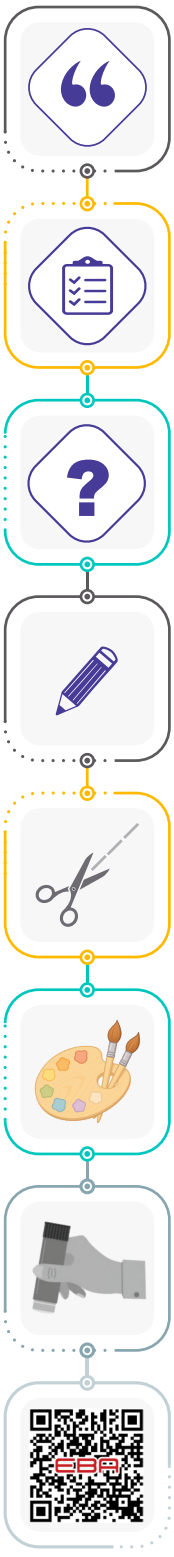
KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTAPTA KULLANILAN SİMGELERİMİZ



Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.

Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.

Yazım alanını belirtir.

Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.

Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.

Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi, ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



1. TEMA

İNANÇ

1. BÖLÜM
Allah'ın Varlığı ve Birliği
2. BÖLÜM
Dinî İfadeleri Tanıyalım
3. BÖLÜM
Sübhaneke Duasını Tanıyalım
4. BÖLÜM
İhlas Suresini Tanıyalım

1. Tema

1. Tema Özeti

1. BÖLÜM



ALLAH'IN VARLIĞI VE BİRLİĞİ



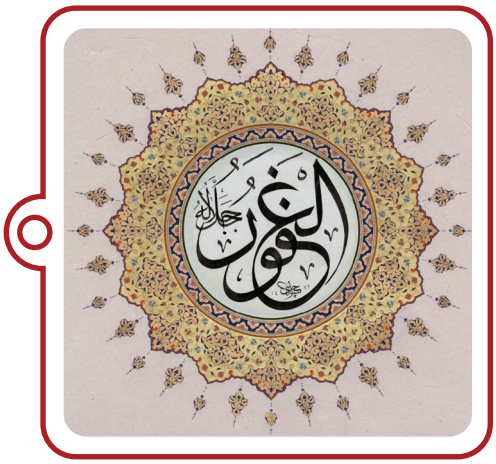
HATIRLAYALIM

Kırmızı kutucuklarda verilen görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü söyleyelim. Ardından bunları yapan kişileri bulalım ve görselleri eşleştirelim.















HAZIRLANALIM

Verilen görseli inceleyelim.



- Görselde neler gördünüz?
- Doğanın ne kadar eşsiz ve güzel yaratıldığını fark ettiniz mi?



ÖĞRENELİM

Aşağıda bir keşif etkinliğine yer verilmiştir. Bu etkinlik esnasında çevremizdeki güzellikleri keşfedeceğiz. Hadi hep beraber etkinlik adımlarını takip ederek çevremizdeki güzellikleri keşfe çıkalım.

1. Çevremizde yaşayan hayvanlar için yem ve su hazırlayalım.
2. Şimdi hep birlikte okul bahçesine inelim.
3. İki gruba ayrılalım.
4. Grup arkadaşlarımızla birlikte çevremizde yaşayan hayvanlara (kuş, kedi, köpek vb.) yem, mama ve su verelim.
5. Grup arkadaşlarımızla doğayı inceleyelim ve doğadan yaprak,kozalak vb. toplayalım.
6. Arkadaşlarımıza 'Sen neler görüyorsun?' diye sorup gördüklerini dinleyelim ve göstermelerini isteyelim.
7. Topladığımız kozalak ve yaprakların birbirine benzemediğini, hepsinin kendine ait bir güzelliği olduğunu fark ettiniz mi?

Doğada neler gördünüz? Aşağıdaki resimleri inceleyelim ve keşif etkinliğimiz esnasında gördüklerimizi işaretleyelim.















ÖĞRENELİM

- Okul bahçesinde gördüğünüz canlılara nasıl davrandınız?
- Aşağıda doğadaki canlılara nasıl davranılması gerektiğine ilişkin örnek davranışlara yer verilmiştir, hadi hep birlikte inceleyim.









?

Sizce doğada gördüğümüz bu güzellikleri bizim için kim var etti?

.....

"

Hayvanları, bitkileri, insanları, gökyüzünü, Güneş'i ve evrendeki her şeyi yaratan Allah'tır.



ÖĞRENELİM

> Evrendeki her şeyin bir yapanı ve yaratanı vardır.

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Ekmeği yapan bir fırıncı, mobilyaları yapan bir marangoz, güzel resimler çizen ressam vardır. Evrendeki her şeyi yaratan ise Allah'tır.







> Evrendeki hiçbir şey de kendiliğinden meydana gelmemiştir. Gökyüzünü, yıldızları, güneşi, ayı, dağları, nehirleri, insanları, hayvanları, bitkileri ve evrendeki her şeyi yaratan bir yaratıcı vardır. Bu yaratıcı bizi çok seven ve bizim için tüm nimetleri yaratan Allah'tır.

Kur'an-ı Kerim'de Allah şöyle buyurmuştur: " (Allah), yaratıp uygun şekil veren; ölçülü ve amaçlı yapan, yol gösteren (dir)." Âlâ suresi, 2-3.



UYGULAYALIM

Etkinlik adımlarını takip edelim.

Etkinliğin Aşamaları

Hazırlık: Sayfanın altında bulunan doğa görsellerini keselim, sınıfın çeşitli yerlerine saklayalım.

Başlangıç: Allah dünyayı çok güzel yaratmış. Şimdi bu güzellikleri birlikte bulalım.

Keşfetme Zamanı: Sınıf içinde gizlenmiş resimleri bulmaya çalışalım. Bulduğumuz kartları öğretmenimize getirelim.

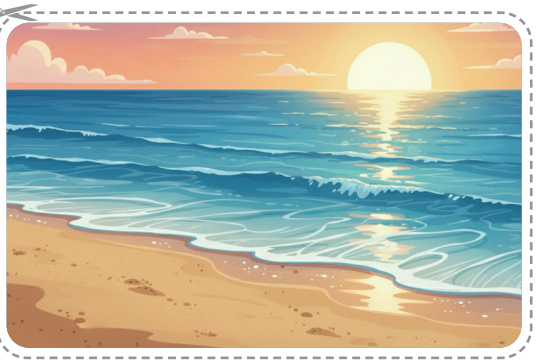
Güzelliği Tanıma: Bulduğumuz resmi inceleyelim.

Tekrarlayalım: Örneğin "Bu bir çiçek. Allah çiçekleri kokulu ve renkli yaratmış."

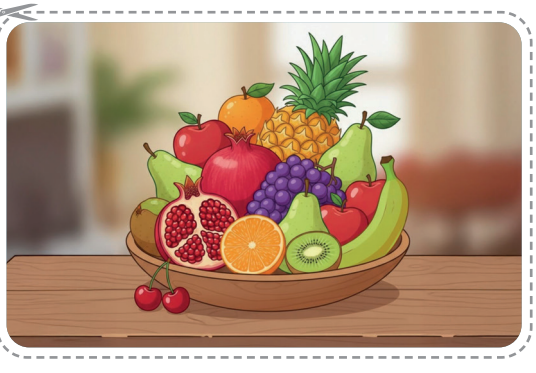
Kapanış: Tüm resimler toplandıktan sonra hep birlikte Allah'ın yarattığı varlıklar hakkında arkadaşlarımızla konuşalım.

Aşağıdaki görselleri keserek sınıfta uygun gördüğümüz yerlere saklayabiliriz.

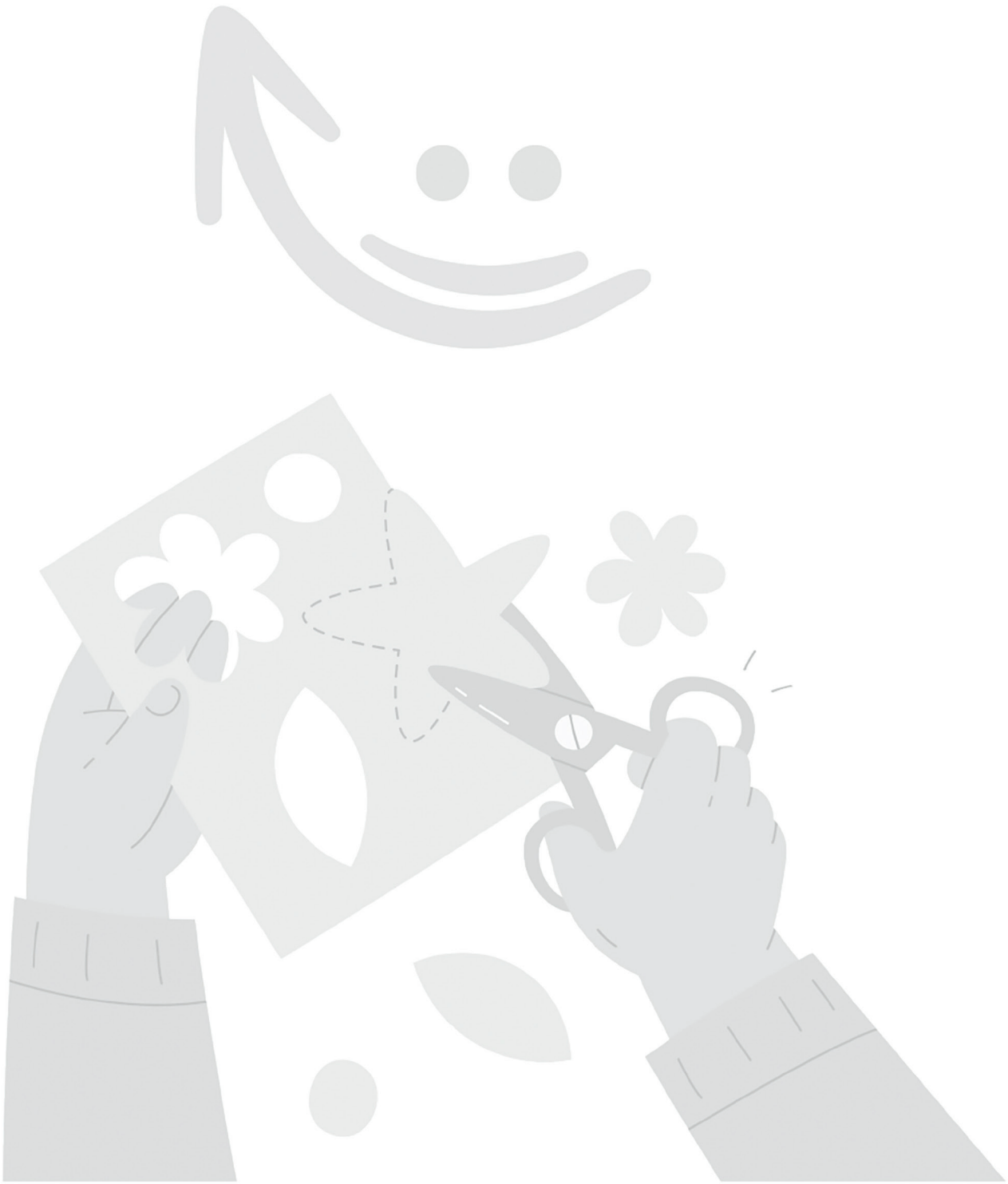








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

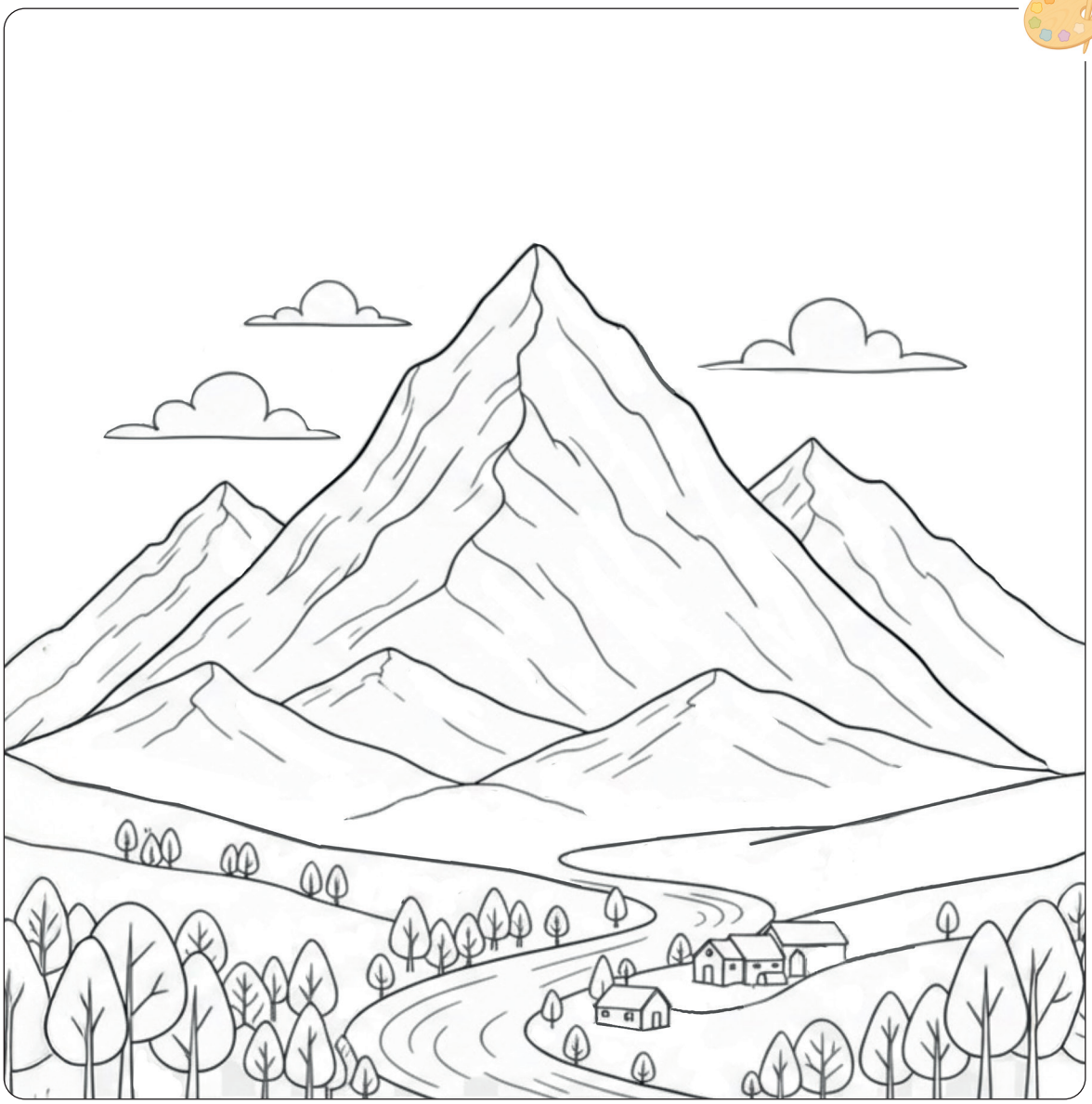




UYGULAYALIM

- Verilen görselde neler görüyoruz? Söyleyelim.
- Boyama vakti geldi.
- Görselleri boyayalım ve gördüklerimiz hakkında konuşalım. Ardından aşağıda yer alan soruyu cevaplayalım.





?

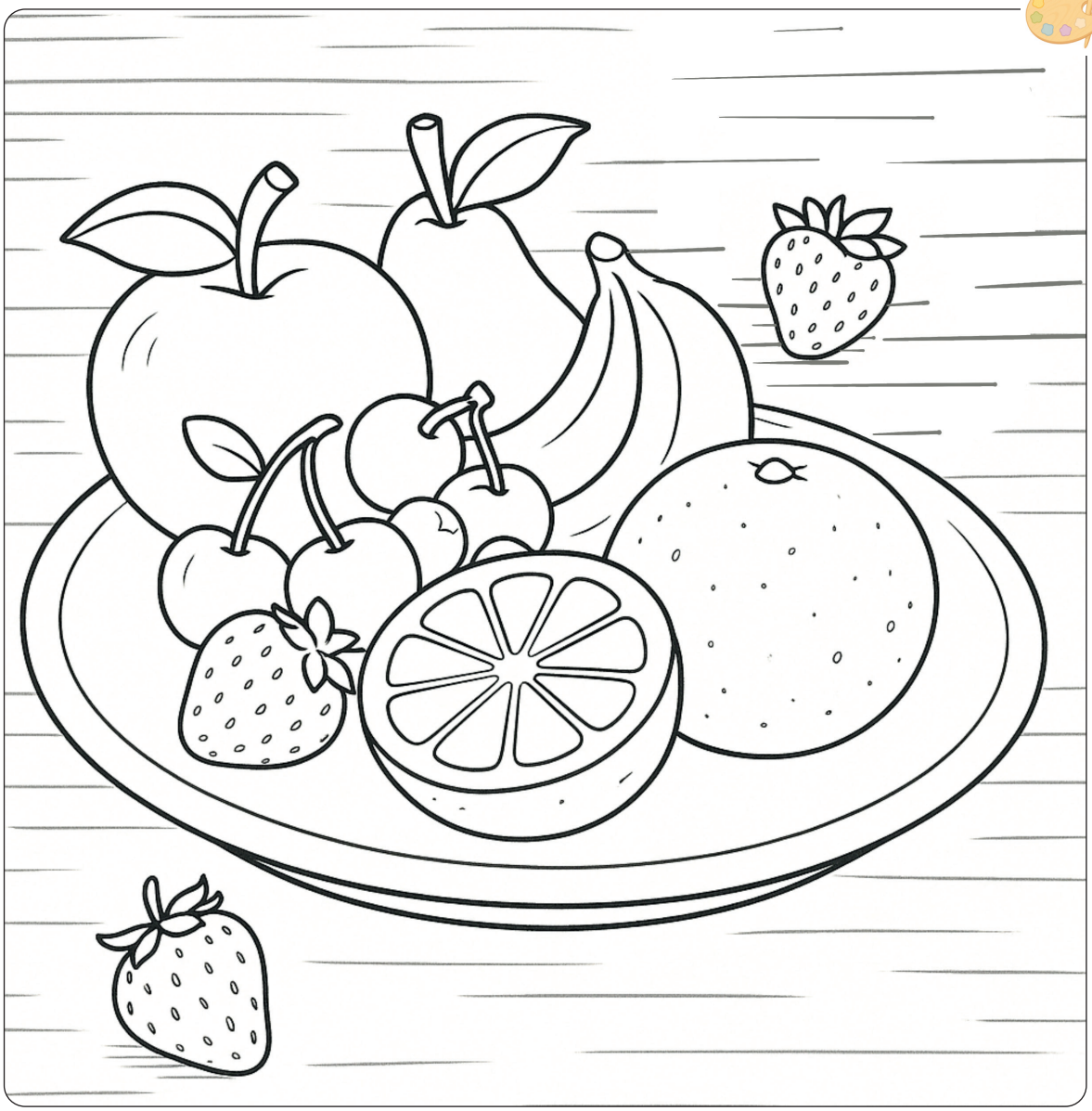
Dağların ne kadar kocaman olduğunu görüyorsunuz. Peki dağları kim yarattı?

.....



UYGULAYALIM

- Verilen görselde neler görüyoruz? Söyleyelim.
- Boyama vakti geldi.
- Görselleri boyayalım ve gördüklerimiz hakkında konuşalım. Ardından aşağıda yer alan soruyu cevaplayalım.



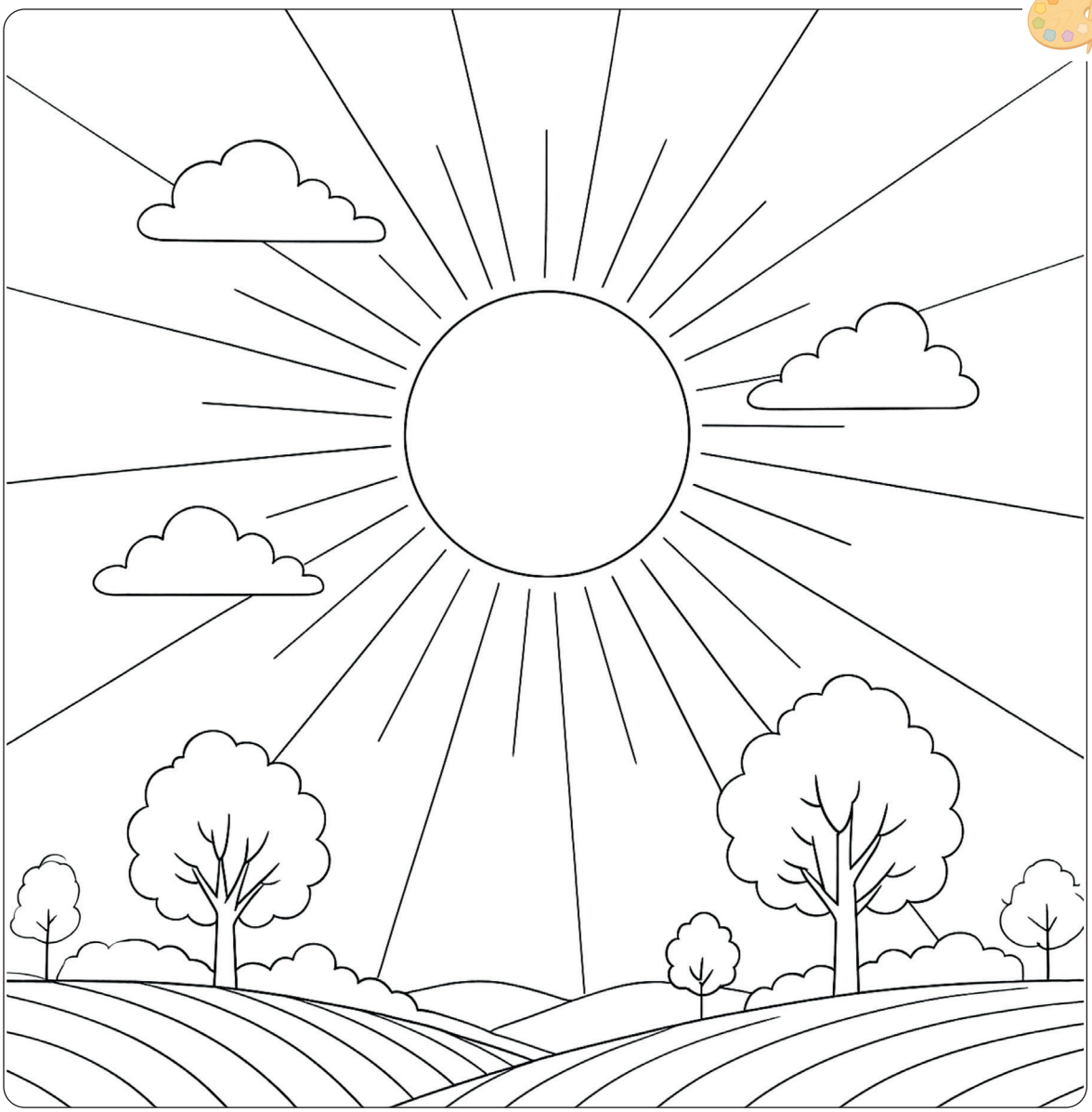
Meyveler ne kadar güzel görünüyor. Peki tüm meyveleri kim yarattı?

.....



UYGULAYALIM

- Verilen görselde neler görüyoruz? Söyleyelim.
- Boyama vakti geldi.
- Görselleri boyayalım ve gördüklerimiz hakkında konuşalım. Ardından aşağıda yer alan soruyu cevaplayalım.



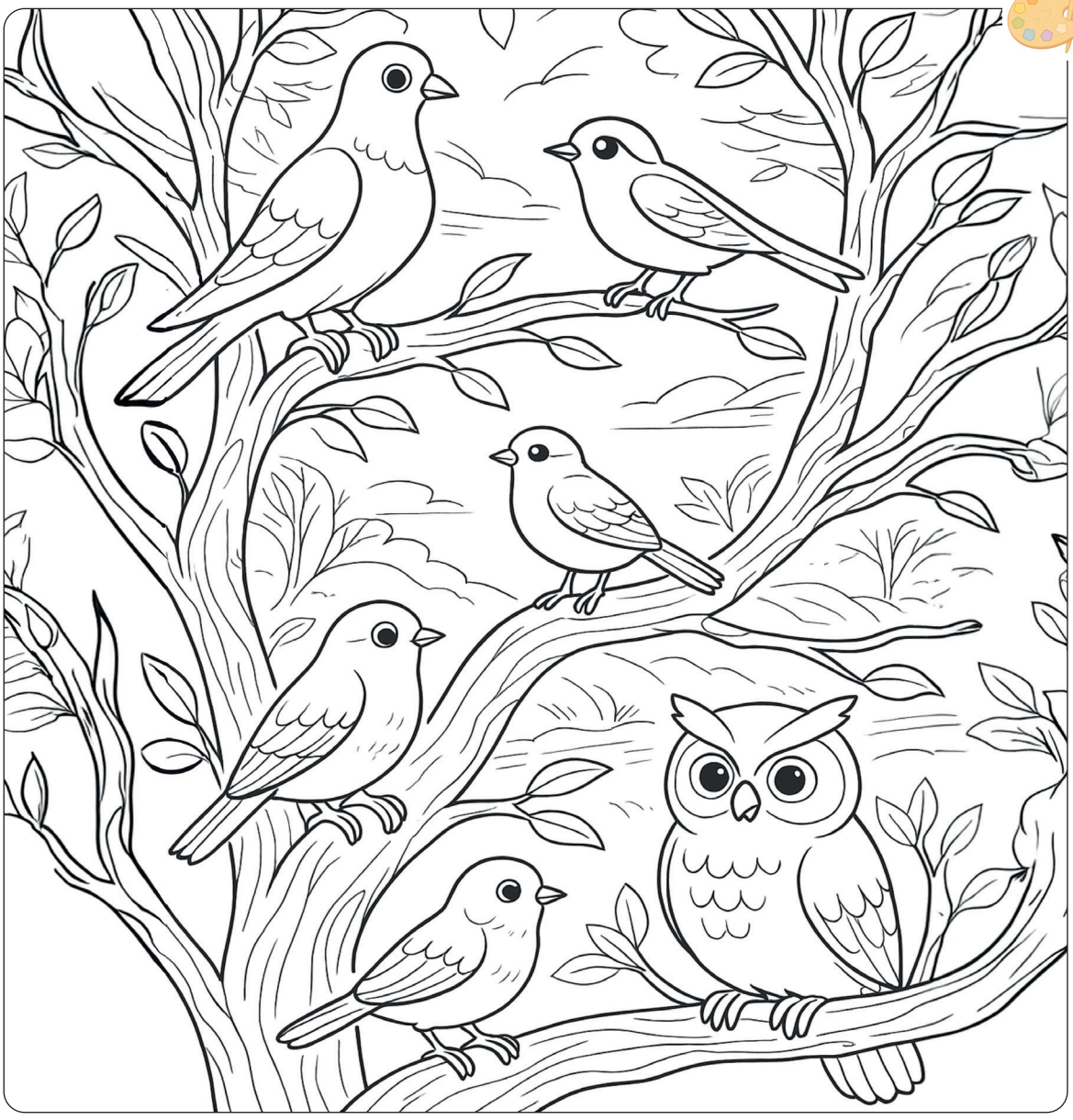
Güneş bizi hem ısıtır hem de aydınlatır. Peki Güneş'i kim yarattı?

.....



UYGULAYALIM

- Verilen görselde neler görüyoruz? Söyleyelim.
- Boyama vakti geldi.
- Görselleri boyayalım ve gördüklerimiz hakkında konuşalım. Ardından aşağıda yer alan soruyu cevaplayalım.



Kuşlar, rengarenk kanatlarıyla ne kadar güzel gözüküyor. Kuşlar cıvıl cıvıl ötüyor. Peki kuşları kim yarattı?

.....



UYGULAYALIM

Verilen hikâyeyi dinleyelim. Hikâyeden anladıklarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım. Ardından bu hikâyeye bir başlık bulalım.



Hasan bu sabah erkenden uyandı. Her sabah olduğu gibi odasının penceresinden dışarıya bakmayı ihmal etmedi.

Güneş parlıyor, gökyüzünde kuşlar uçuyordu. Ağaçların yaprakları rüzgârla ne de güzel dans ediyordu. Hasan gördüğü bu güzellikler karşısında gülümsedi ve merakla annesine sordu:

- "Anne, bizi ısıtan ve aydınlatan Güneş'i kim yarattı?"

Annesi gülümsedi:

-"Güneş'i Allah yarattı Hasan."

Hasan biraz düşündü. Sonra yere baktı. Çiçekleri ve kelebekleri gördü. Renkleri ne kadar da güzeldi.

-"Anne! Peki bu rengarenk çiçekleri kim yarattı?"

-"Onları da Allah yarattı yavrum."

Hasan şaşırdı.

-"Allah her şeyi yaratmış, hem de çok güzel yaratmış! dedi.

Annesi başını salladı.

-Evet Hasan. Allah her şeyi yaratandır. O, bizleri çok sever, gördüğün bütün bu güzellikleri de bizler için yarattı.

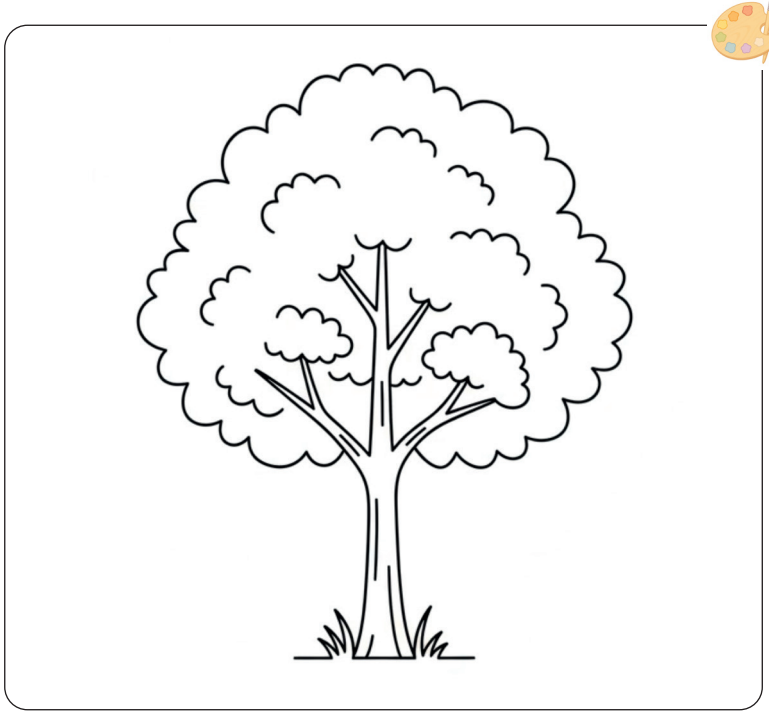
Hasan gülümsedi, annesine sarıldı ve şöyle dedi:

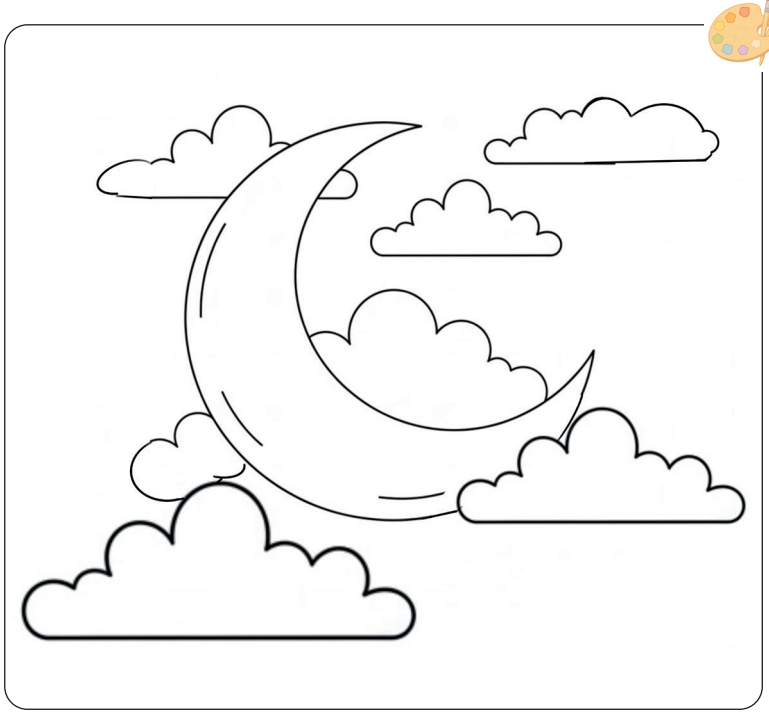
-Anne! Ben de Allah'ı çok seviyorum.



DEĞERLENDİRELİM

Bu güzellikleri boyayalım. Bu güzellikleri kim yarattı? Altındaki kutucuğa cevabımızı yazalım.



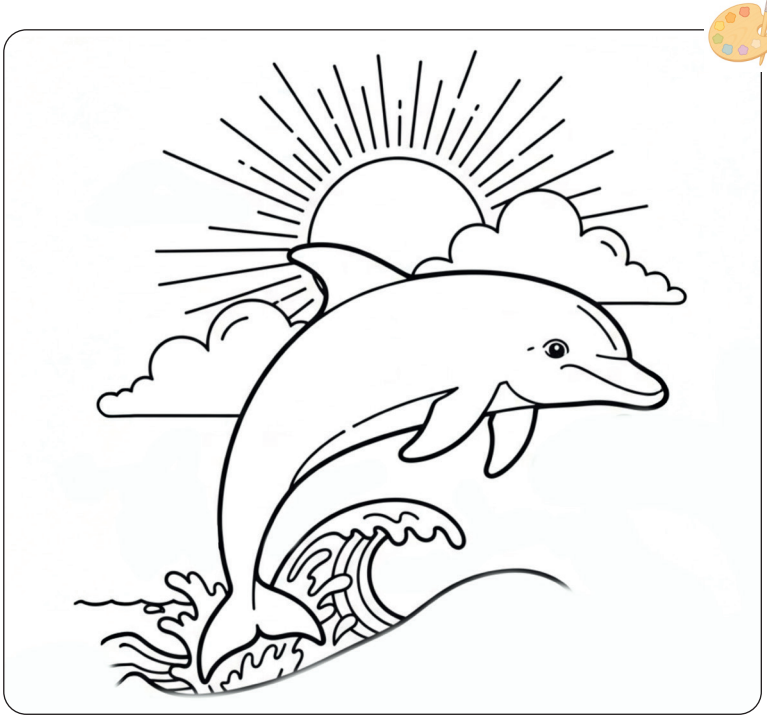




DEĞERLENDİRELİM

Bu güzellikleri boyayalım. Bu güzellikleri kim yarattı? Altındaki kutucuğa cevabımızı yazalım.







ÖĞRENELİM







Bizi ve tüm evreni yaratan ve yöneten Allah tektir.

Bizi yaratan Allah, hiç kimseye benzemez. Allah'ın tek olduğunu "La ilâhe illallah Muhammedün resûlullah (Allah'tan başka tanrı yoktur, Muhammed Allah'ın elçisidir" sözüyle dile getiririz. Bu ifadeye Kelime-i Tevhid denir.



UYGULAYALIM

Karekodu okutarak Kelime-i Tevhid ve anlamını dinleyelim.

Karekodlarda yer alan sesleri dinleyelim. Kelime-i Tevhid sesini işaretleyelim.

Karekodu okutarak Kelime-i Tevhid ve anlamını dinleyelim.

Karekodlarda yer alan sesleri dinleyelim. Kelime-i Tevhid sesini işaretleyelim.

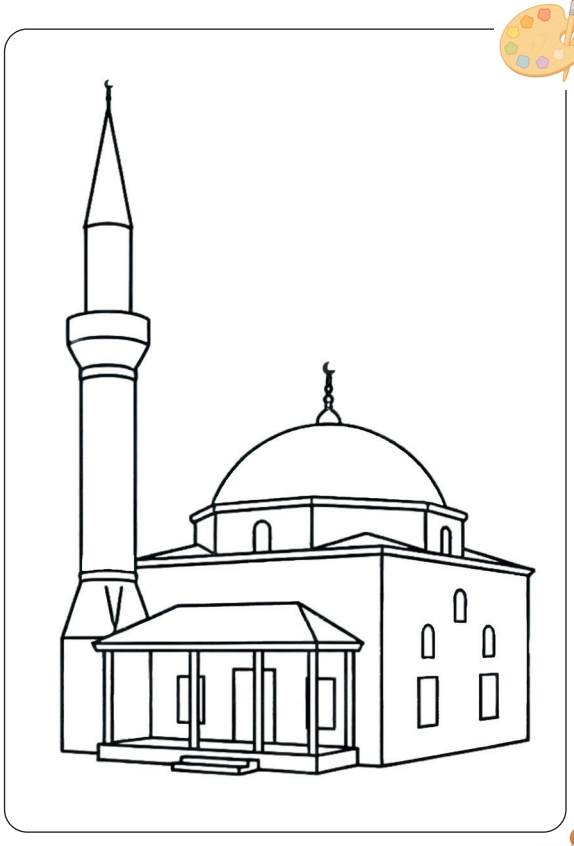
Karekodu okutarak Kelime-i Tevhid ve anlamını dinleyelim.

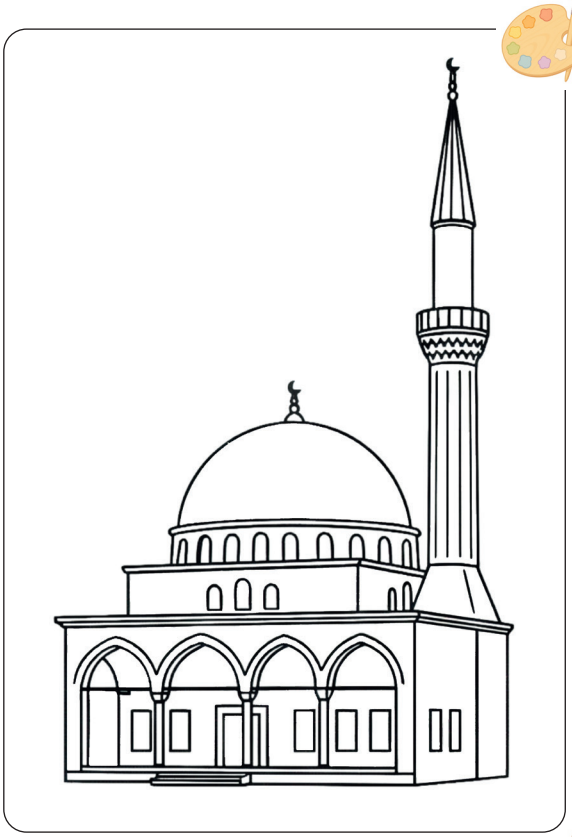
Karekodlarda yer alan sesleri dinleyelim. Kelime-i Tevhid sesini işaretleyelim.

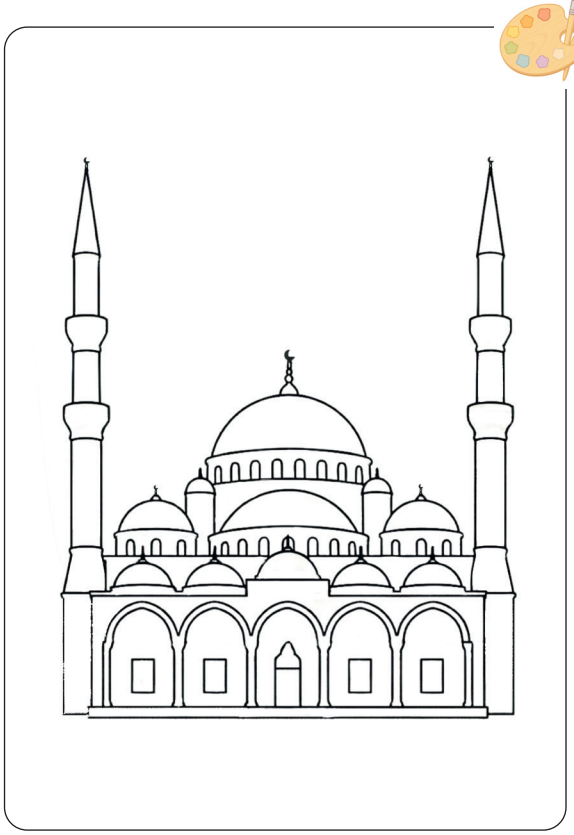


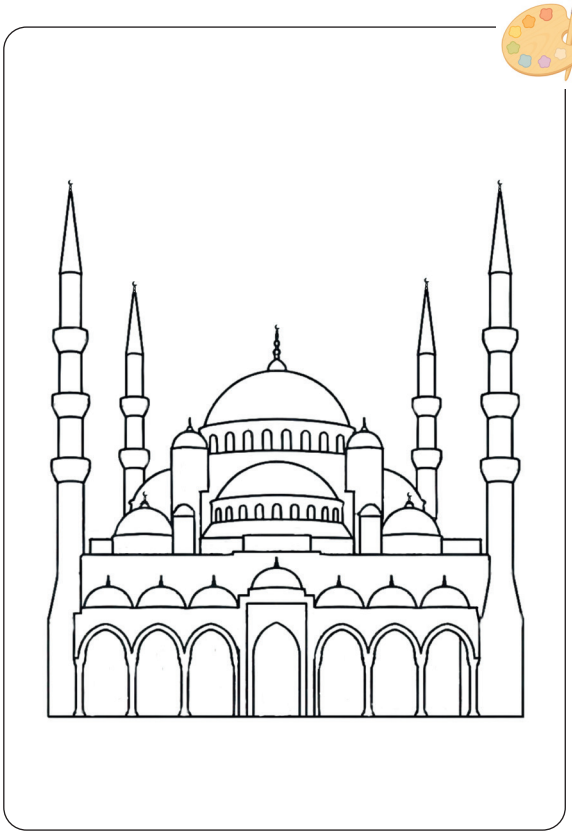
UYGULAYALIM

Dinlediğimiz Kelime-i Tevhid'i tekrarlayalım. Her tekrardan sonra bir cami boyayalım.







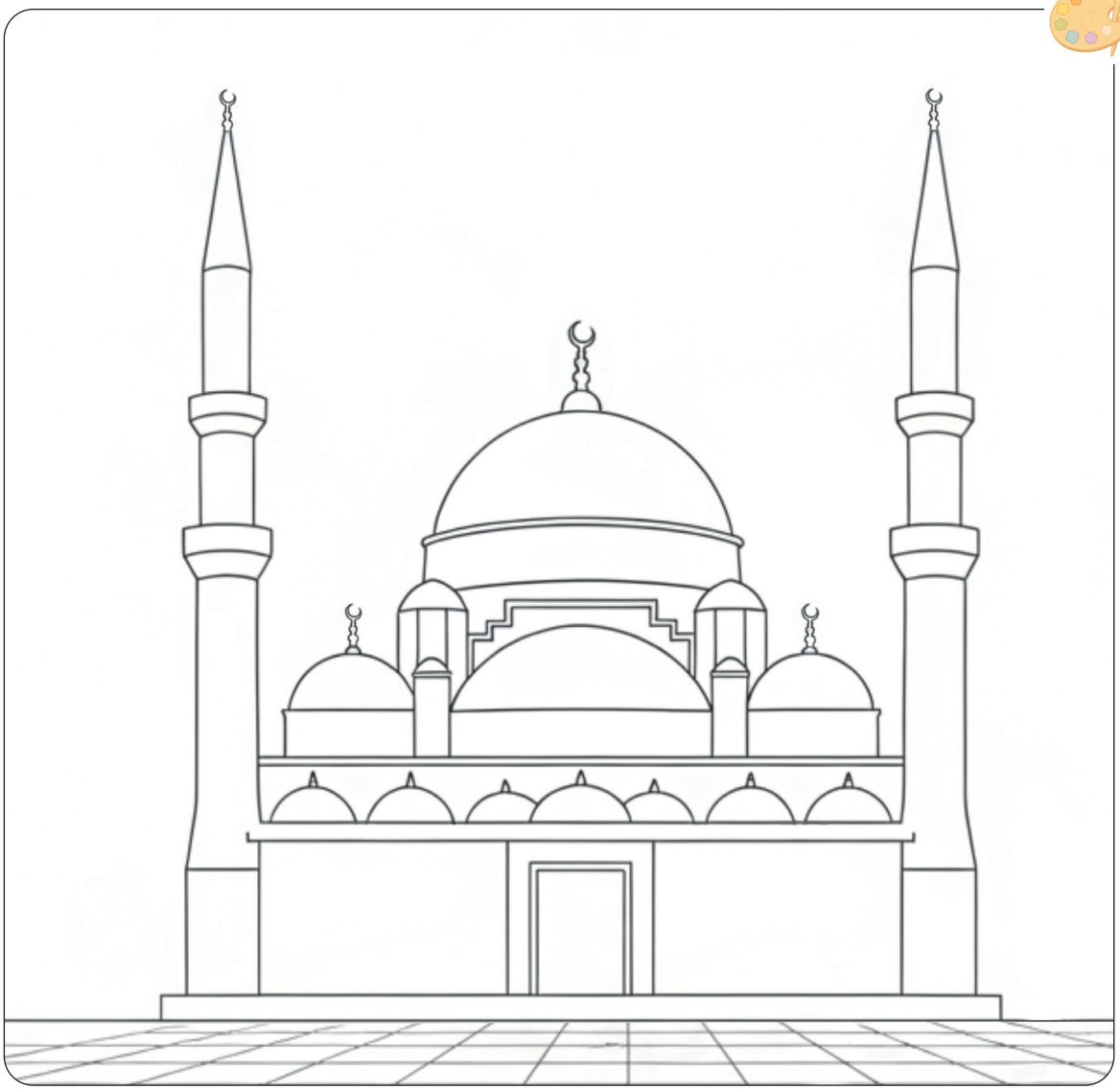




ÖĞRENELİM

İstediğimiz renklerle bu resmi boyayalım.





İslam dininin temel şartı Allah'ın tek olduğuna inanmaktır. İslam dinini kabul edenlere "Müslüman" denir.



UYGULAYALIM

İslam dinini kabul edenlere ne denir? Söyleyelim. Aşağıdaki alana yazalım.

.....



DEĞERLENDİRELİM

1. Karekodlarda yer alan sesleri dinleyelim. Kelime-i Tevhid sesini bulup işaretleyelim.

2. İslam dinini kabul eden kişiye ne denir? Yazalım.

---

3. Aşağıda verilen cümleleri okuyalım doğru cümleleri "evet" kartı ile yanlış cümleleri "hayır" kartı ile eşleştirelim.

Her şeyi Allah yaratmıştır.

İslam dinini kabul edenlere tevhid denir.

Allah'tan başka yaratıcı yoktur.

Güneşi, ayı ve yıldızları Allah yaratmıştır.

Müslüman, İslam dinini kabul eden kişidir.





2. BÖLÜM



DİNÎ İFADELERİ TANIYALIM



HATIRLAYALIM



1. Verilen görselde aile ne yapıyor?
2. Siz yemeğe başlamadan önce ailenize ne dersiniz?

1. Verilen görselde çocuklar ne yapıyor?
2. Siz arkadaşlarınızla karşılaştığınızda ne dersiniz?





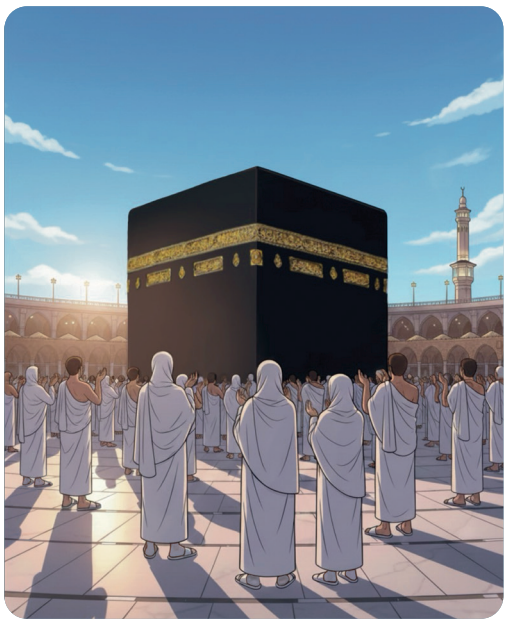
1. Verilen görselde çocuk ne yapıyor?
2. Hapşıran birine ne dersin?



HATIRLAYALIM

- İbadet eden kişilere dair görseller verilmiştir.
- Çevrenizde ibadet eden birini gördünüz mü?
- Gördüğümüz ibadetleri işaretleyelim ve bu görsellerde neler yapıldığı hakkında konuşalım.











HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerin altındaki soruları cevaplayalım.



Arkadaşın sana hediye verdiğinde ona ne dersin?



Biri sana yardım ettiğinde ne dersin?



HAZIRLANALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerin altındaki soruları cevaplayalım.



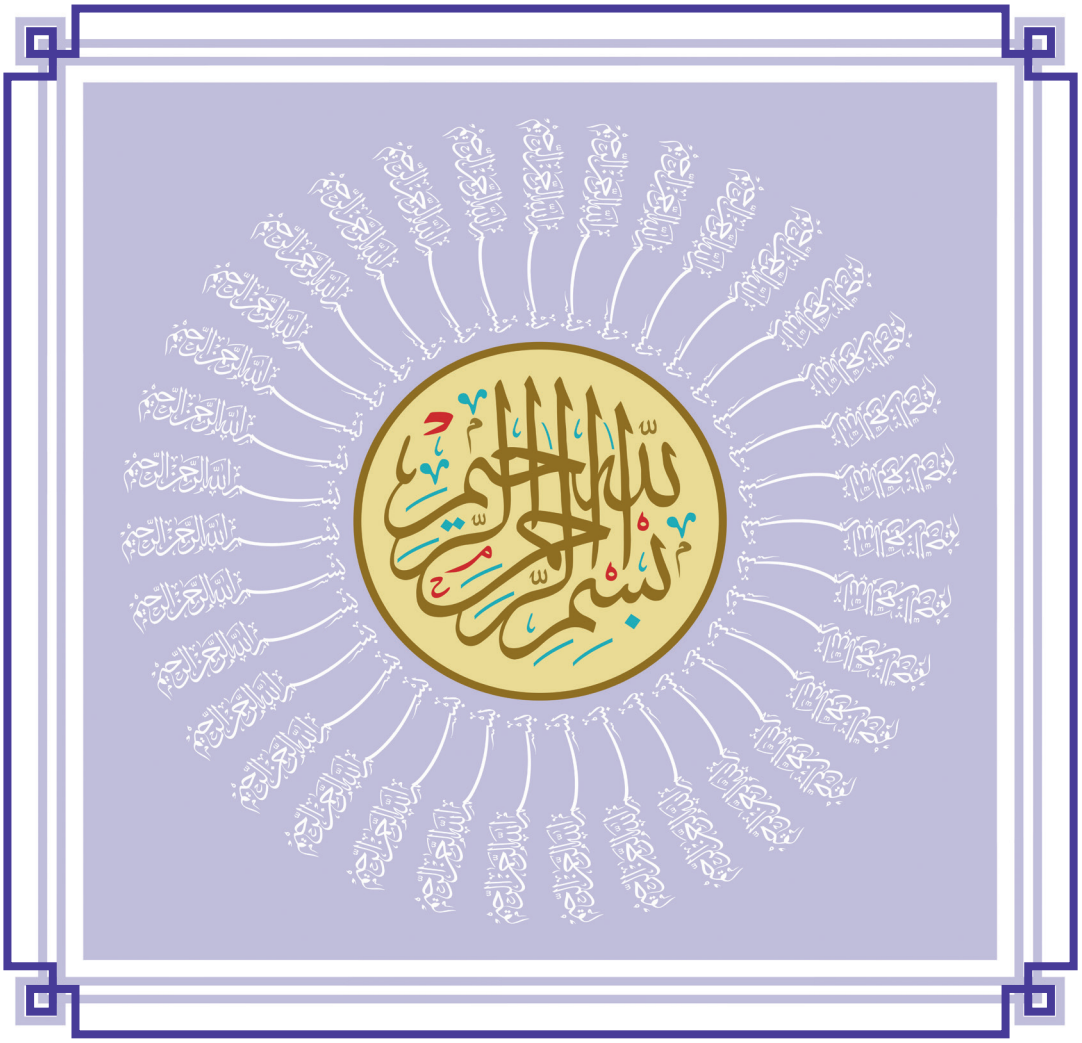
Arkadaşın seninle yiyeceğini paylaştığında ne dersin?



Çocuklar Ayşe teyzeye yardım ediyorlar. Ayşe teyze çocuklara ne demeli?



ÖĞRENELİM



Besmele, Bismillâhirrahmânirrahîm cümlesinin adıdır.



ÖĞRENELİM

"Bismillâhirrahmânirrahîm" demek, "(bir işe) merhametli ve şefkatli olan Allah'ın adıyla başlarım" anlamına gelmektedir. Yani biz besmele ifadesini söylediğimizde, bize şefkat ve merhamet gösteren Allah'a sevgimizi göstermiş oluruz.









Günlük hayatımızda bir işe başlarken, mesela yemeğe başlarken, uyumaya giderken, ders çalışmaya başlarken veya sınıfa girerken "Bismillahirrahmanirrahîm" veya "Bismillah" ifadesini söyleriz. Bu ifadeyi söylediğimizde besmele çekmiş oluruz.

Hadi hep beraber Besmele'yi dinleyelim.



UYGULAYALIM

Enes ile bir gün geçirelim. Enes gün içerisinde bir işe başlarken "Bismillah" ya da "Bismillâhirrahmânirrahîm" der. Biz de onunla bir gün geçirelim ve onunla birlikte besmele çekelim, boşluklara soruların cevabını yazalım.



Enes uyandı. Ne demeli?

.....



Enes ailesi ile yemeğe başlayacak. Ne demeli?

.....



UYGULAYALIM



Enes su içecek. Ne demeli?

.....



Enes okula gitmek için servise binecek. Ne demeli?

.....



UYGULAYALIM



Enes okuldan döndü eve girecek. Ne demeli?

.....



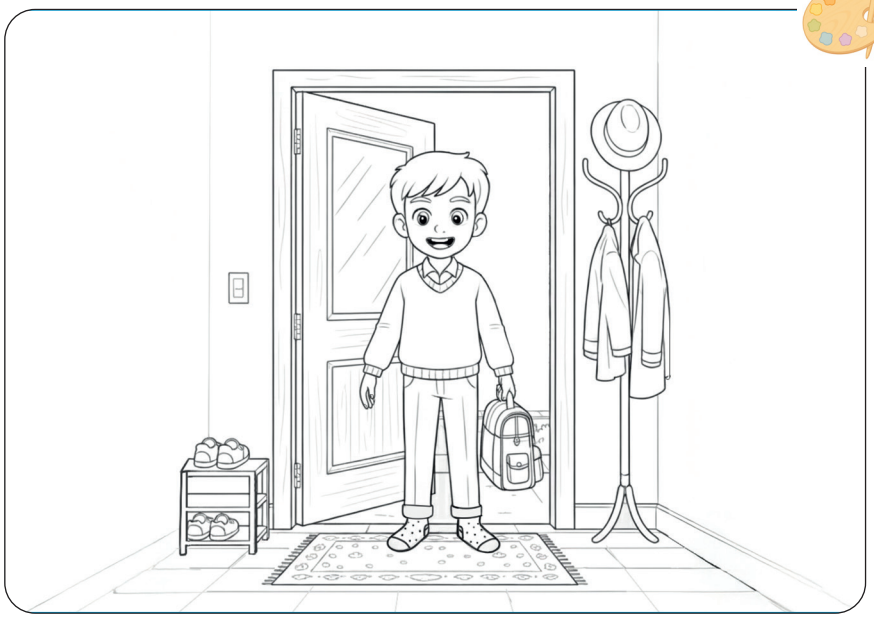
Enes uyuyacak. Uyumadan önce ne demeli?

.....

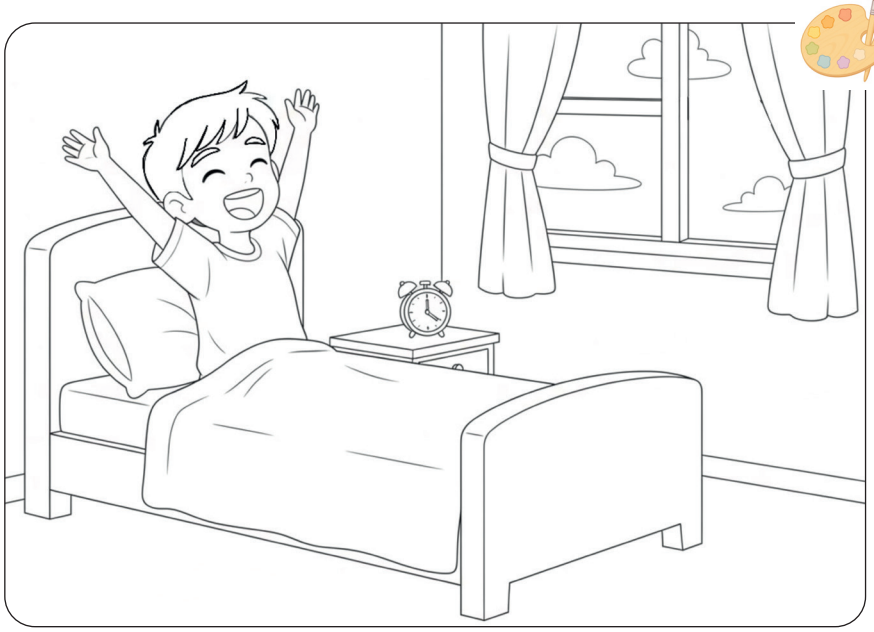


UYGULAYALIM

- Verilen görselleri inceleyelim. Enes' in hangi durumlarda "Bismillah/ Bismillâhirrahmânirrahîm" dediğini söyleyelim.
- Görselleri boyayalım.



Eve girmeden önce

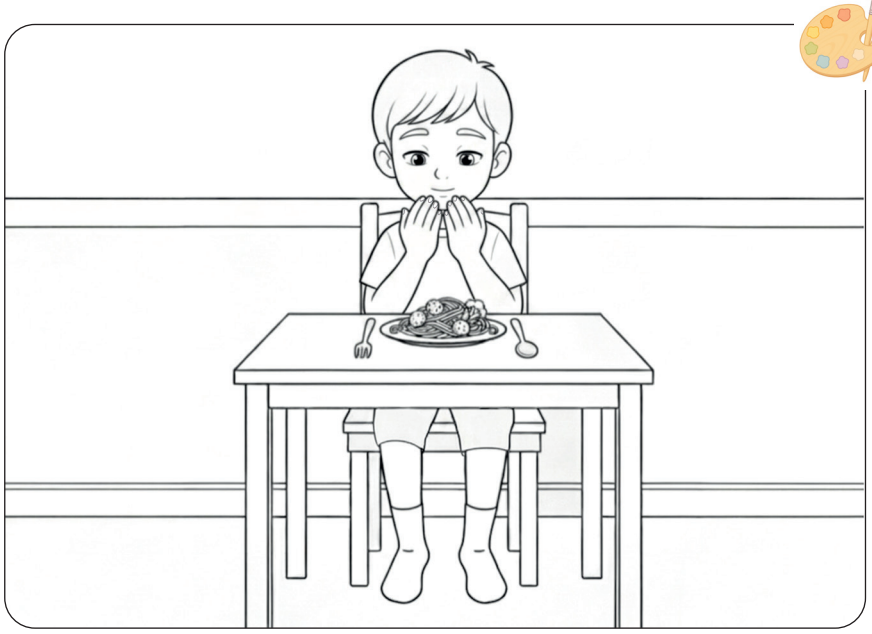


Uyandıktan sonra

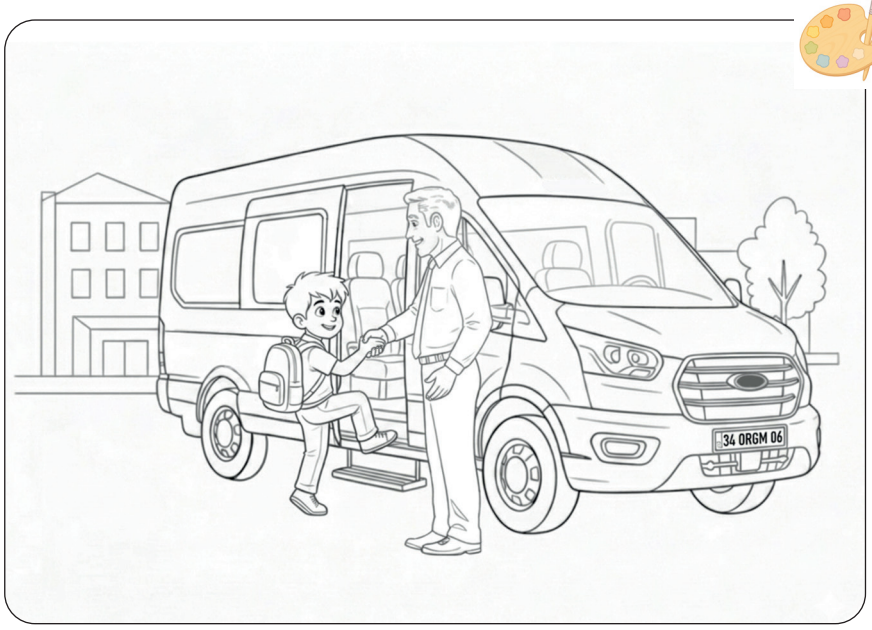


UYGULAYALIM

- Verilen görselleri inceleyelim. Enes' in hangi durumlarda "Bismillah/ Bismillâhirrahmânirrahîm" dediğini söyleyelim.
- Görselleri boyayalım.



Yemeğe başlamadan önce

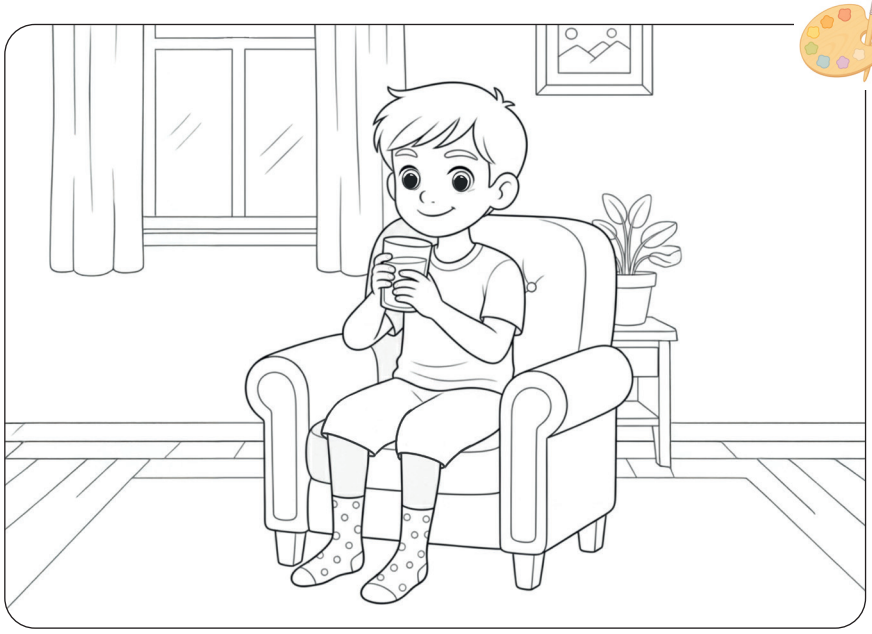


Servise binmeden önce

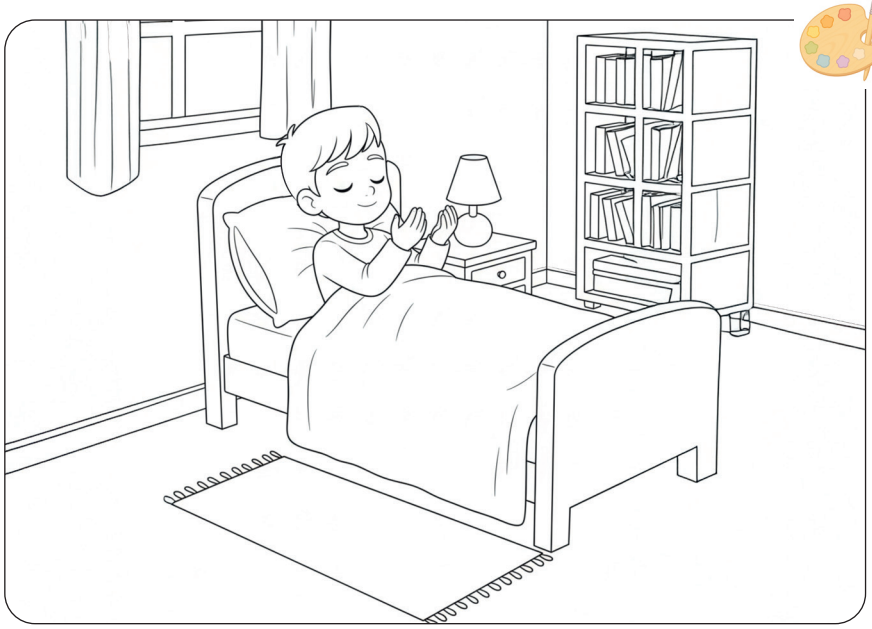


UYGULAYALIM

- Verilen görselleri inceleyelim. Enes' in hangi durumlarda "Bismillah/ Bismillâhirrahmânirrahîm" dediğini söyleyelim.
- Görselleri boyayalım.



Su içmeden önce



Uyumadan önce



DEĞERLENDİRELİM

Bir işe Allah'ın adı ile başlamak için kullandığımız ve kısaca Besmele olarak tanımladığımız ifadeleri bulalım ve işaretleyelim.

BİSMİLLÂHİRRAHMÂNİRRAHÎM ○

SELAMÜNALEYKÜM ○

BİSMİLLAH ○

MERHABA ○



DEĞERLENDİRELİM

Verilen durumları inceleyelim. Besmele ile başladığımız durumlar için doğru kutucuğunu işaretleyelim.



Eve girmeden önce

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



Yemeğini yedikten sonra

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



Yemeğe başlamadan önce

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



Su içmeden önce

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



Uyumadan önce

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



ÖĞRENELİM

İnsanlar, kendilerine yapılan iyiliklere teşekkürle karşılık verir. Mesela, bir arkadaşımız ya da öğretmenimiz bize yardım ettiğinde onlara "teşekkür ederim" deriz.









Teşekkür ettiğimizde hem nezaketli davranmış oluruz, hem de çevremizdeki insanlara saygılı davranmış oluruz.



ÖĞRENELİM

Arkadaşlarınızla bir şey paylaştınız mı? Bir arkadaşımız bize bir şey verdiğinde ne demeliyiz?



Meyvemi Paylaşıyorum, Teşekkür Ediyorum Drama Etkinliği

Elmayı veren çocuk:

"Hadi bu elmayı paylaşalım". (Elmayı nazikçe uzatır.)

Elmayı alan çocuk: "Teşekkür ederim!" (Elmayı gülümseyerek alır.)

Öğretmen (çocuklara döner): "Bu meyveyi kim yarattı?"

Tüm çocuklar (hep birlikte): "Allah yarattı!"

Öğretmen: "Evet çocuklar, Allah bu meyveyi sağlıklı olabilmemiz için yarattı. Meyveler hem lezzetlidir hem de sağlığımız için çok faydalıdır." (Roller değişir. Diğer iki çocuk sahneye gelir. Elma el değiştirir ve drama aynı şekilde devam eder.)

- Bir arkadaşımız bizimle bir şey paylaştığında ne demeliyiz?
- Arkadaşın seninle meyvesini paylaşınca nasıl hissettin?
- Meyveleri bizim için kim yarattı?



ÖĞRENELİM

"Elhamdülillah" "Allah'a teşekkür etmek" anlamına gelir.





Rengarenk çiçekleri, bizi aydınlatan ve ısıtan güneşi, tatlı minik kuşları, çeşit çeşit meyveleri ve daha pek çok şeyi yaratan Yüce Allah'a teşekkür etmeliyiz.

Günlük hayatımızda bizi yaratan Allah'a sık sık teşekkür ederiz. Bazen kalbimizle bazen de dilimizle Allah'a teşekkür ederiz.

Allah'a teşekkür etmek için "**elhamdülillah**" ya da "**çok şükür**" ifadesini söyleriz. Mesela, yemek yedikten sonra "**çok şükür**" ya da "**elhamdülillah**" ifadesini söyleyerek yediğimiz yemek için Allah'a teşekkür edebiliriz.



ÖĞRENELİM

Günlük hayatımızda Allah'a şükrettiğimiz zamanlara ilişkin görselleri inceleyelim.



Erdem karpuzu çok seviyor. Erdem karpuzunu bitirdikten sonra "elhamdülillah" ya da "çok şükür" der. Böylece Allah'a teşekkür eder.

Ayyüce su içtikten sonra "Allah'ım sana şükürler olsun" veya "Elhamdülillah" der.





Yusuf hapşırdıktan sonra "Allah'ım sana şükürler olsun" veya "Elhamdülillah" der.

Arkadaşım bana, "Nasılsın?" diye sorduğunda, bu soruya "Allah'a çok şükür" veya "Elhamdülillah" diyerek cevap verebilirim.





UYGULAYALIM

Verilen görselleri inceleyelim. Allah'a şükrederek "Elhamdülillah" dememiz gereken durumlara ait görselleri işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



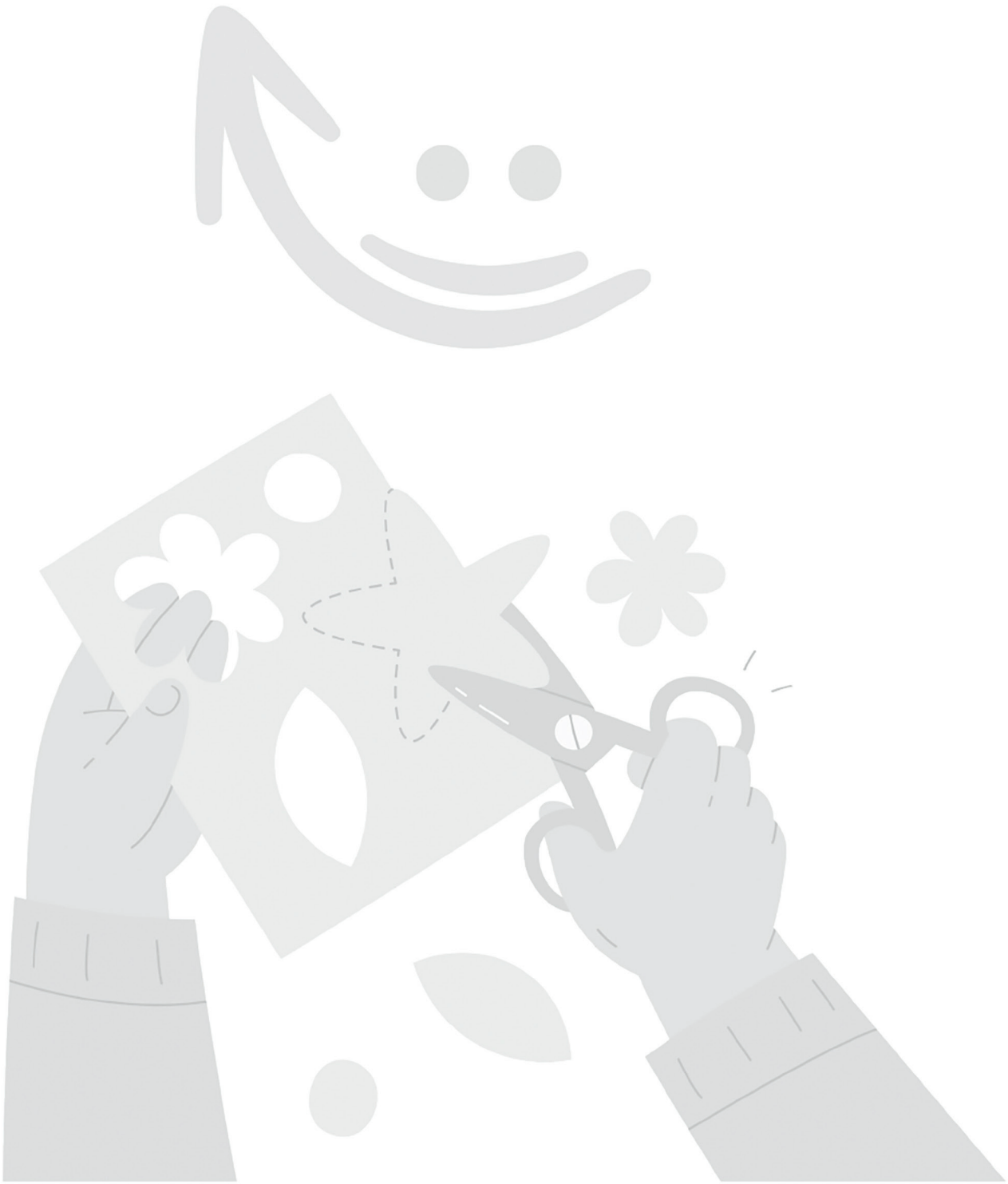
UYGULAYALIM

Allah bizim için birçok nimet yaratmıştır. Denizleri, dağları, hayvanları, çiçekleri, yiyecekleri bizim için yaratmıştır. Şimdi hep birlikte düşünelim, Allah'ın yarattığı güzelliklerinden istediğimiz bir tanesini buraya çizelim.



Çizdiğimiz resmi kesip arkadaşlarımıza gösterelim ve resmimizi sınıf panomuza asalım.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

Verilen görsellerle uygun ifadeleri eşleştirelim.





BİSMİLLAH

ELHAMDÜLİLLAH

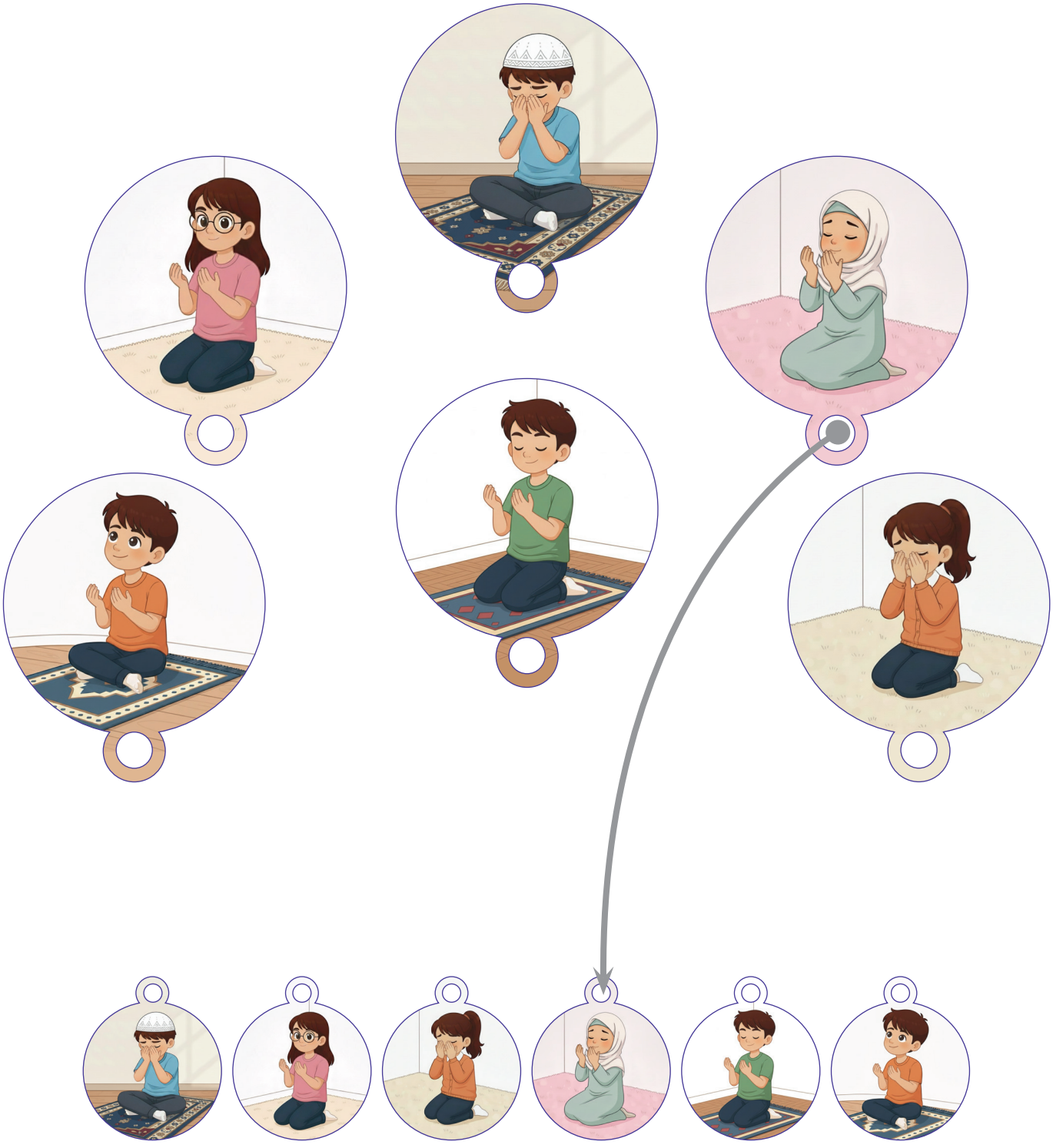






ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim. Aynı olanları eşleştirelim.



Görseldeki çocuklar ne yapıyor?



ÖĞRENELİM

Dileklerimizi Allah'tan istemeye "dua" denir.





Hepimizin bazı dilek ve istekleri vardır. Bazen yağmur yağmasını isteriz, bazen mutlu olmak isteriz, bazen de sağlıklı olmak isteriz.

Hepimiz bunun gibi pek çok şey isteriz. Mesela sınıfa girdiğimizde "günaydın" deriz. Böylece o günün güzel bir gün olmasını dileriz.

Bazen kalbimizle, bazen içimizden bazen de sesli olarak dua ederiz. Dua ederken çoğunlukla iki elimizi açarız.

"Allah'ım bana sağlık ver" demek bir duadır. "Allah'ım ailemi, arkadaşlarımı koru" demek de bir duadır. Her yerde ve her zaman dua edebiliriz, mesela yemek yemeden önce, uyumadan önce, evden çıkarken, derse başlarken dua edebiliriz.



UYGULAYALIM

Dua eden çocukların olduğu görselleri bulup işaretleyelim.



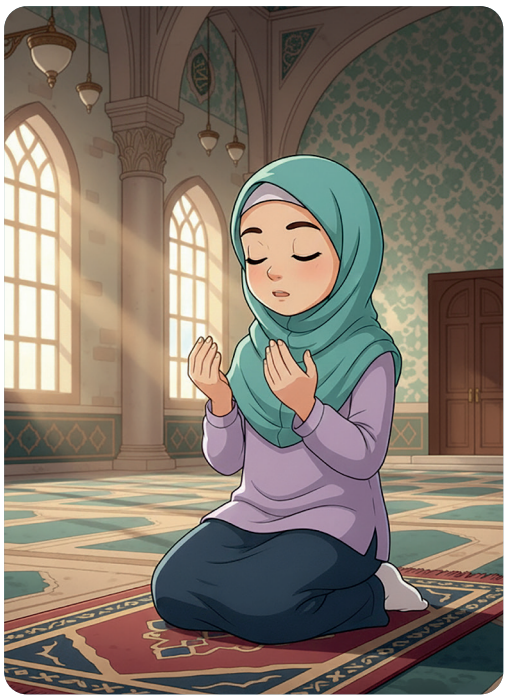
☐



☐



☐

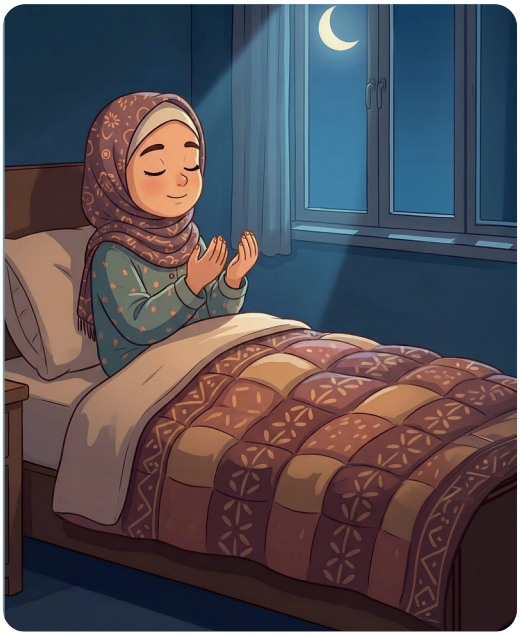


☐



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Çocukların hangi zamanlarda dua ettiğini söyleyelim.



.....



.....



.....



.....



UYGULAYALIM

Mehmet dua ediyor. Biz de onunla aynı adımları takip ederek dua edebiliriz.

1



Ellerimi açtım.

2



Duamı ettim.

3



Amin dedim, elimi yüzüme sürdüm.

“Dedemin Öyküleri: Dua Etmek” isimli videoyu izleyelim.



UYGULAYALIM

- Aşağıdaki dua kartlarını keselim ve bir torbaya koyalım.
- Sırayla bir dua kartı seçelim.
- Seçtiğimiz dua kartını inceleyelim.
- Karttaki duaya uygun bir şekilde sırayla dua edelim ve arkadaşlarımızın dualarını dinleyelim.

Allah'ım bana sağlık ver. AMİN.



Allah'ım bana mutluluk ver. AMİN.



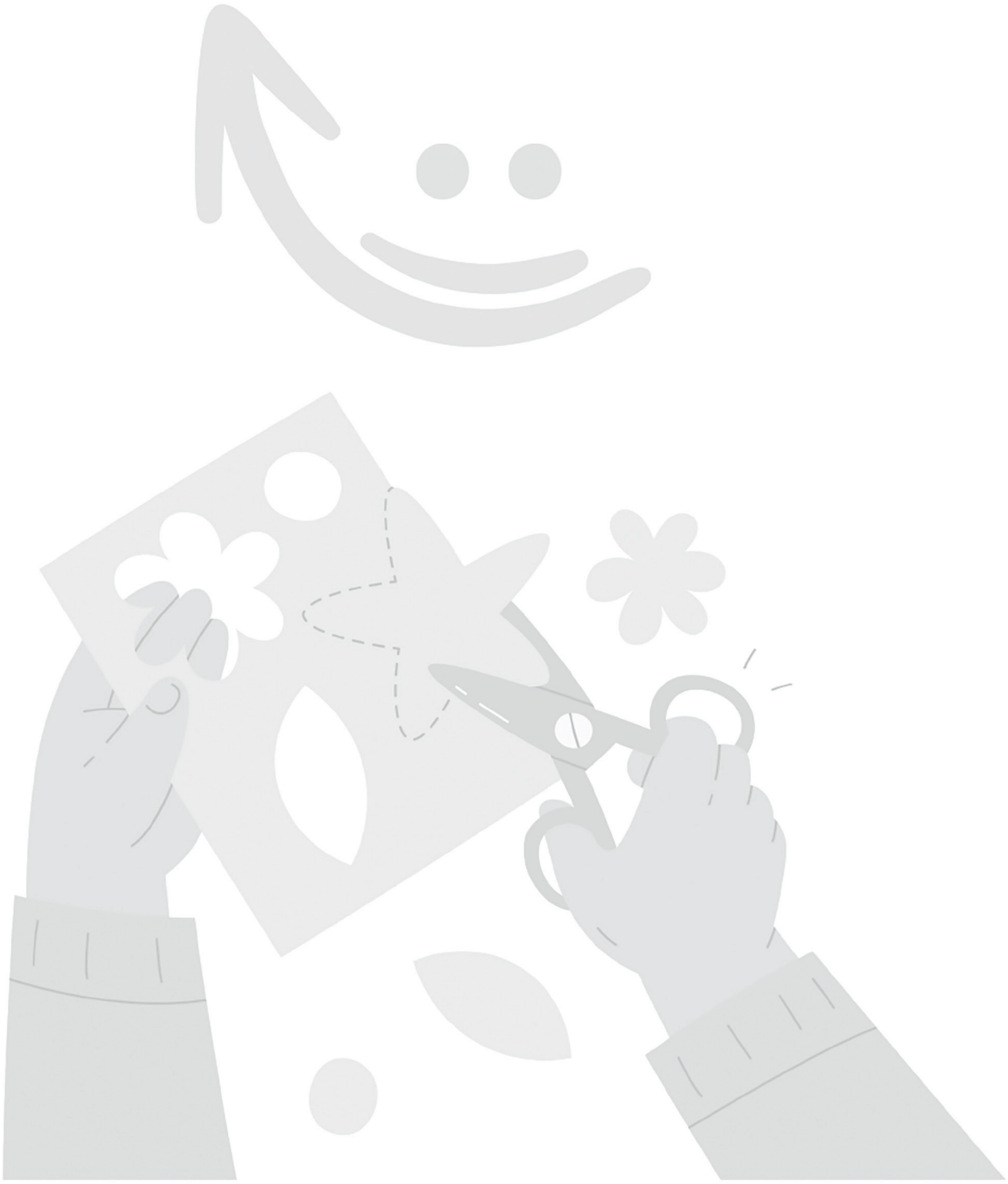
Allah'ım dünyamızı koru. AMİN.



Allah'ım vatanımızı koru. AMİN.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Allah'ım tüm çocukları koru. AMİN.



Allah'ım arkadaşlarıma sağlık ver. AMİN.



Allah'ım öğretmenlerime mutluluk ver. AMİN.



Allah'ım beni koru. AMİN.



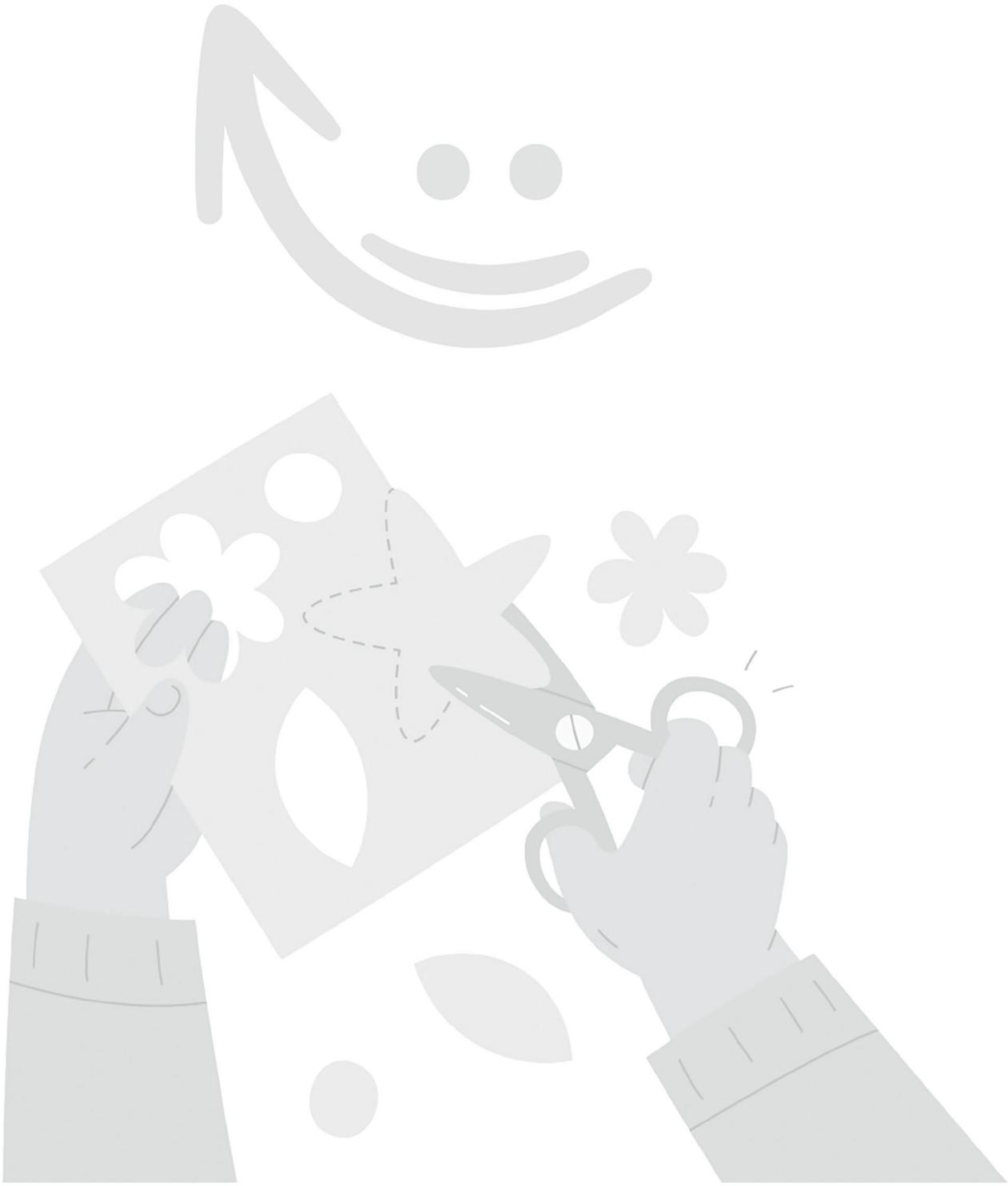
Allah'ım aileme huzur ver. AMİN.



Allah'ım tüm hastalara sağlık ver. AMİN.



Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Aşağıda Yunus'un bir duasına yer verilmiştir. Duayı okuyalım.



Şimdi sıra sizde; aşağıdaki alana duamızı yazalım.

.....

.....

.....

.....





ÖĞRENELİM

İnsanların birbirlerine selam vermelerine selamlaşma denir.





Günlük hayatımızda sık sık çevremizdeki insanlarla karşılaşabiliriz. Mesela evimize giderken komşularımızla, okulda öğretmen ve arkadaşlarımızla karşılaşabiliriz. Onlarla karşılaştığımız zaman tebessüm edip, selamlaşmamız gerekir. Böylece aramızdaki sevgi ve saygı artar. Peygamberimiz Hz. Muhammed (sav) de selamlaşmamızı tavsiye etmiştir.

Selamlaşmak için bazen sadece tebessüm ederiz, bazen de "merhaba" ya da "selamünaleyküm" ifadesini kullanırız. Birisi bize "selamünaleyküm" dediğinde "aleykümselam" diye cevap verebiliriz.



UYGULAYALIM

- Günlük hayatımızda bazı selamlaşma ifadeleri kullanırız.
- Selamlaşma ifadeleri nelerdir?
- Günlük hayatta duyduğumuz ya da gördüğümüz selamlaşma ifadelerini söyleyelim.















"Selam Vermenin Önemini Öğreniyoruz" isimli videoyu izleyelim.



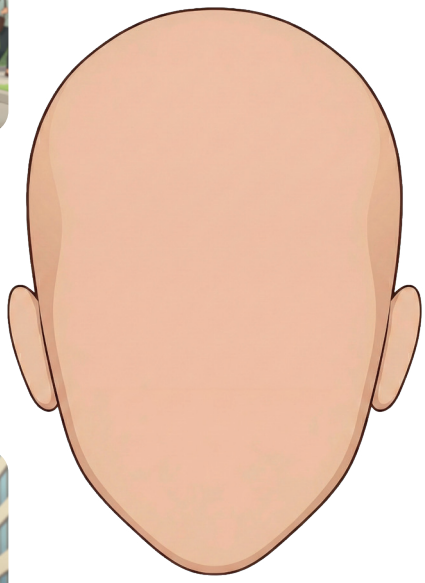
UYGULAYALIM

“Emir’in Selamı” adlı hikâyeyi okuyalım.

Emir’in selam verdikten sonra nasıl hissettiğini gösteren bir yüz çizelim.











Emir sabah okula giderken komşusu Gökşen teyzeyi gördü.

Emir annesinin selamlaşmanın önemi ile ilgili söylediklerini hatırladı. Gökşen teyzeye gülümsedi ve

— Selamünaleyküm Gökşen teyze, dedi.

Emir’in selam vermesi Gökşen teyzeyi çok mutlu etti.

— Ve aleykümselam Emircim. Allah razı olsun, dedi.

Emir yoluna mutlu bir şekilde devam etti. Selam vererek bir kişiyi mutlu etmişti. Çünkü selamlaşmak insanlar arasındaki sevgiyi yayan çok güzel bir davranıştı.



UYGULAYALIM

Performans Görevi

- Ailemizle birlikte günlük hayatta dinî ifadeleri kullandığımız durumlara ilişkin resimli bir afiş hazırlayalım.
- Afişi hazırlarken aşağıdaki görsellerden faydalanabilir ya da afişinizi kendi çektiğiniz fotoğraflarla hazırlayabilirsiniz.
- Günlük hayatta dinî ifadeleri kullandığımız durumlara ilişkin hazırladığımız görselleri bir sonraki sayfada bulunan afiş sayfasına yapıştıralım.
- Görsellerin altına hangi ifadeyi kullandığımızı yazalım.
- Hazırladığımız afişe isim vermeyi unutmayalım.





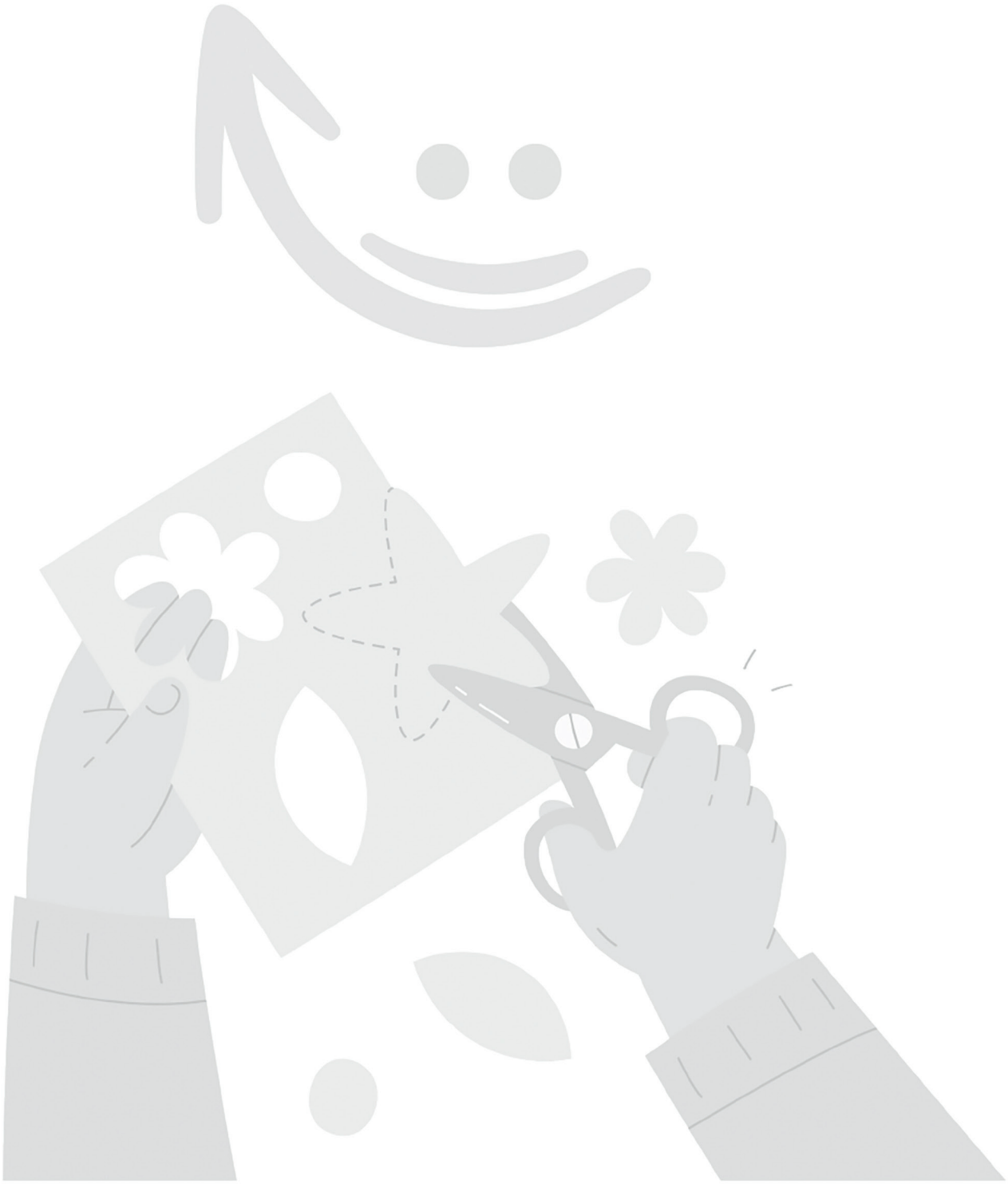








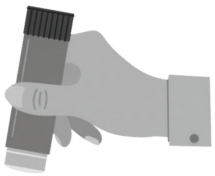
Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





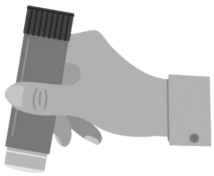
UYGULAYALIM

Yapıştırma alanı

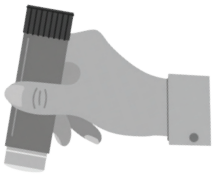


.....

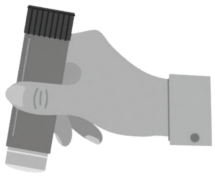
Yapıştırma alanı



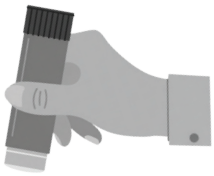
Yapıştırma alanı



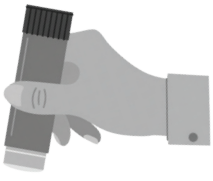
Yapıştırma alanı



Yapıştırma alanı



Yapıştırma alanı





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki soruları okuyalım, ardından doğru resmi bulalım.

1. Ben karşılaştığım insanlara "Selamünaleyküm" derim. Şimdi aşağıdaki resimlere bak, ben kimim? Beni bul.



☐



☐



☐

2. Biri bana "Selamünaleyküm" derse ben de ona; "Aleykümselam" diyerek karşılık veririm. Şimdi aşağıdaki resimlere bak, ben kimim? Beni bul.



☐



☐



☐



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki soruları okuyalım, ardından doğru resmi bulalım.

3. Ben eve girdiğimde, aileme“Selamünaleyküm” derim. Şimdi aşağıdaki resimlere bak, ben kimim? Beni bul.







4. Ben uyumadan önce dua ederim. Şimdi aşağıdaki resimlere bak, ben kimim? Beni bul.









DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki bilgileri inceleyelim. Doğru olanlar için doğru kutucuğunu, yanlış olanlar için yanlış kutucuğunu işaretleyelim.

Dua sonunda amin deriz.	DOĞRU ○	YANLIŞ ○
Sadece kendimiz için dua ederiz.	DOĞRU ○	YANLIŞ ○
“Allah’ım tüm çocukları koru.” şeklinde dua edebiliriz.	DOĞRU ○	YANLIŞ ○
Derse başlarken dua ederiz.	DOĞRU ○	YANLIŞ ○
Yemek yedikten sonra dua ederiz.	DOĞRU ○	YANLIŞ ○

3. BÖLÜM

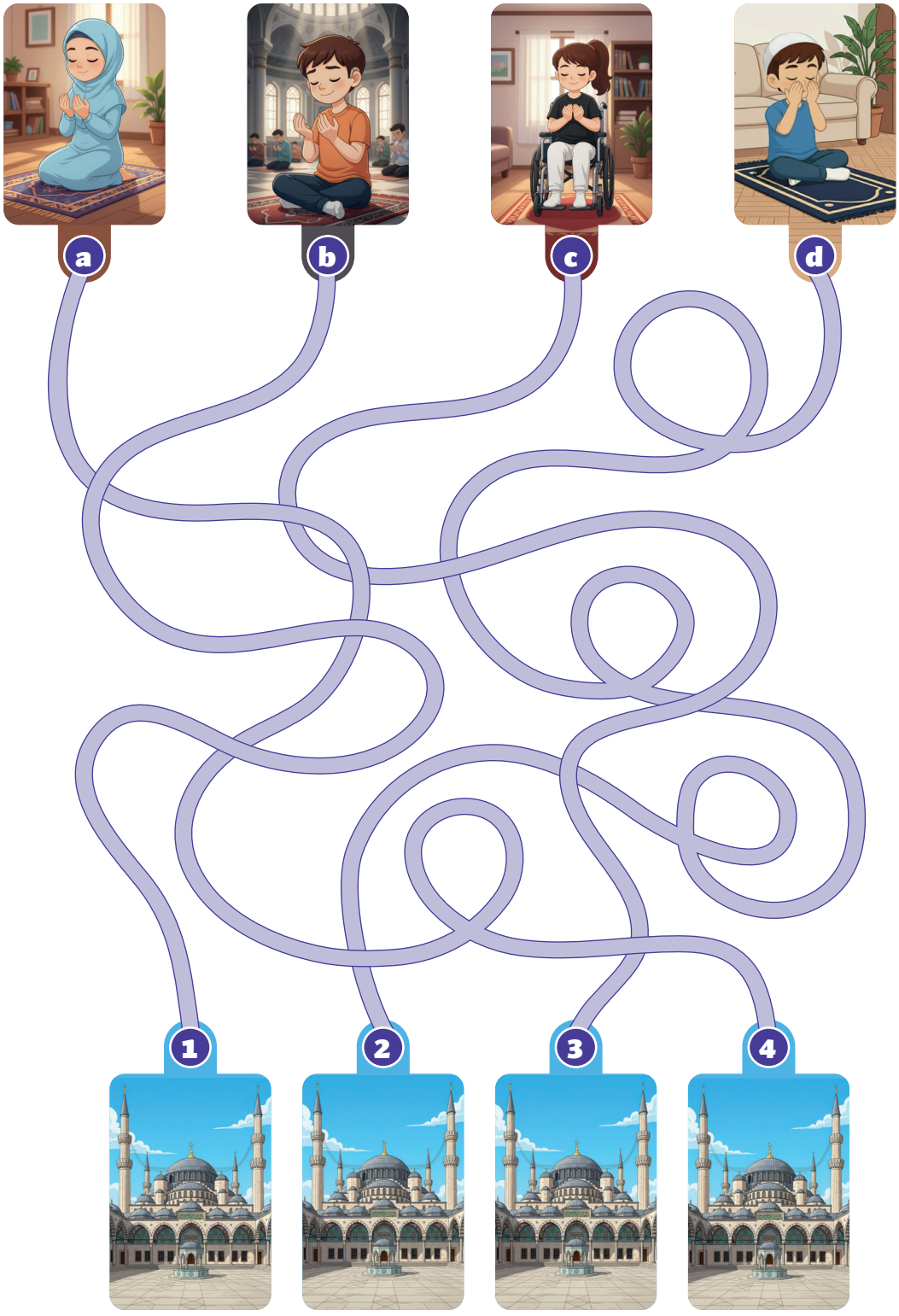


SÜBHANEKE DUASINI TANIYALIM



HATIRLAYALIM

Dua eden çocukları takip ederek camilere ulaşalım.

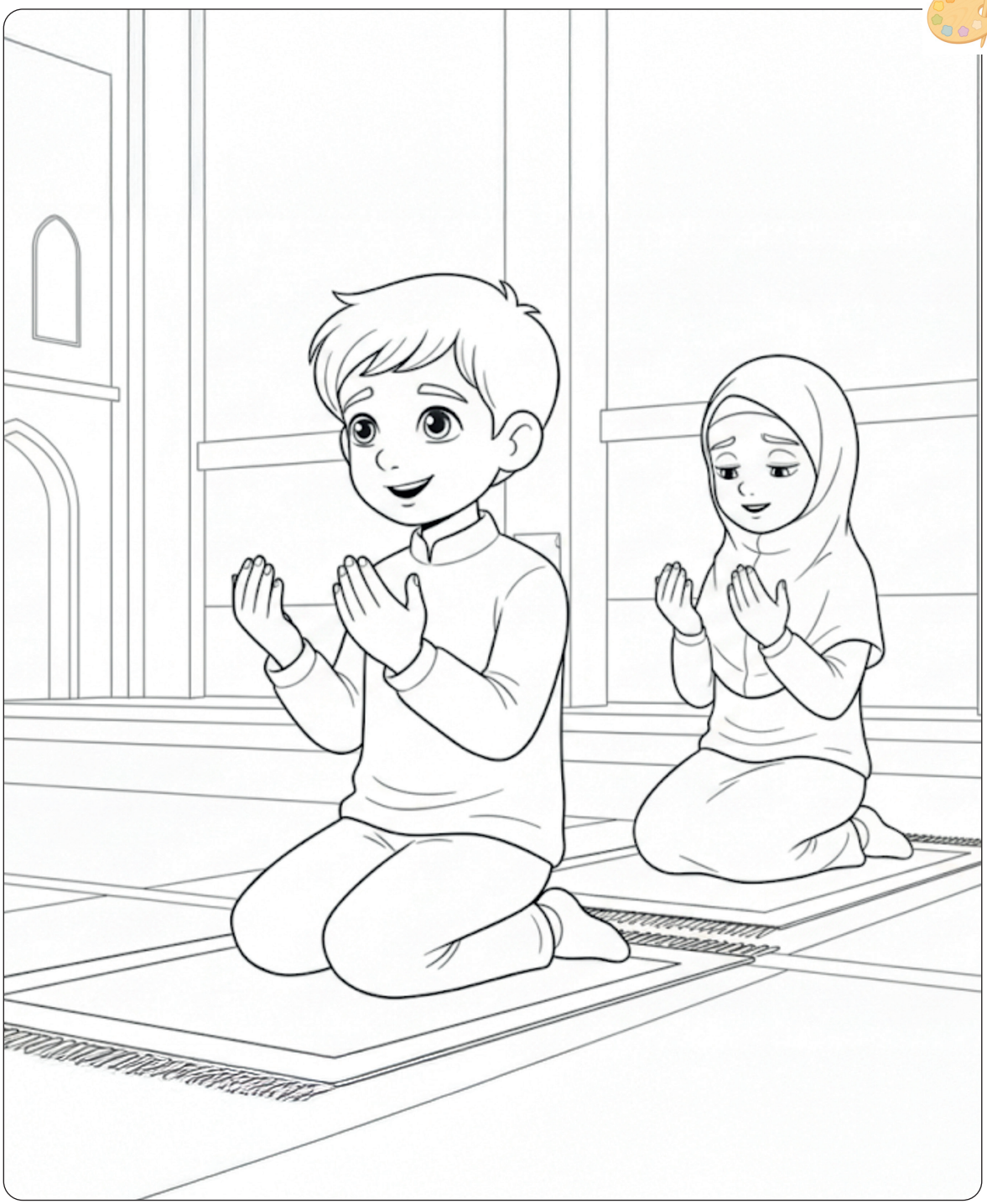


Daha önce hiç dua ettiniz mi? Dua ederken neler hissettiniz?



HAZIRLANALIM

Dua eden çocuk görsellerini boyayalım.



- Bu videodaki duayı daha önce duydunuz mu?
- Hadi hep birlikte bu duayı öğrenelim.



ÖĞRENELİM

Sübhaneke Duası

سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ.
وَتَبَارَكَ اسْمُكَ. وَتَعَالَى جَدُّكَ.
وَلاَ إِلَهَ غَيْرُكَ

OKUNUŞU

Sübhâneke/Allâhümme/Ve bihamdik/Ve tebâra kesmük/Ve teâlâ ceddük/Ve lâ ilâhe ğayruk

ANLAMI

Allah'ım! Sen tüm eksikliklerden uzaksın. Seni daima överim. Senin adın kutludur. Senin şanın her şeyden üstündür. Senden başka ilah yoktur.

Hadi hep beraber Sübhaneke duasını dinleyelim!



UYGULAYALIM

Sesleri dinleyelim. Sübhaneke duasını işaretleyelim.

Sesleri dinleyelim. Sübhaneke duasını işaretleyelim.

Sesleri dinleyelim. Sübhaneke duasını işaretleyelim.

Sesleri dinleyelim. Sübhaneke duasını işaretleyelim.



UYGULAYALIM

Sübhaneke duasını öğretmenimizden dinleyelim. Sübhaneke duasını tekrar edelim.





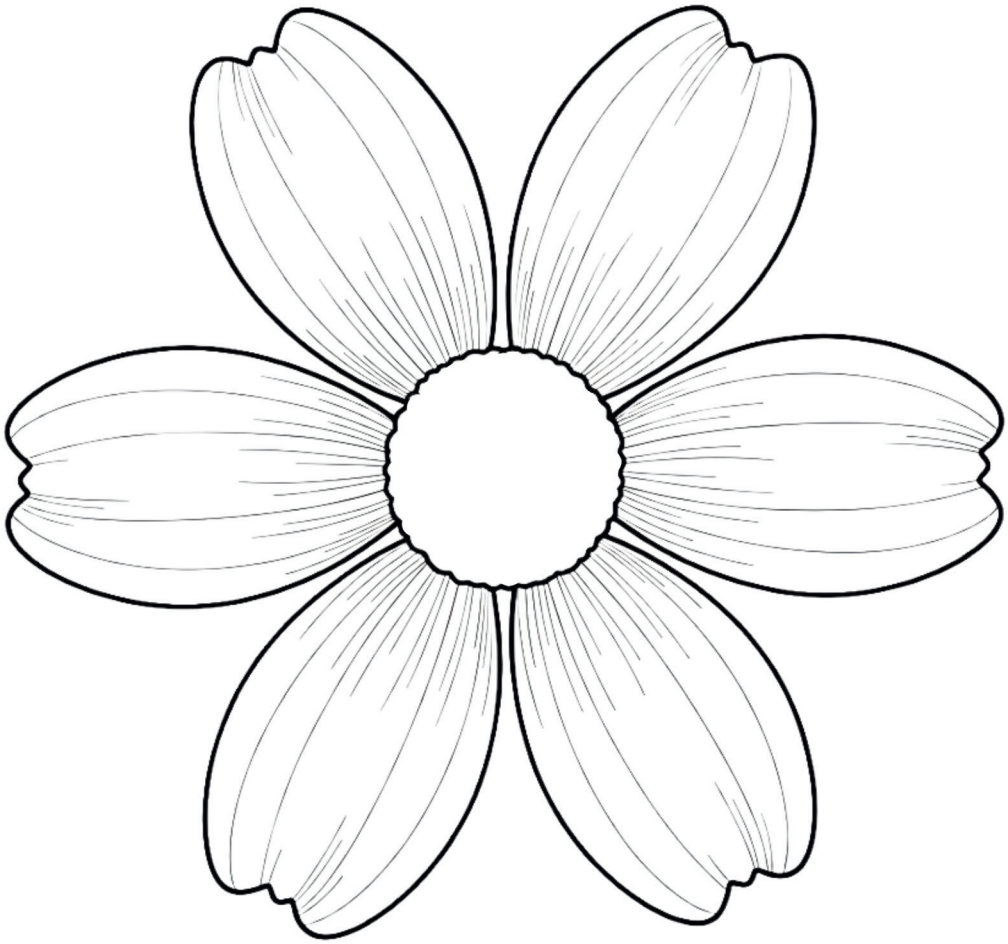


UYGULAYALIM

Sübhaneke duasını cümle cümle okuyalım. Her cümlede çiçeğin bir yaprağını boyayalım.

1. **Sübhaneke**
2. **Allâhümme**
3. **Ve bihamdik**
4. **Ve tebâra kesmük**
5. **Ve teâlâ ceddük**
6. **Ve lâ ilâhe ğayruk**







DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki sesleri dinleyelim. Sübhaneke duasını duyduğumuzda "evet" kartını başka sesler duyduğumuzda "hayır" kartını işaretleyelim.



















4. BÖLÜM



İHLAS SURESİNİ TANIYALIM



HATIRLAYALIM

Ebru ve Furkan kitap okuyorlar. Görselleri inceleyelim. Bu kitabın adını söyleyelim.





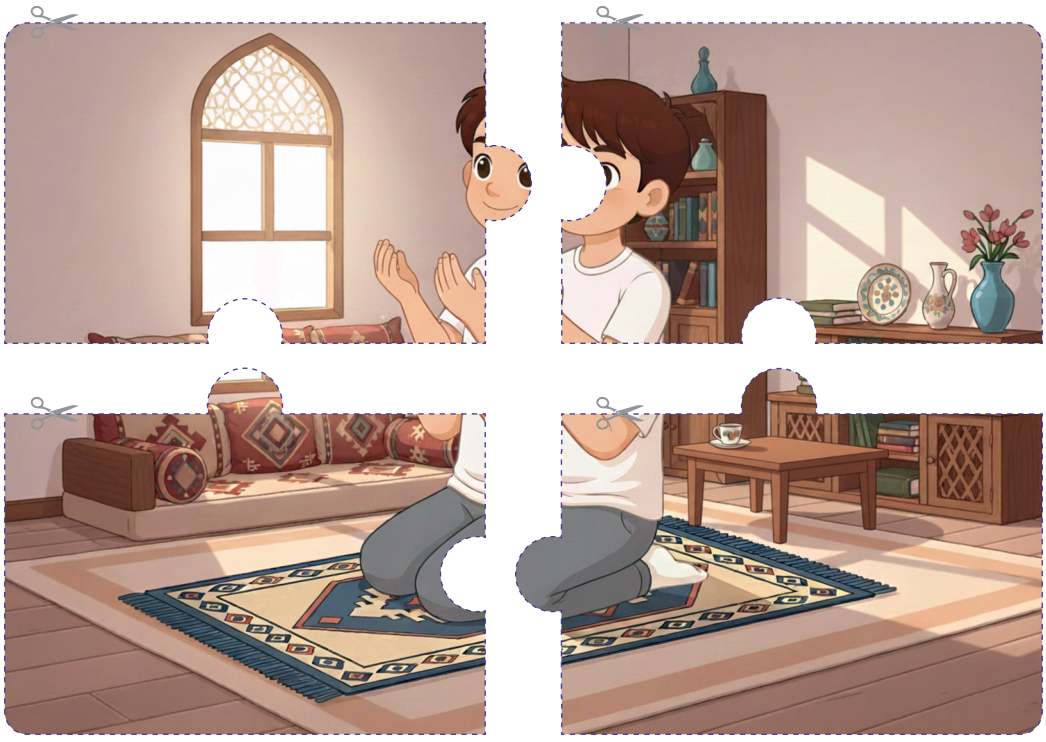




HAZIRLANALIM

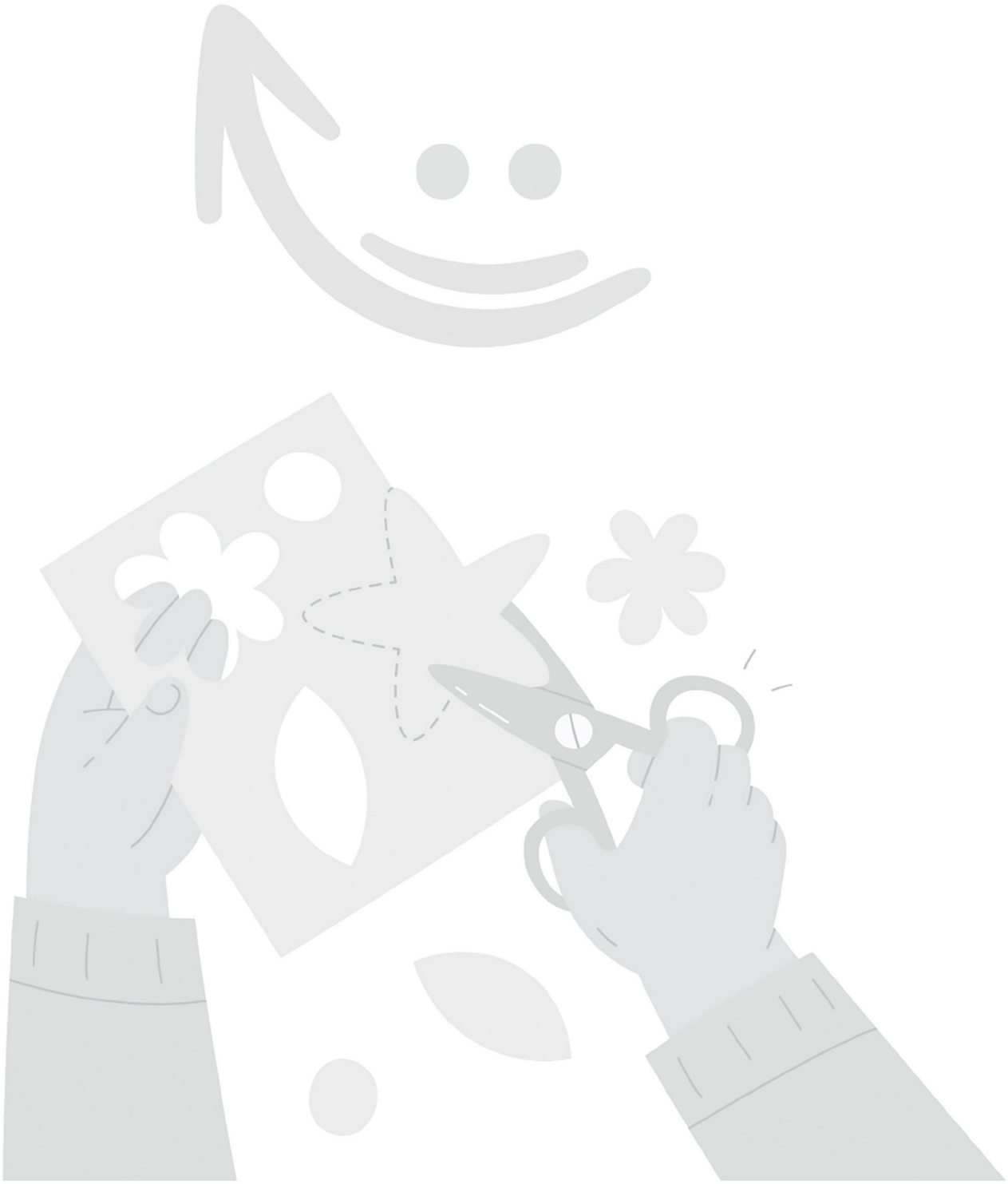
Görseldeki çocuğun ne yaptığını söyleyelim. Yapboz parçalarını resimde uygun yerlere yapıştırarak yapbozu tamamlayalım.





- Bu videodaki sureyi daha önce duydunuz mu?
- Hadi biz de bu sureyi öğrenelim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

İhlas Suresi

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۚ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۚ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ۙ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ۚ

İhlas suresi Kur'an-ı Kerim'in en kısa surelerinden biridir. Bu surede bizi yaratan yüce Allah'ın tek ve benzersiz olduğu anlatılır. Surenin adı olan İhlas ise samimiyet anlamına gelir.

OKUNUŞU

Bismillâhirrâhmanirrâhîm/Kul hüvallâhü ehad/
Allâhüssamed/Lem yelid ve yem yûled/
Ve lem yeküllehû küfüven ehad

ANLAMI

Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla/De ki: "O, Allah'tır, tektir."/Allah, hiçbir şeye muhtaç olmayandır./O, doğurmamış ve doğmamıştır./ O'nun hiçbir eşi, benzeri yoktur.

Hadi hep beraber İhlas Suresini dinleyelim.



UYGULAYALIM

Sesleri dinleyelim. İhlas suresini işaretleyelim.

Sesleri dinleyelim. İhlas suresini işaretleyelim.

Sesleri dinleyelim. İhlas suresini işaretleyelim.

Sesleri dinleyelim. İhlas suresini işaretleyelim.



UYGULAYALIM

İhlas suresini öğretmenimizden dinleyelim. İhlas suresini tekrar edelim.







UYGULAYALIM

İhlas suresini karekoddan dinleyelim. Ayetleri sıralayalım.

Allâhüssamed

Lem yelid ve lem yûled

Kul hüvallâhü ehad 1

Ve lem yeküllehû küfüven ehad



UYGULAYALIM

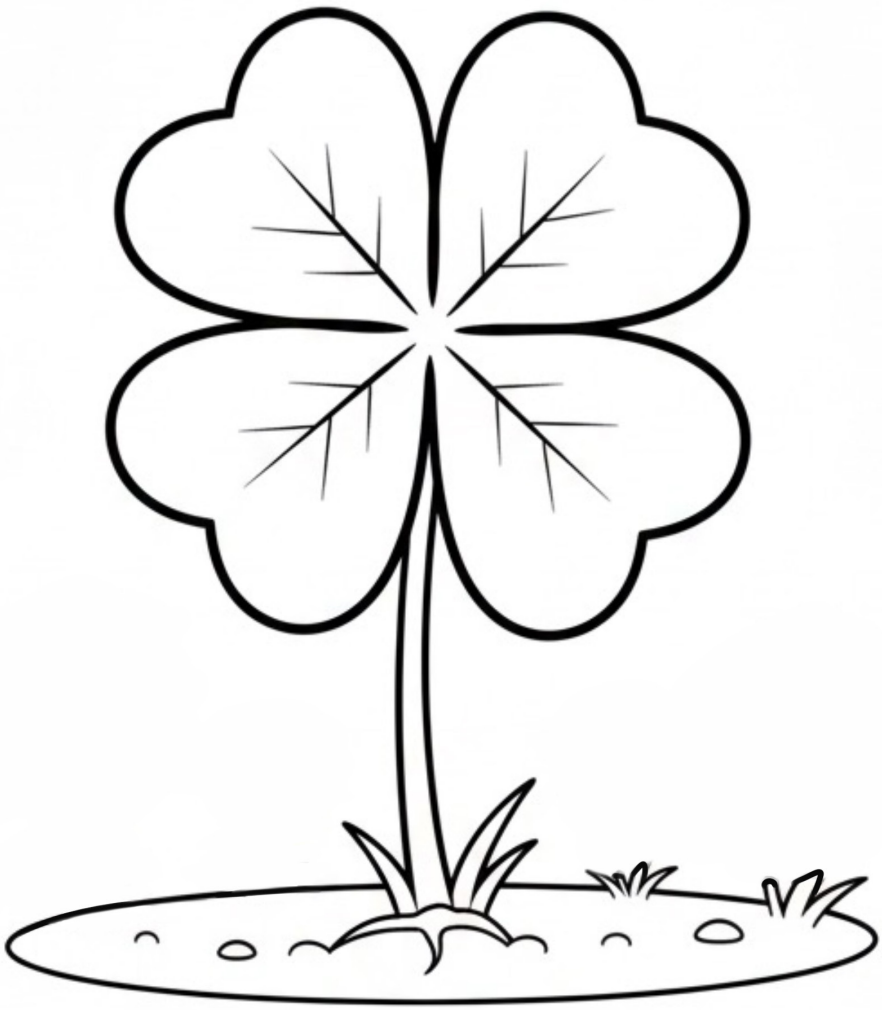
İhlas suresini okuyalım. Her okuduğumuzda yoncanın bir yaprağını boyayalım.

İhlas Suresi

OKUNUŞU

Bismillâhirrâhmanirrâhîm/Kul hüvallâhü ehad/
Allâhüssamed/Lem yelid ve yem yûled/
Ve lem yeküllehû küfüven ehad







DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki değerlendirme tablosunu öğretmenimizle birlikte dolduralım.

ÖLÇÜT BAĞIMLI ÖLÇME ARACI (ÖBT)

Öğrencinin Adı:	Öğrenme çıktısı:
.....	.....
Değerlendirme:	**Değerlendirme Tarihi:**
.....	.....

Davranış	Ölçüt	Yönerge	Evet	Hayır
İhlas suresi dinletildiğinde tanır.	3/4	Dinlediğin seslerden İhlas suresi olan hangisi?		
İhlas suresini söyler.	3/4	İhlas suresini tekrarlar.		



DEĞERLENDİRELİM

De ki: "O, Allah'tır, tektir."

Yukarıdaki ilk ayeti verilen İhlas suresinde Allah'ın hangi özelliğinden bahsedilmektedir? Doğru cevabı işaretleyelim.

a) Allah'ın tek olması

b) Allah'ın merhametli olması

c) Allah'ın bizi çok sevmesi



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanı doğru kutucuğuna, yanlış olanı yanlış kutucuğuna işaretleyelim.



Evrendeki her şeyi Allah yaratmıştır.

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



"Allah'ım bana kırmızı bir oyuncak kamyon ver" demek bir duadır.

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



İslam dinini kabul edenlere Müslüman denir.

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



Ders çalışmaya başlarken "Selamünaleyküm" derim.

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



Yemek yedikten sonra "çok şükür/elhamdülillah" derim.

DOĞRU ☐ YANLIŞ ☐



DEĞERLENDİRELİM

Verilen soruları okuyalım. Altına cevapları yazalım.

Yemek yemeye başlarken ne deriz?

.....

Yemeğimizi bitirdikten sonra ne deriz?

.....

Selamlaşırken ne deriz?

.....

Arkadaşımız hediye verdiğinde ne deriz?

.....

Eve girerken ne deriz?

.....

Su içmeden önce ne deriz?

.....

Hapşırınca ne deriz?

.....

Su içtikten sonra ne deriz?

.....



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıda karekod ile verilen sesi dinleyelim. Sesin ne olduğunu bulup işaretleyelim.



İhlas Suresi

☐

Kelime-i tevhid



☐



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıda karekod ile verilen sesi dinleyelim. Sesin ne olduğunu bulup işaretleyelim.



Sübhaneke Duası

☐



Bismillâhirrâhmanirrâhîm

☐

KAYNAKÇA

Buhârî, M. b. İ. (1987). *Sahih-i Buhârî ve Tercemesi* (M. Sofuoğlu, Çev.; 17 cilt). Ötüken Yayınları.

Çamyar, S., & Yaldız, H. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7 Ders Kitabı*. Gün Yayıncılık.

Derman, M. U., & Uzun, M. İ. (t.y.). Besmele. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. https://islamansiklopedisi.org.tr/besmele

Dönmez, K., vd. (2023). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6 Ders Kitabı*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

el-Hindî, M. (1985). *Kenzü'l-ummâl*. Müessesetü'r-Risâle.

es-Sicistânî, E. D. (1408). Sünen (Ş. el-Arnavut, Thk.). Müessesetü'r-Risâle.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı I. Kademe (4. sınıf)*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı II. Kademe (5., 6., 7. ve 8. sınıf)*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Karabulut, A., vd. (t.y.). *Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Ders Kitabı III. Kademe (9., 10., 11. ve 12. sınıf)*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Kelpetin Arpaguş, H. (t.y.). Kelime-i tevhid. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi*. https://islamansiklopedisi.org.tr/kelime-i-tevhid

Millî Eğitim Bakanlığı. (2009). *Dinî Terimler Sözlüğü (İmam-Hatip ve Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğrencileri için)*.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2024). *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kavramları Yazım Kılavuzu*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu. (2025). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni*.

Nayir, S., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8 Ders Kitabı*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Özafşar, M. E. (Ed.). (2020). *Hadislerle İslam: Hadislerle Hadislerin Yorumu*

(7. cilt). Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Paksoy, H. B., vd. (2024). *Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5. Sınıf*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Sarıçam, İ. (2002). *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı*. Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *İlkokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4 Ders Kitabı*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Yiğit, H., vd. (2021). *Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5 Ders Kitabı*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.

- **Kaynakça APA 7 atıf sistemine göre hazırlanmıştır.**

CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Sinop
Samsun
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kars
Erivan
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Elâzığ
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Şanlıurfa
Gaziantep
Adıyaman
Kahramanmaraş
Osmaniye
Adana
Kilis
Hatay
Mersin
Niğde
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Konya
Karaman
Antalya
Isparta
Burdur
Denizli
Muğla
Aydın
Manisa
İzmir
Afyonkarahisar
Uşak
Kütahya
Eskişehir
Balıkesir
Bursa
Çanakkale
Gökçeada
Bozcaada
Yalova
Kocaeli
Sakarya
Düzce
Bolu
Karabük
Çankırı
Çorum
Amasya
Tokat
Yozgat
Kırıkkale
Ankara
Kırşehir
Sivas
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
İ R A N
I R A K
S U R İ Y E
Beyrut
LÜBNAN
Şam
Bağdat
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
MISIR
L İ B Y A
A K D E N İ Z
EGE DENİZİ
MARMARA DENİZİ
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
Kura N.
Aras N.
Fırat N.
Dicle N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Sakarya N.
Meriç N.
Gediz N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Litani N.
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
DANİMARKA
SURİYE
IRAK
SUUDİ ARABİSTAN
MISIR
LİBYA
CEZAYİR
TUNUS
FAS
SUDAN
NİJER
ÇAD
YEMEN
UMMAN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
Tahran
Bağdat
Ankara
Lefkoşa
Şam
Amman
Kahire
Trablus
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Yeni Delhi
İslamabad
Dakka
Pekin
Ulanbator
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K