ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

SAĞLIKLI YAŞAM VE GÜVENLİK BECERİLERİ 5

(1, 2 VE 3. KADEMELER)

DERS KİTABI

YAZARLAR

Ahmet KARATAŞ

Dilan ARGA

Hikmet Taha ACARTÜRK

Merve KARAARSLAN

DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No.:..... 11188
Ders Kitapları Dizisi No.: 2640

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Beyza Elif ÇİÇEN

DİL UZMANI

Sevil CANPOLAT

GÖRSEL TASARIMCI

Burcu Hacer ŞENOL
Ali DAĞAŞAN
Burak EROĞLU
Caner SEVERCAN
Çetin AKMEŞE
Ercan ANGAY
Seda ÖKÇÜN
Sevinç MARTA

ÇOKLU ORTAM TASARIMCISI

Celalettin ŞİŞMAN
Hüseyin POLAT
Mehmet ÖZTÜRK

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Tuğba DEMİR

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Dr. Özgül SU ÖZENİR

REHBERLİK UZMANI

Çağla AYDIN

ISBN 978-625-8894-38-7

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 03.07.2026 tarih ve 163741325 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

Baskı

Matbaanın Adı ve Ticaret Ünvanı
tel.: (0000) 000 00 00 Sertifika No.: 000000000



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

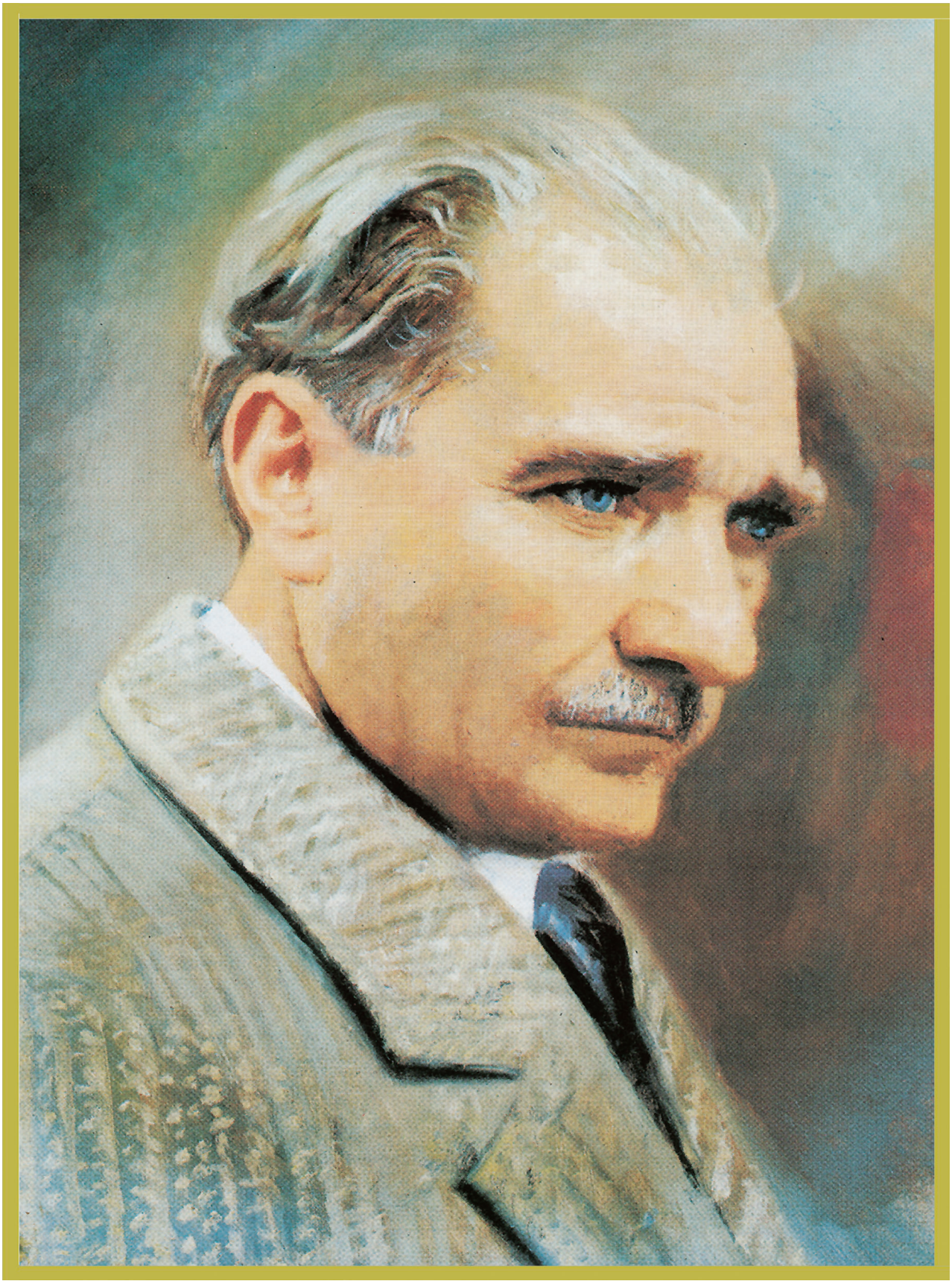
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

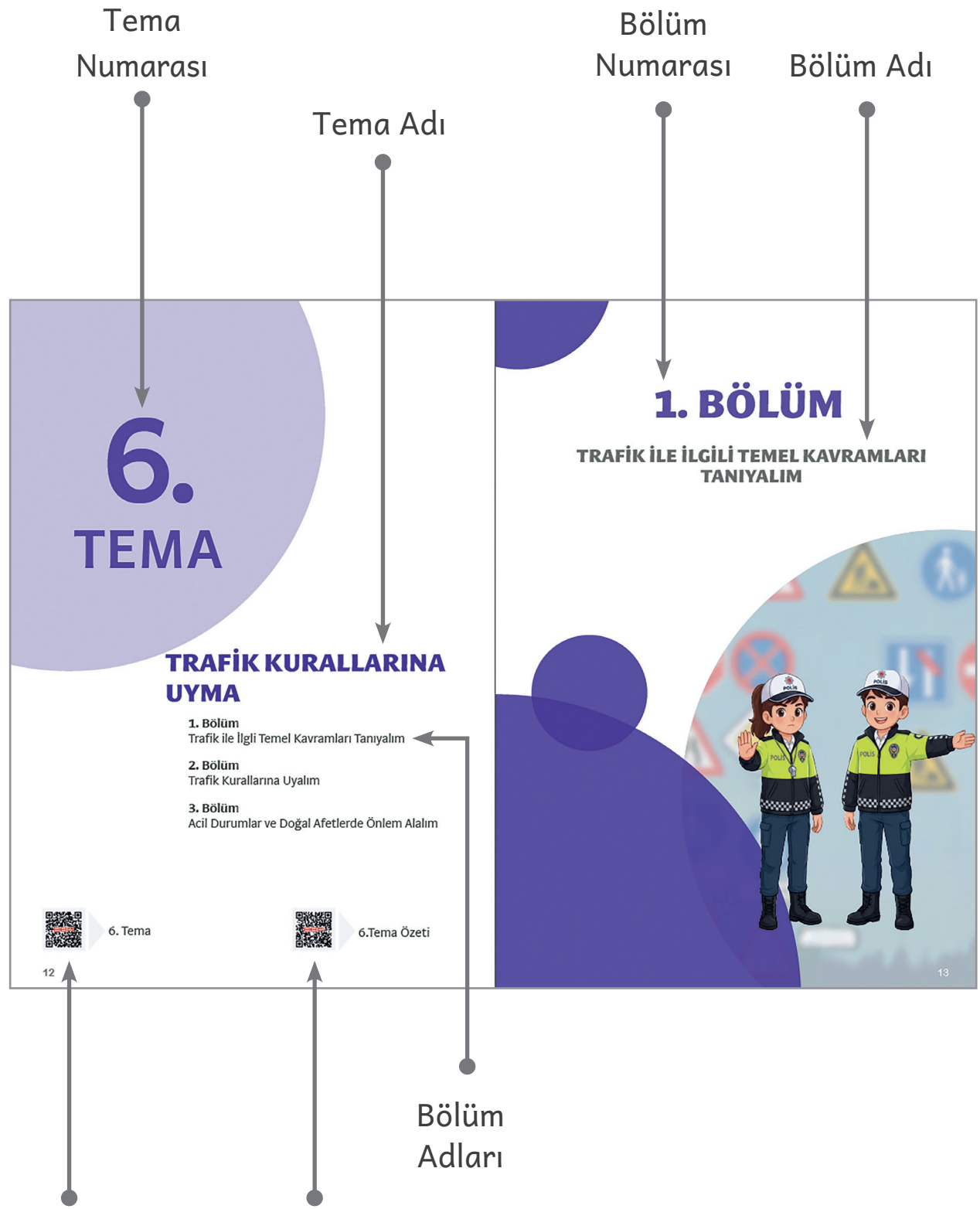


MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım	8
6 .TEMA : TRAFİK KURALLARINA UYMA	12
1. Bölüm: Trafik ile İlgili Temel Kavramları Tanıyalım	13
2. Bölüm: Trafik Kurallarına Uyalım	31
7.TEMA : İLK YARDIM	64
1. Bölüm: İlk Yardımı Öğrenelim	65
Cevap Anahtarı	122
Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası	122
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası	123
Türk Dünyası Haritası	124

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM

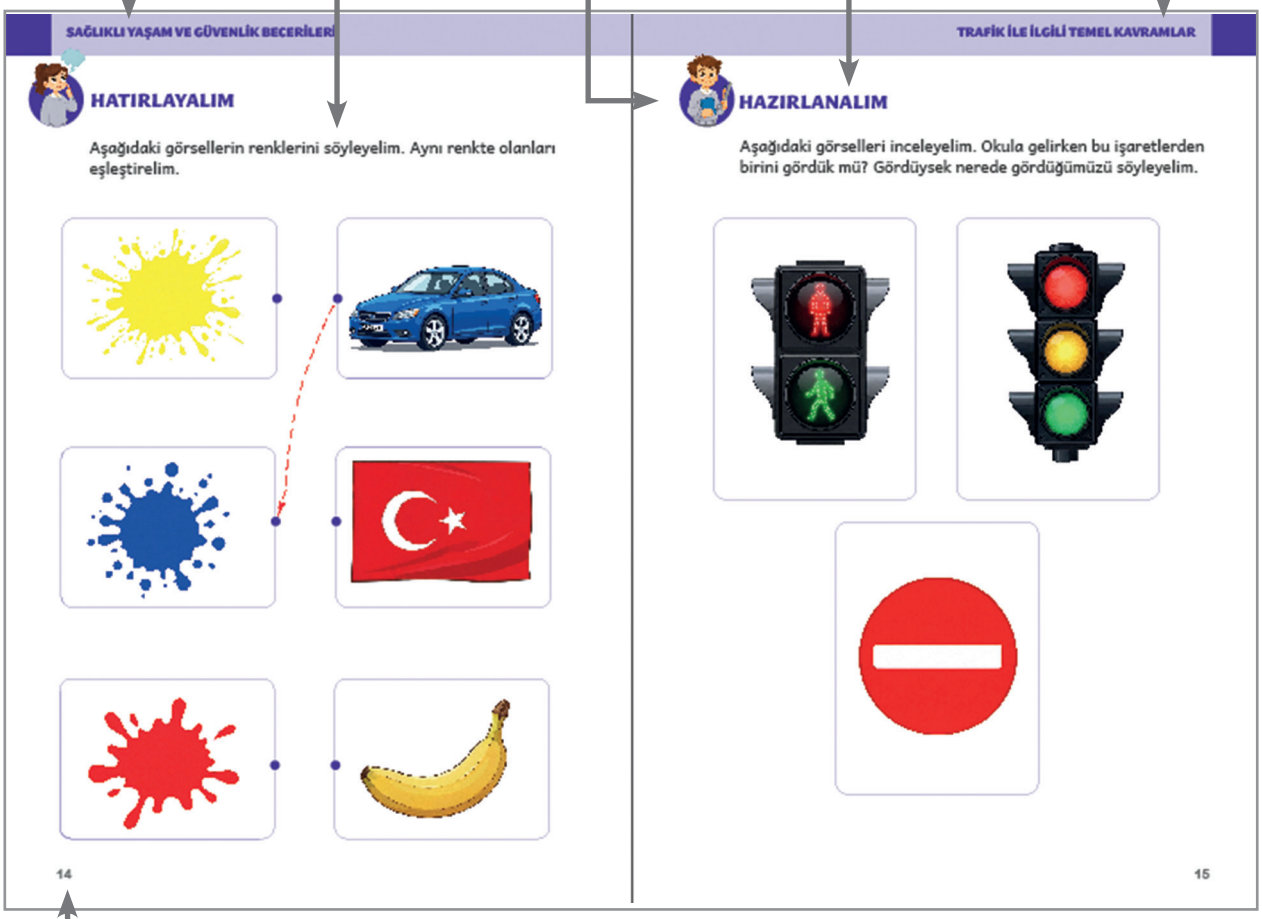
Kitap Adı

Yönerge

Öğrenme Adımı Simgesi

Öğrenme Adımı

Bölüm Adı



Sayfa Numarası

KİTABIMIZI TANIYALIM

KİTAPTA KULLANILAN İKONLAR

Hikâye paragraflarını ve motivasyon cümlelerini belirtir.

Etkinlik yönergelerini, oyun kurallarını ve dikkat edilecek adımları belirtir.

Üzerine düşüneceğimiz, tartışacağımız ve cevaplayacağımız soruları belirtir.



Kesme işlemi yapacağımız etkinlikleri belirtir.



Boyama ve çizim yapacağımız sanat etkinliklerini belirtir.



Yapıştırma gibi el becerisi gerektiren görevleri belirtir.

Tıklama ya da okutma yoluyla ulaşabileceğimiz dijital içerikleri (video, oyun, ses kaydı) belirtir.

ÖĞRENME ADIMLARIMIZ



HATIRLAYALIM

Daha önce öğrendiklerimizi hatırlayarak yeni öğreneceklerimiz için zihnimizi hazırlarız.





HAZIRLANALIM

Konuyla ilgili günlük yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeye hazırlanırız.





ÖĞRENELİM

Konuya ilişkin yeni bilgileri öğrenir ve temel kavramları keşfederiz.





UYGULAYALIM

Öğrendiklerimizi etkinliklerle uygular, bilgimizi pekiştiririz.





DEĞERLENDİRELİM

Öğrendiklerimizi gözden geçirir, neyi ne kadar öğrendiğimizi fark ederiz.



6. TEMA

TRAFİK KURALLARINA UYMA

1. Bölüm
Trafik ile İlgili Temel Kavramları Tanıyalım

2. Bölüm
Trafik Kurallarına Uyalım

3. Bölüm
Acil Durumlar ve Doğal Afetlerde Önlem Alalım


6. Tema


6.Tema Özeti

1. BÖLÜM

TRAFİK İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLARI TANIYALIM



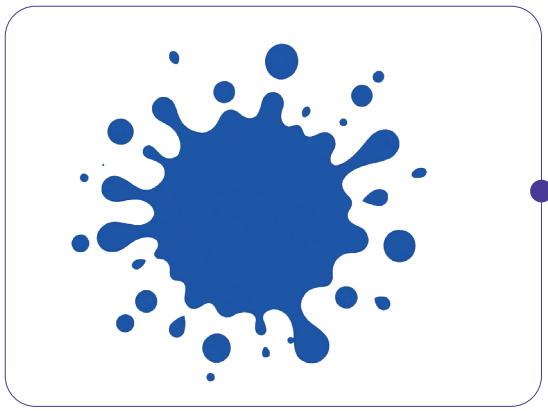


HATIRLAYALIM

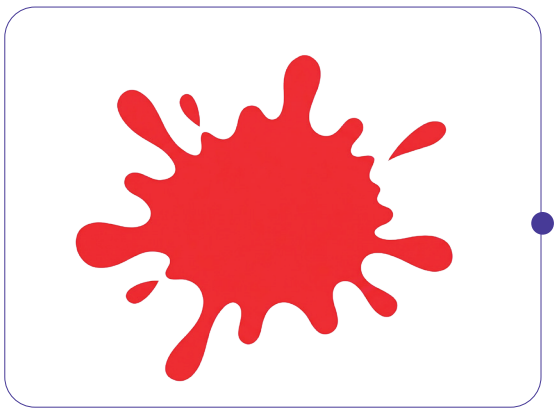
Aşağıdaki görsellerin renklerini söyleyelim. Aynı renkte olanları eşleştirelim.

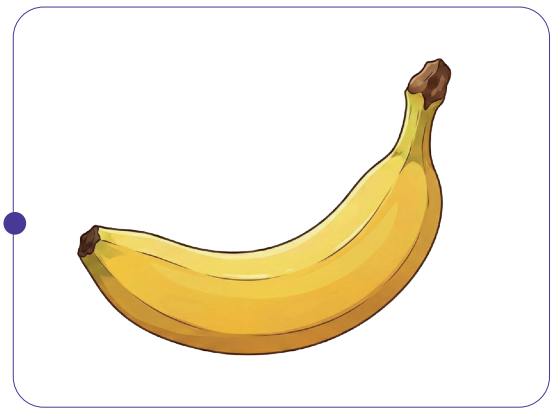








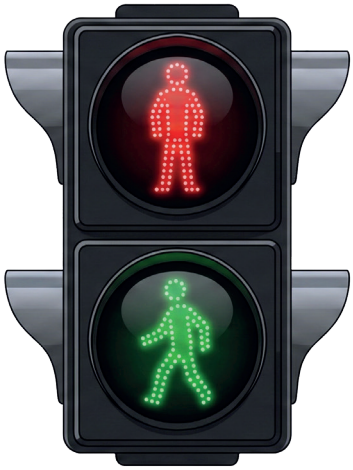






HAZIRLANALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Okula gelirken bu işaretlerden birini gördük mü? Gördüysek nerede gördüğümüzü söyleyelim.



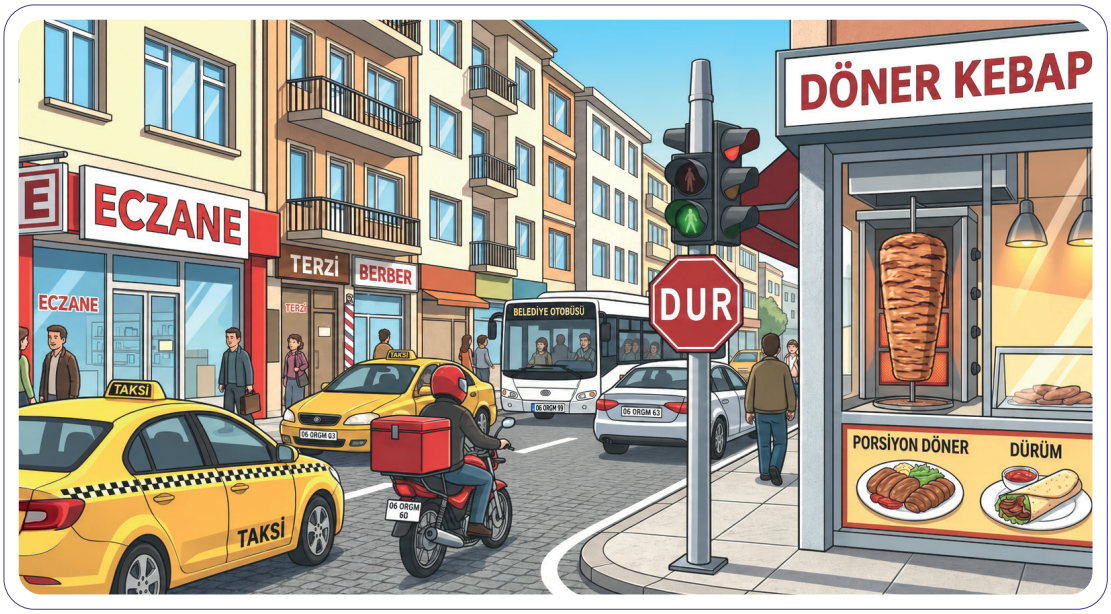






ÖĞRENELİM

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Yaya trafik ışıklarında yer alan kırmızı ve yeşil ışığın ne anlama geldiğini söyleyelim.



TRAFİK

Trafik; kara, deniz, hava ve demiryollarında insan, taşıt ve diğer canlıların hareketi ile bu yolların kullanılmasıdır.



TRAFİK İŞARETLERİ

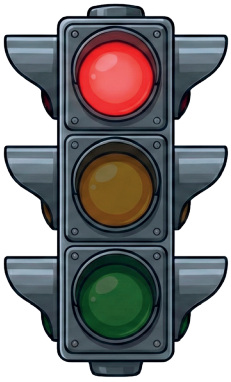
Yolda nasıl davranmamız gerektiğini gösteren resimli işaretlerdir.



ÖĞRENELİM

Aşağıda verilen trafik ışıklarının anlamlarını öğrenelim.

Trafik ışığı trafik işaretlerinden biridir.



Kırmızı ışık yandığında dururuz.



Sarı ışık yandığında hareket etmek için hazırlanırız.



Yeşil ışık yandığında hareket ederiz.



UYGULAYALIM

Aşağıda verilen trafik ışıklarını uygun görseller ile eşleştirelim.









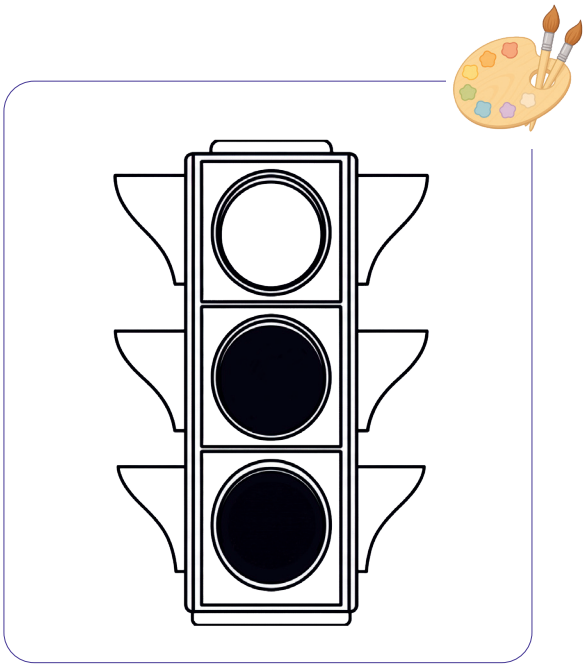




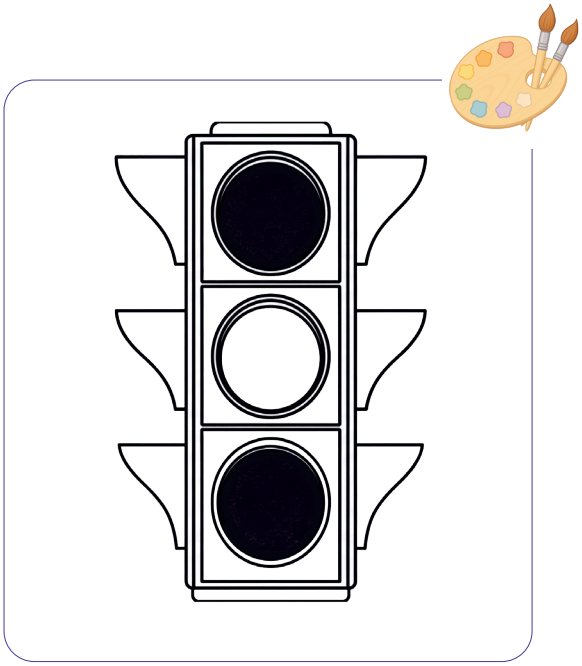


DEĞERLENDİRELİM

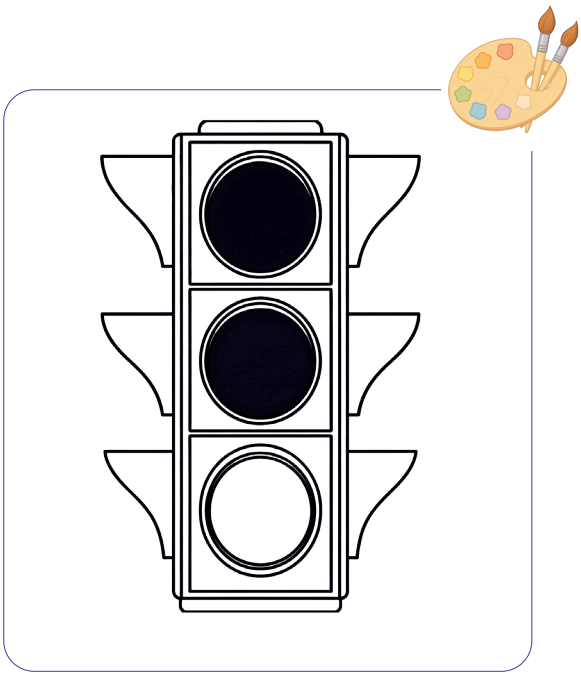
Aşağıda verilen trafik ışıklarını belirtilen durumlara uygun renkte boyayalım.



Trafik ışığında bu rengi gördüğümde dururum.



Trafik ışığında bu rengi gördüğümde hazırlanırım.



Trafik ışığında bu rengi gördüğümde geçerim.

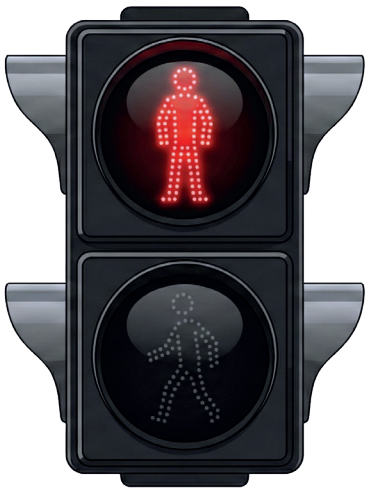


ÖĞRENELİM

Aşağıda verilen yaya trafik ışıklarının anlamlarını öğrenelim.



Yaya trafik ışığı, yayaların güvenli şekilde yolun karşısına geçmesini sağlayan kırmızı ve yeşil ışık sistemidir.



Kırmızı ışık yandığında yaya durur.



Yeşil ışık yandığında yaya hareket eder.

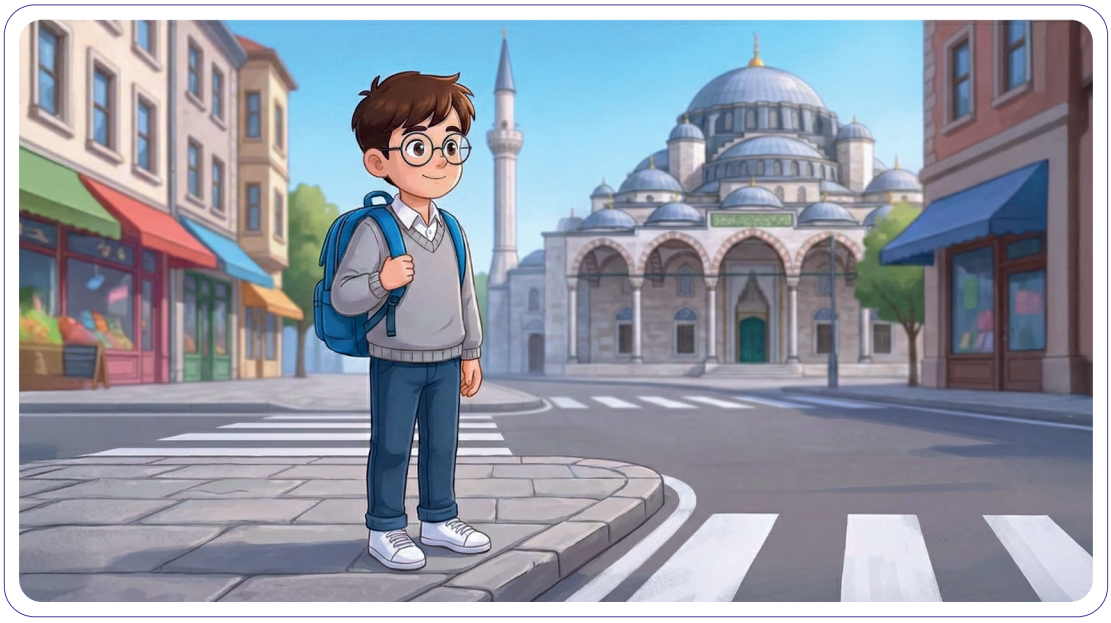


UYGULAYALIM

Aşağıdaki öyküyü okuyalım. Öykü ile ilgili soruları cevaplayalım ve öyküde geçen olayı hep birlikte canlandıralım.



Merhaba, benim adım Ali. Sabah oldu. Okula gitmek için hazırlandım. Evden çıktım. Giderken kaldırımdan yürümeye dikkat ettim.



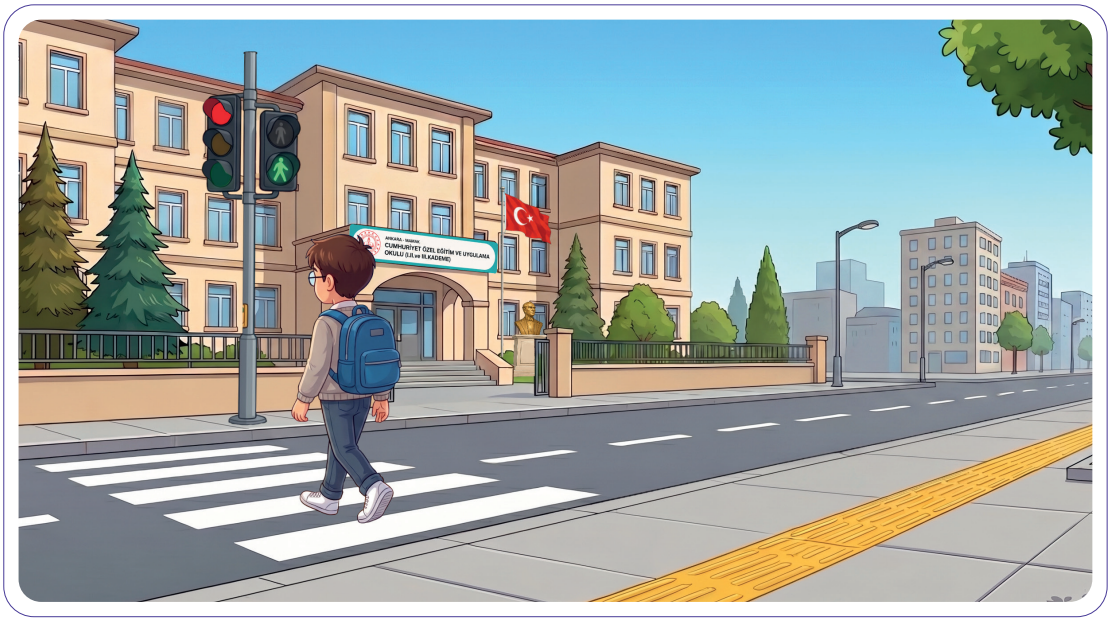
Yaya geçidine gelince durdum.



UYGULAYALIM



Trafik ışıklarına baktım. Kırmızı ışık yanıyordu.Durmam gerektiğini biliyorum. Bekledim.



Yeşil ışık yandı. Sola baktım. Sağa baktım. Tekrar sola baktım. Yolun güvenli olduğundan emin oldum. Yaya geçidinden yürüyerek karşıya güvenli bir şekilde geçtim.



UYGULAYALIM

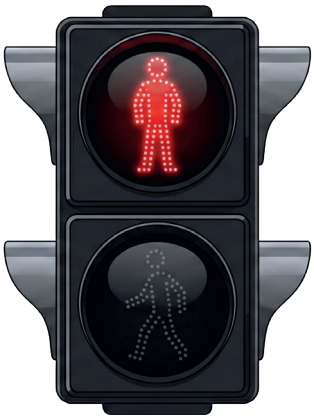
İpuçlarına dikkat ederek soruları yanıtlayalım.



Soru 1: Ali evden çıktığında okula giderken neye dikkat etti ?



Soru 2: Ali hangi trafik ışığında geçti?

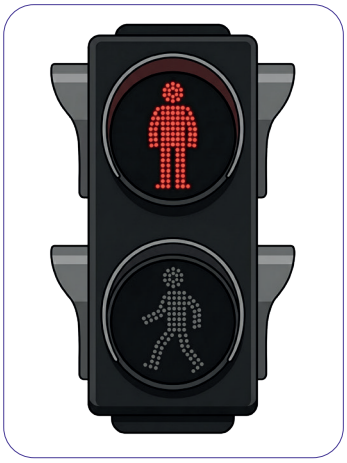


Soru 3: Ali hangi trafik ışığında durdu?



DEĞERLENDİRELİM

Yaya trafik ışıklarına bakalım. Ne yapılacağını söyleyelim.





SORULAR

Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyalım. Yaya trafik ışıklarına göre ne yapılması gerektiğini düşünelim ve cevaplarımızı boşluklara yazalım.

Kırmızı ışık yanarken yayalar ne yapmalıdır?

.....

Yeşil ışık yanarken yayalar ne yapmalıdır?

.....

Sence neden trafik ışıklarına uymalıyız?

.....



DEĞERLENDİRELİM

Verilen ifadeleri okuyalım ve hangi ışıkta ne yapılması gerektiğine karar vererek uygun yere yazalım.

Kırmızı ışıkta yapılması gerekenleri “Kırmızı Işık” bölümüne yaz.

Yeşil ışıkta yapılması gerekenleri “Yeşil Işık” bölümüne yaz.

Acele etme	Güvenliğini kontrol et
Karşıya geç	Dur ve bekle

Kırmızı ışık

.....

Yeşil ışık

.....



ÖĞRENELİM

Trafikte ışıklar dışında trafik levhaları da vardır. Trafik levhalarının anlamlarını öğrenelim.



Bu alana yayalar giremez.



Dur tabelasının olduğu yerde araçlar durur.



Okul bölgesi, dikkatli ol!



Yakında trafik ışığı var.



Yayalar buradan güvenle geçebilir.



Araçlar buraya park edemez.



UYGULAYALIM

TRAFİK HAFIZA KARTI OYUNU

Kartları kenarlarından keselim. Ters şekilde masaya koyalım. Sırayla iki kart açalım, eşleşirse kartları alalım.





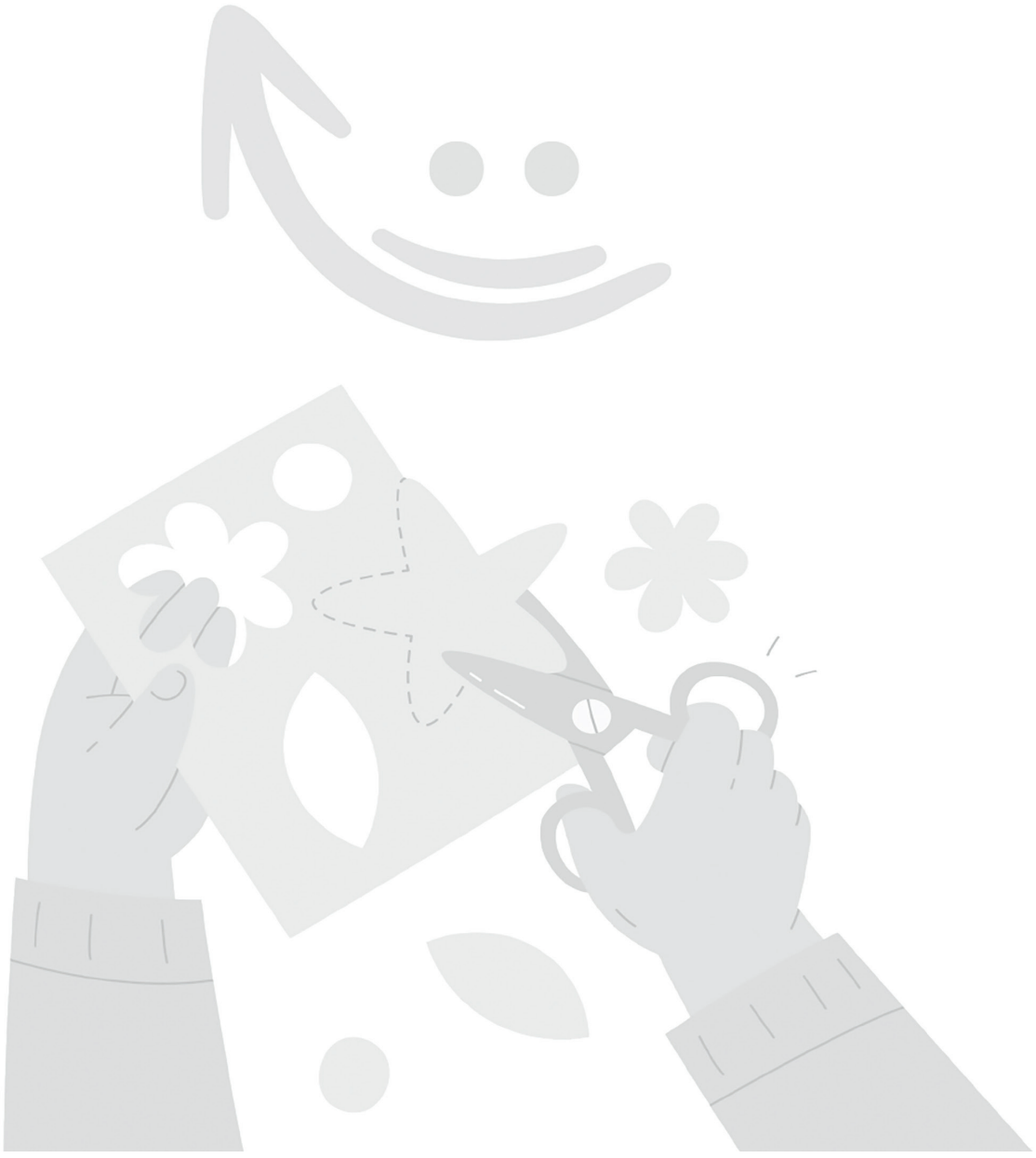








Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





DEĞERLENDİRELİM

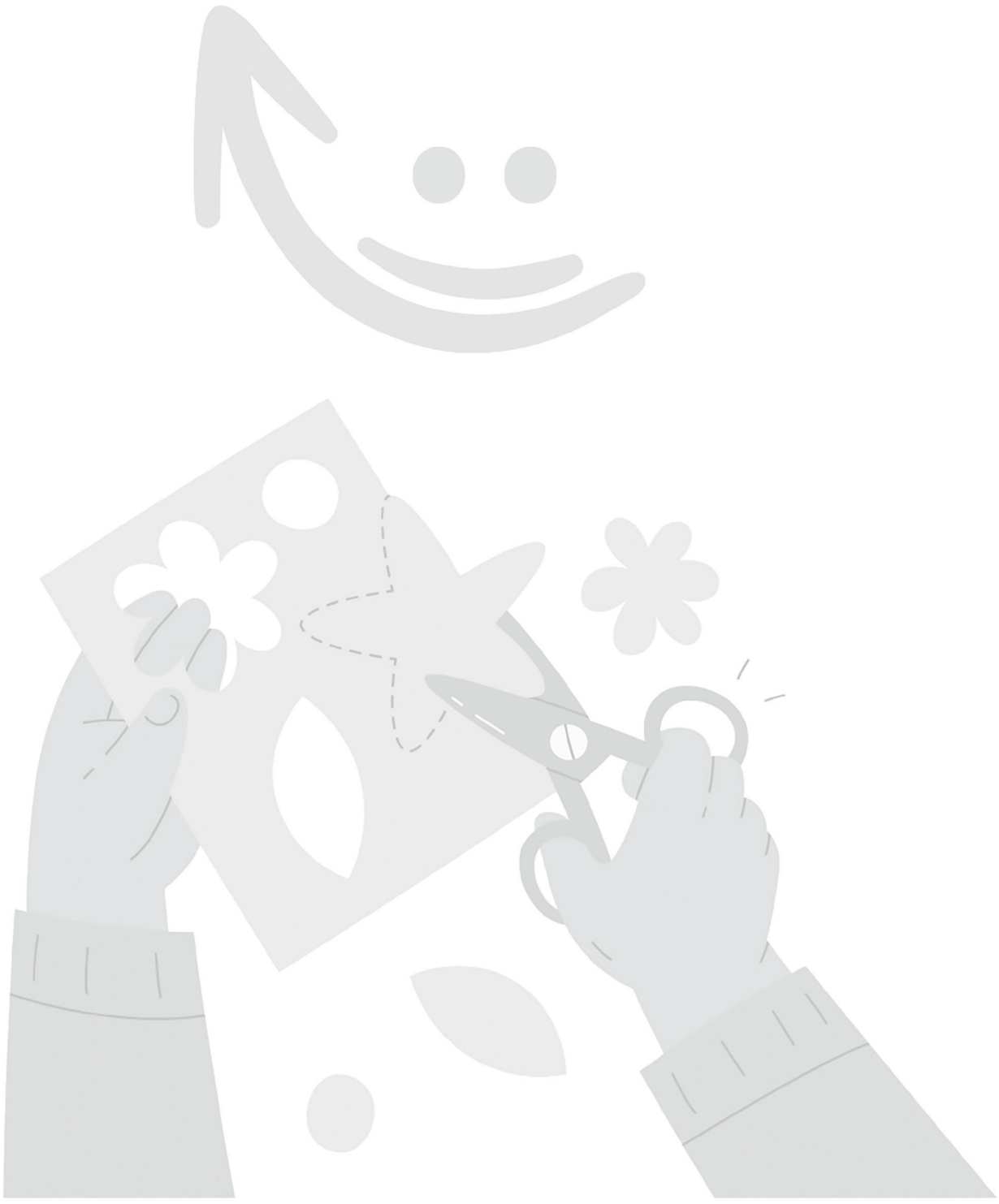
TRAFİK TORBASI OYUNU

Aşağıda yer alan trafikle ilgili görselleri keselim. Bir torbaya koyalım. Karıştırarak sırayla birer görsel seçelim. Seçtiğimiz görsellerin ne olduğunu söyleyip arkadaşlarımıza anlatalım.



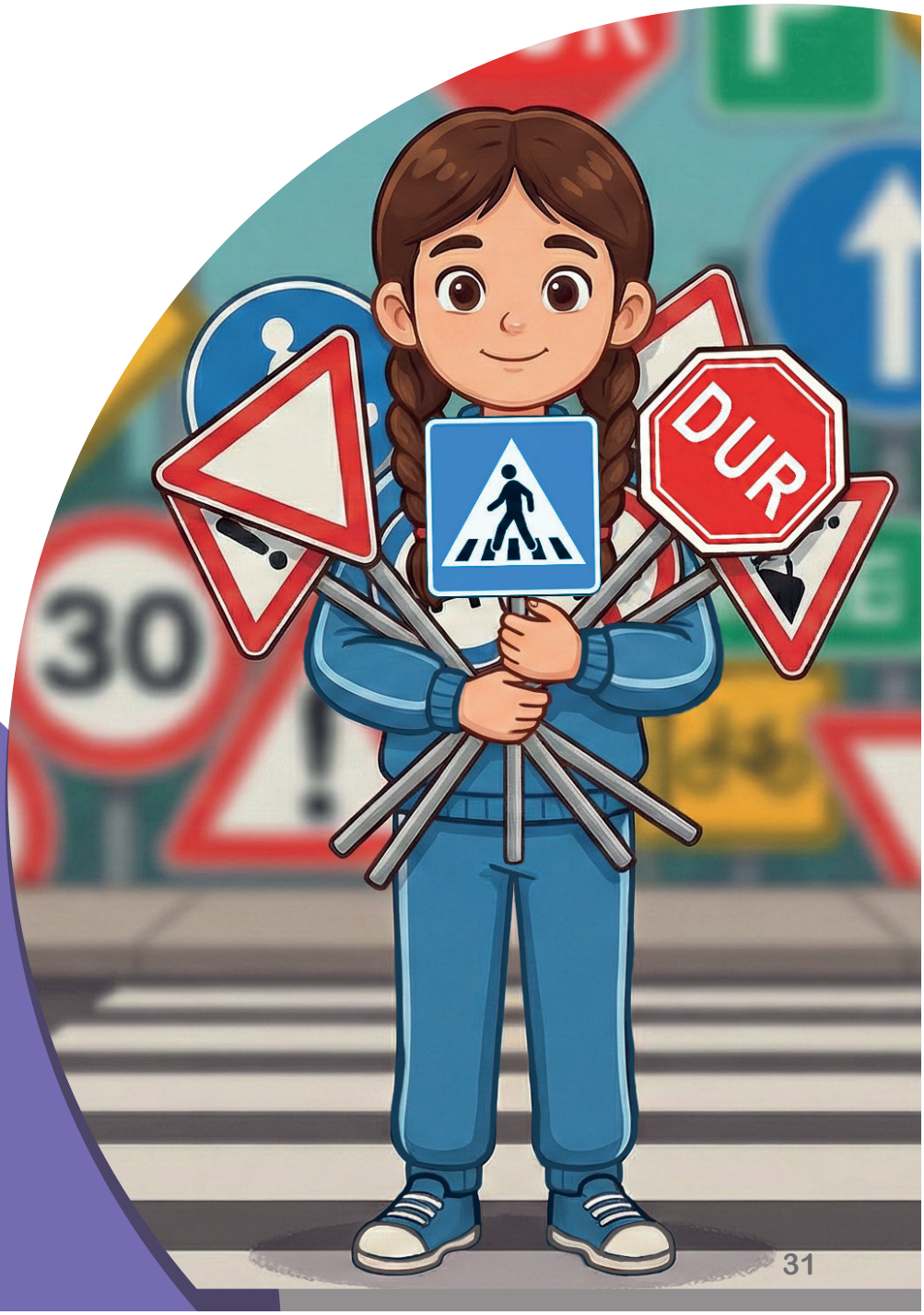
Trafik İle İlgili Temel Kavramları Tanıyalım
Gözlem Ve Derecelendirme Formu

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.



2. BÖLÜM

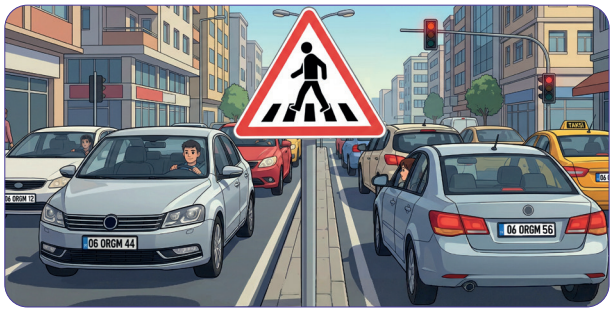
TRAFİK KURALLARINA UYALIM



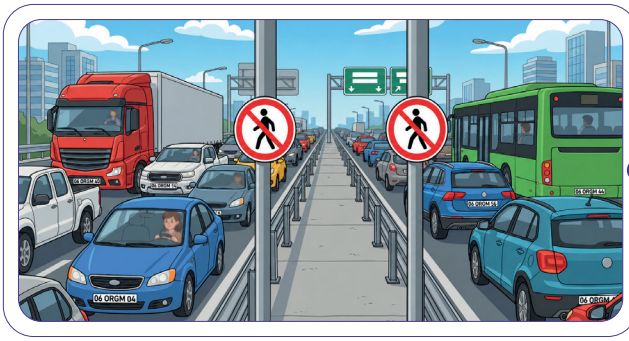


HATIRLAYALIM

Yayalarla ilgili verilen trafik levhaları ile anlamlarını eşleştirelim.



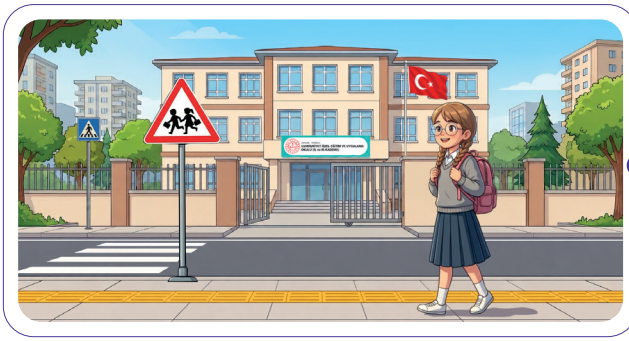
Yayalar buradan güvenle geçebilir.



Bu alana yayalar giremez.



Yakında yaya geçidi var.



Okul bölgesi dikkatli ol.



HAZIRLANALIM

Aşağıda verilen görsellerde ne olduğunu konuşalım.







SORULAR

1. Çocuk karşıya geçerken hangi ışık yanıyor?
2. Araçlar ne yapıyor?
3. Sen karşıdan karşıya geçerken neler yaparsın?



ÖĞRENELİM

Trafikte farklı durumlarda uymamız gereken kuralları öğrenelim. Sıralama kartlarını inceleyelim trafikte yaya olarak uymamız gereken kurallara uyalım.



Yaya geçidini kullanarak karşıya geçelim.



Karşıya geçmeden önce sola bakalım.



Ardından sağa bakalım.



Tekrar sola bakalım.

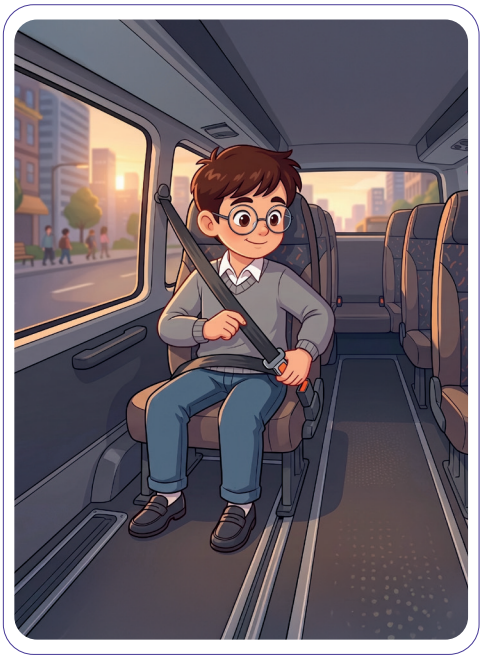


Araçların tamamen durmasını bekleyip koşmadan ve dikkatli şekilde karşıya geçelim.



ÖĞRENELİM

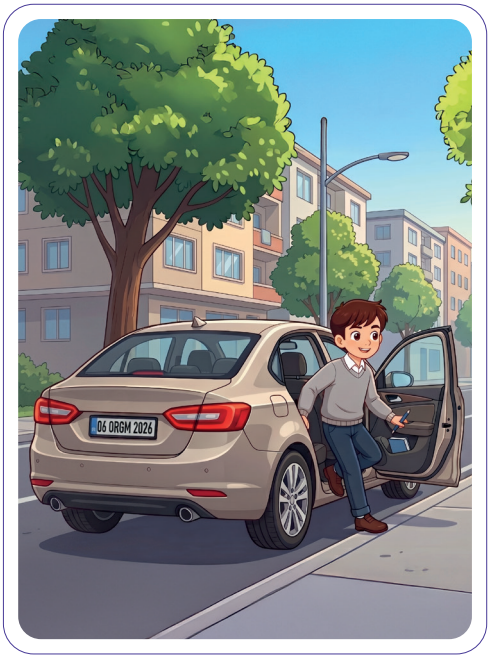
Görselleri inceleyelim ve yolculuk sırasında uyulması gereken kuralları öğrenelim.



Emniyet kemerini takalım.



Yolculuk sırasında koltuğumuzda düzgün şekilde oturalım.



Araçtan inerken dikkatli olalım.



Sürücüyü rahatsız etmeyecek şekilde sessiz olalım.



ÖĞRENELİM

Görselleri inceleyelim, bisiklet kullanırken uymamız gereken kuralları öğrenelim.

Bisiklet, kaykay, paten gibi araçları kullanırken trafik kurallarına uymamız gerekir. Bu kurallar, güvenliğimiz için önemlidir.



Kask takmak.



Freninin tuttuğundan emin olmak.



Bisiklet yolundan gitmek.



UYGULAYALIM

Ali ile birlikte yolculuk kurallarına uyarak okula gidelim.



Okula gitmek için servisi uygun bir yerde beklerim.



Sıram geldiğinde servise binerim.



Emniyet kemerimi takarım.



Serviste sessizce otururum.



Sıram geldiğinde servisten inerim.



UYGULAYALIM

Aşağıdaki soruları yanıtlayalım ve görselleri boyayalım.



Ali serviste nasıl oturdu?



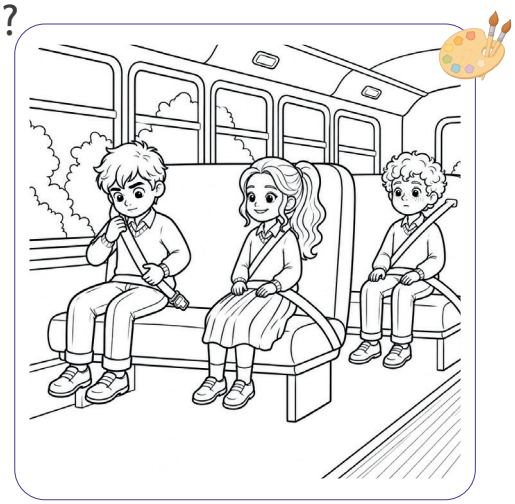
Kim yolculuk yaptı?



Ali servisten nasıl indi?



Ali servise nasıl bindi?



Ali serviste oturduğunda neyi taktı?



UYGULAYALIM

Trafik Dedektifleri iş başında !

Şimdi okul bahçesine çıkalım. Trafik kurallarını uygulayacağımız bir alan seçelim. Trafik ışıklarımızı ve trafik levhalarımızı yerleştirelim:

Dur levhası

Yaya geçidi levhası

Araba yerine oyuncak ya da kutular kullanalım. Işıkları ve levhaları dikkatle izleyelim. Trafik ışığı yeşilse geçelim, kırmızıysa duralım. Yaya geçidinden yürüyerek geçelim. Sırayla oyunu oynayalım.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki öyküyü dikkatlice okuyalım. Ardından soruyu cevaplayalım.

Sevgi bugün çok heyecanlıydı. Çünkü ailesiyle uzun süredir planladıkları tatil için yola çıkmaya hazırlanıyordu. Yolculuk yapmayı çok seviyordu. Öğretmeni Sevgi'ye okulda trafikle ilgili temel kavramları anlatmıştı. Bu yolculukta, öğrendiği trafik kavramlarına ait örnekler göreceği için daha da heyecanlıydı.



Sevgi yolculuk sırasında öğrendiği trafik kavramlarından hangilerini görmeyi beklemektedir?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

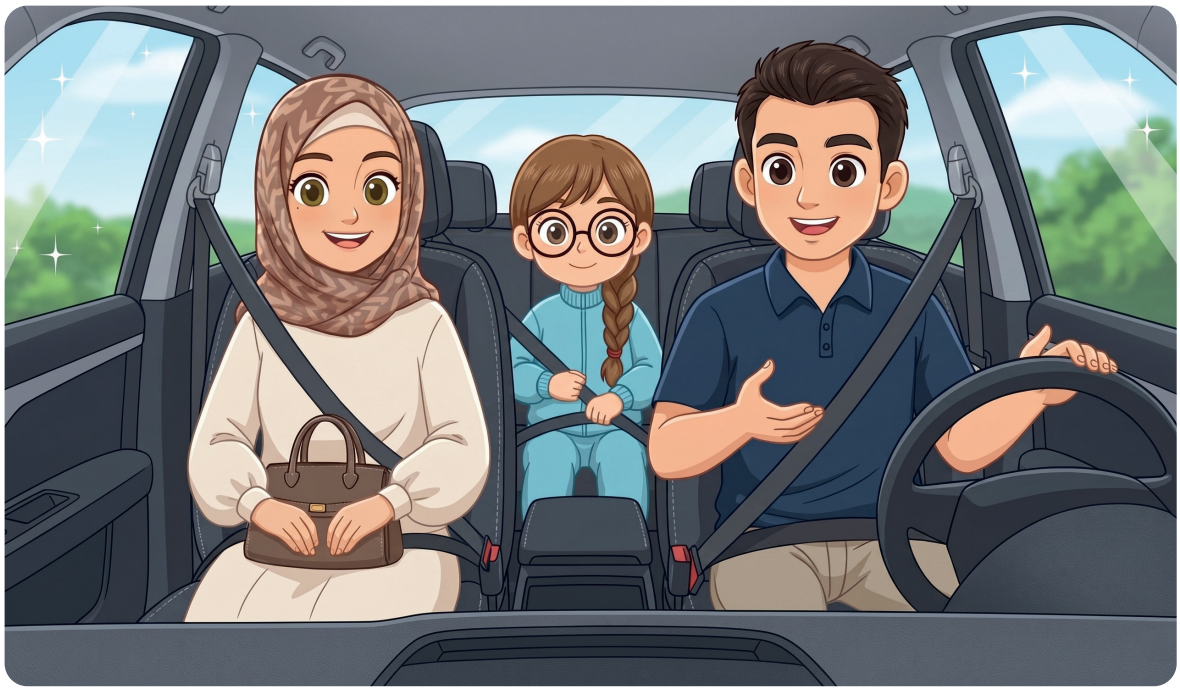
.....



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki öyküyü dikkatlice okuyalım. Ardından soruyu cevaplayalım.

Sevgi sonunda ailesiyle yola çıktı. Araç hareket etmeden önce babası Sevgi'ye yolculuk sırasında uyulması gereken kurallardan bahsetti.



Sevgi'nin babasının yolculuk sırasında bahsettiği uyulması gereken kurallar sence nelerdir?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

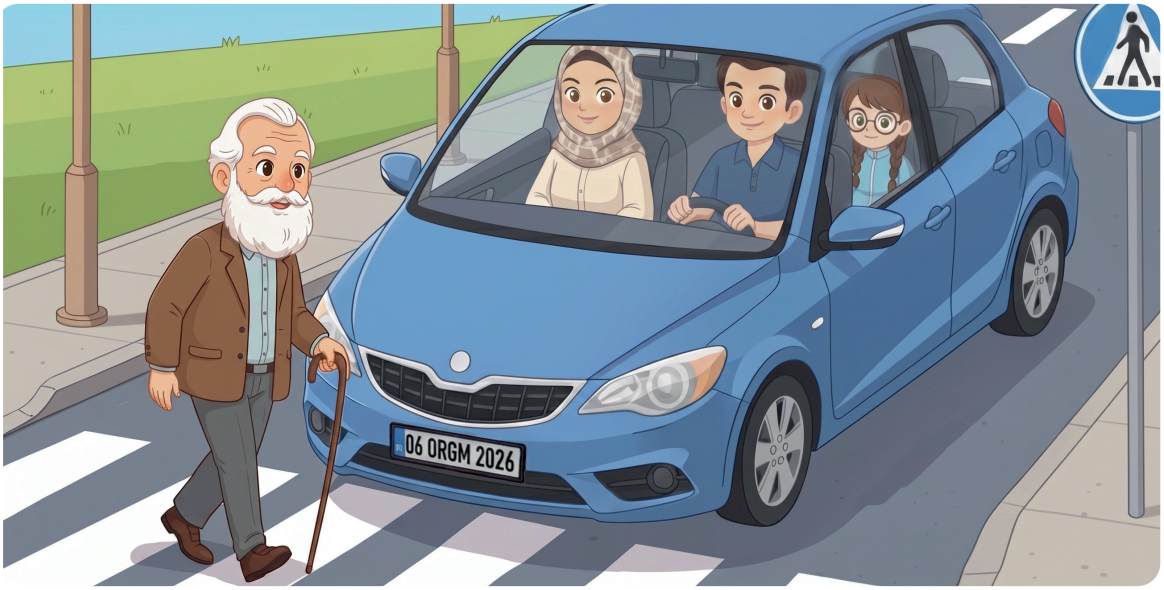
.....



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki öyküyü dikkatlice okuyalım. Ardından soruyu cevaplayalım.

Sevgi ve ailesi, babasının anlattığı kurallara uyarak yolculuk yapıyordu. Yolculuk sırasında yaya geçidinde bekleyen bir yayayı gören babası, aracını yaya geçidinin önünde durdurdu. Yaya, kurallara uyarak güvenli bir şekilde karşıya geçti.



Yayanın uymuş olduğu kurallar sence nelerdir ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki öyküyü dikkatlice okuyalım. Ardından soruyu cevaplayalım.

Sevgi, ailesiyle planladıkları tatil bölgesine vardıklarında biraz dinlendi. Bir süre sonra bisiklet turu yaparak bulundukları mahalleyi gezmek istediler. Bisiklete binmeden önce Sevgi'nin babası, bisiklet kullanırken uyulması gereken kurallardan bahsetti. Ardından bisikletlerine binerek gezintiye çıktılar.



Sevgi'nin babasının bahsettiği, bisiklet kullanırken uyulması gereken kurallar nelerdir?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DEĞERLENDİRELİM

Sevgi'nin yolculuk sırasında gördüğü aşağıdaki trafik levhaları ve işaretlerinin ne olduğunu söyleyelim.

Yolculuk çok güzel geçiyordu. Sevgi yolculuk sırasında rengarenk arabalar, ormanlar ve birçok trafik ışığı ile trafik levhası gördü. Annesiyle bir oyun oynamaya karar verdi. Yolda gördükleri trafik levhalarının ne olduğunu annesine soracak, bilmediği levhaları ise annesi ona açıklayacaktı.

















HATIRLAYALIM

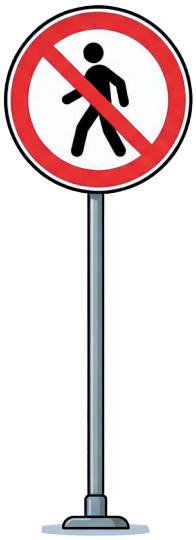
Aşağıda verilen görseller arasından farklı olanı işaretleyelim.

1



☐

2



☐

3



☐

1



☐

2



☐

3

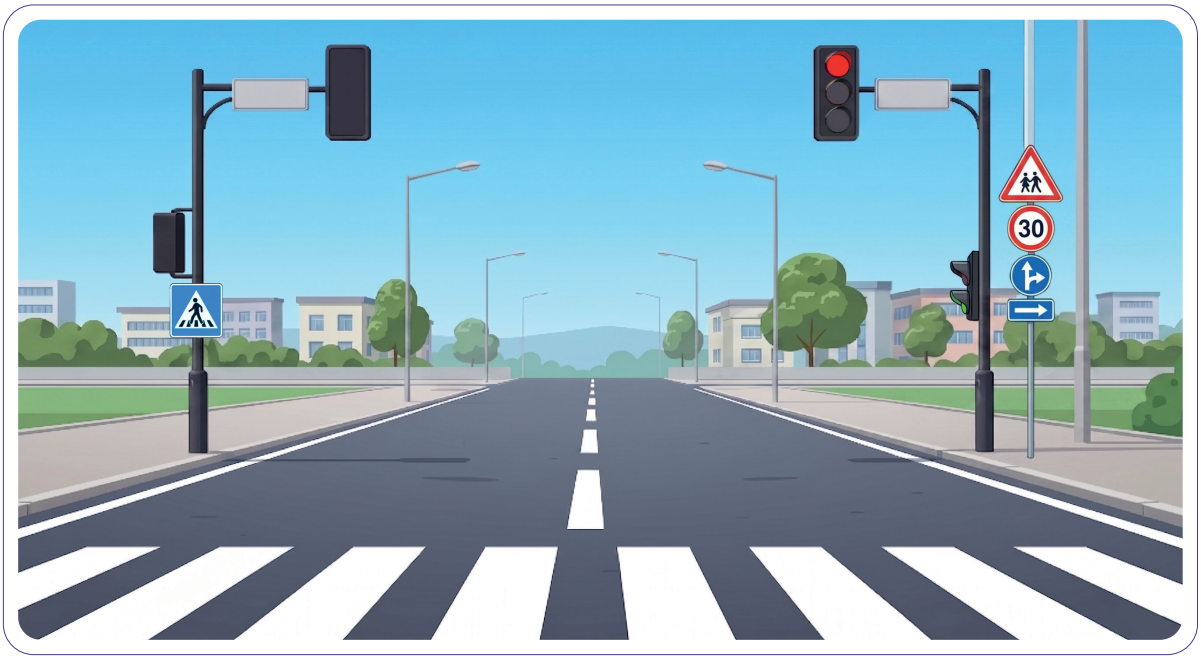


☐

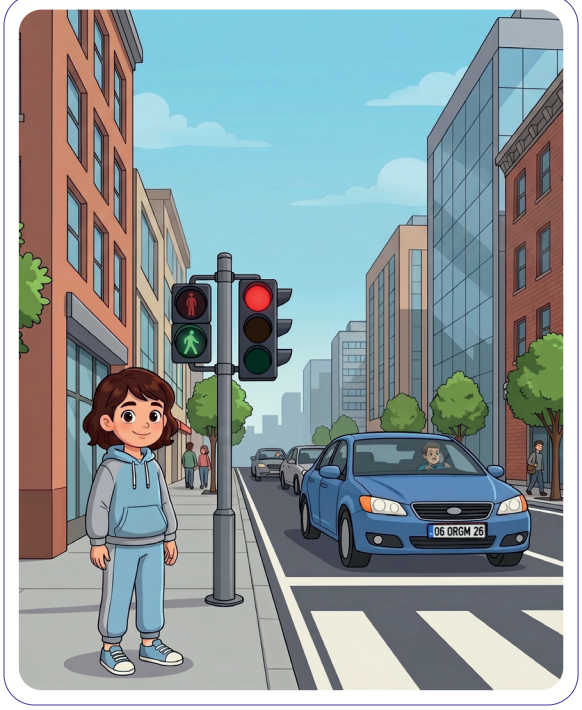


HAZIRLANALIM

"Trafik kurallarının olmadığı bir ortamda neler olur?" Tartışalım.



Aşağıda verilen görsellerde ne olduğunu konuşalım.







ÖĞRENELİM

Trafikte yaya olarak uymamız gereken kuralları öğrenelim.





ÖĞRENELİM

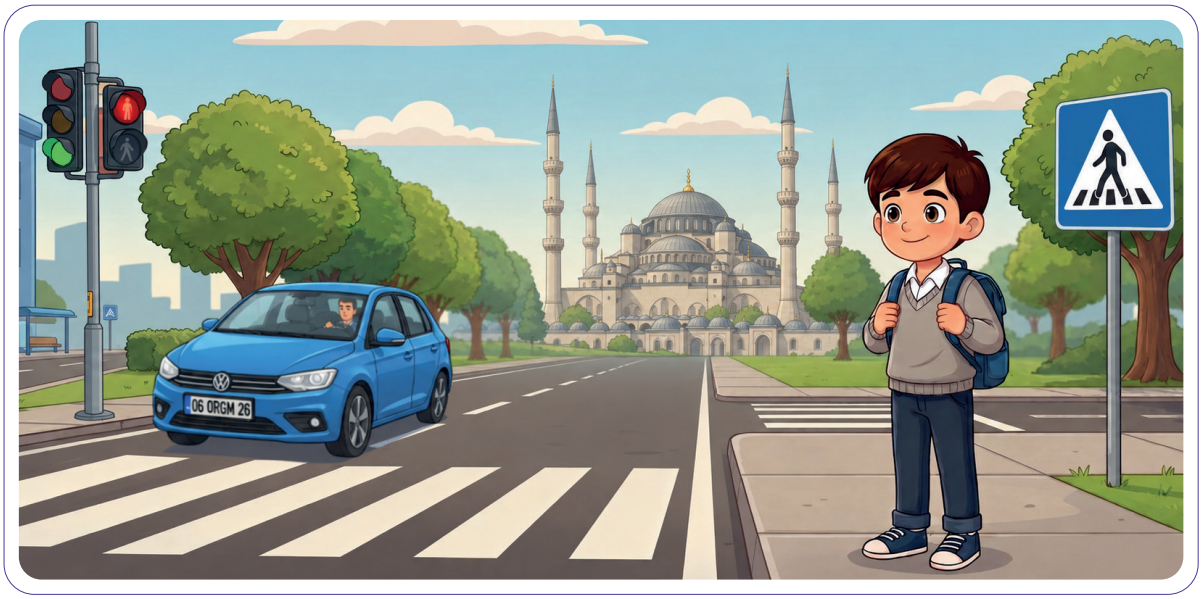
Trafikte yaya olarak uymamız gereken kuralları öğrenelim.



Kaldırımda yürümeye dikkat ederim.



Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanmaya dikkat ederim.



Yaya trafik ışığı kırmızı yanıyorsa durur beklerim.



ÖĞRENELİM

Trafikte yaya olarak uymamız gereken kuralları öğrenelim.

Görselleri inceleyelim. Güvenli yollar hakkında konuşalım ve yaya olarak kurallara uyan çocuğu işaretleyelim.



Yaya geçidinden geçerken önce sola, sonra sağa sonra tekrar sola bakarım.

☐



Okula giderken okul geçidini kullanırım.

☐



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Güvenli yollar hakkında konuşalım ve yaya olarak kurallara uyan çocuğu işaretleyelim.



☐

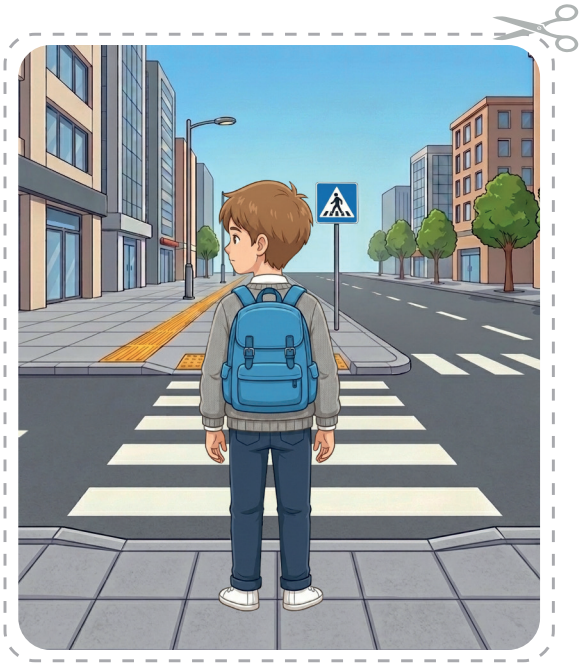


☐



DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve uygun şekilde yolculuk yapan çocukları işaretleyelim.



Karşıya geçmeden önce sola bakarım.



Ardından sağa bakarım.

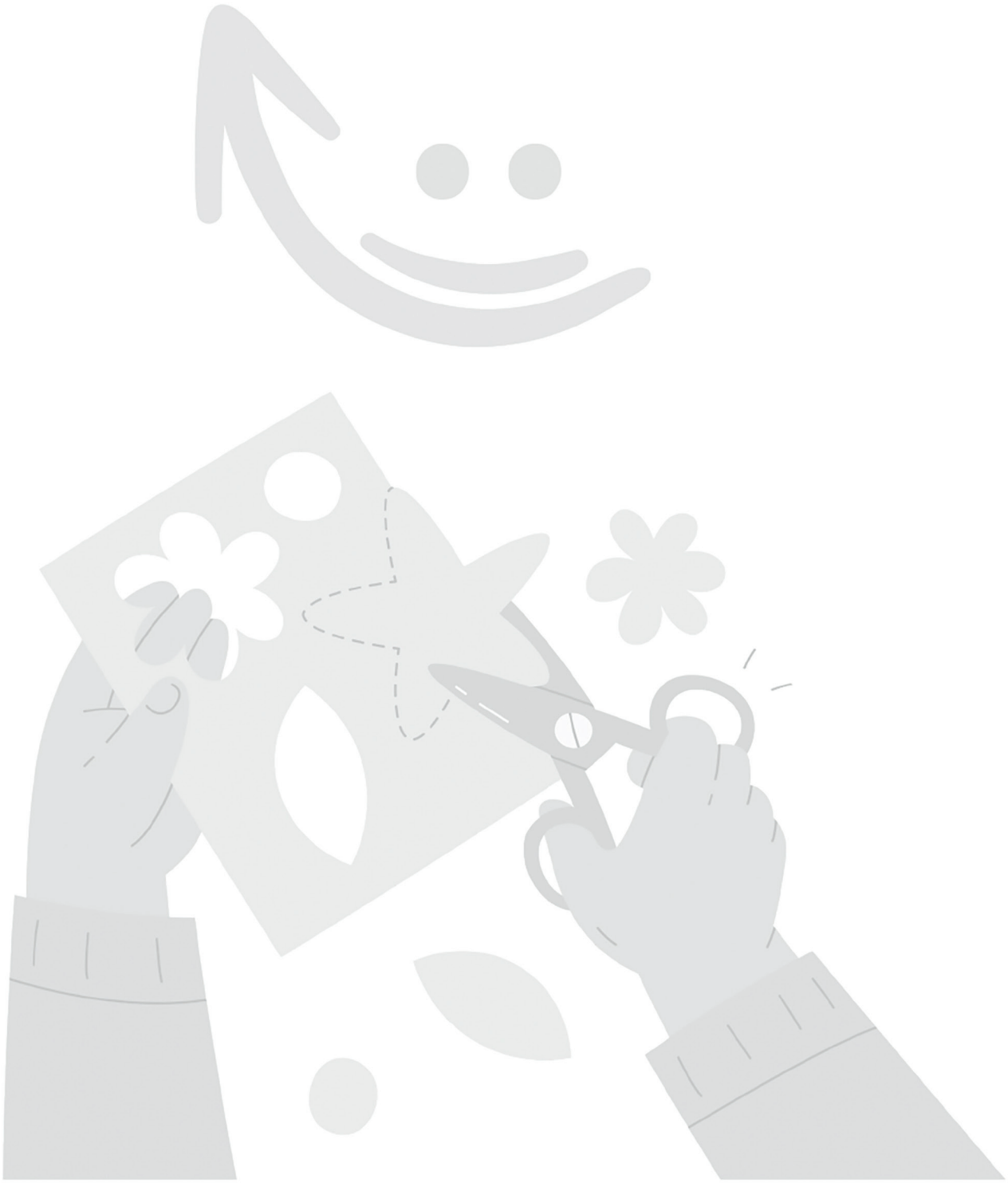


Araçların tamamen geçmesini beklerim.



Yaya geçidinden dikkatlice karşıya geçerim.

Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





ÖĞRENELİM

Yolcu olarak trafikte uymamız gereken kuralları anlatan görselleri inceleyelim, görseller üzerine sohbet edelim.



Araca binerken sıramı beklerim.



Araca bindiğimde emniyet kemerimi takarım.



Araca bindiğimde yerimde sessizce otururum.



Araçtan inerken sıramı beklerim.



UYGULAYALIM

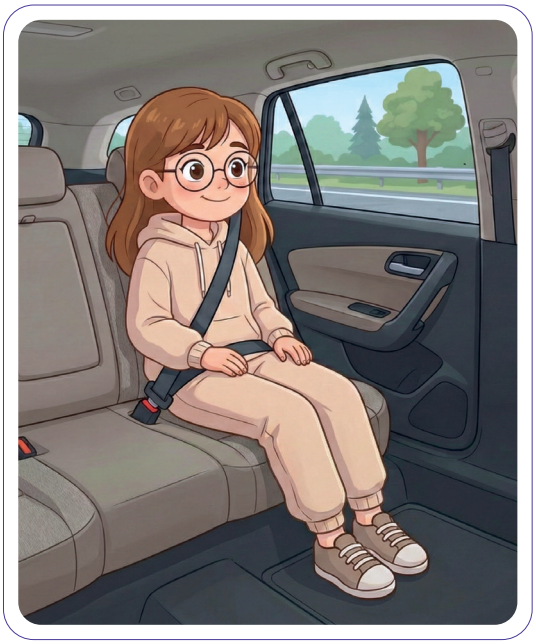
Trafikte uymamız gereken kuralları öğrenelim.



Güvenli yolları kullanırım.



Yaya olarak trafik kurallarına uyarım.



Yolcu olarak trafik kurallarına uyar ve herhangi bir sorun oluşması durumunda önlem alırım.



Bisikleti güvenli kullanırım.

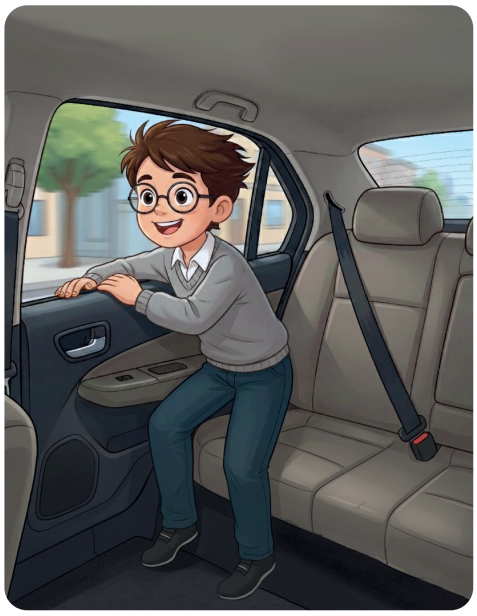


ÖĞRENELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve uygun şekilde yolculuk yapan çocukları işaretleyelim.



☐



☐



☐

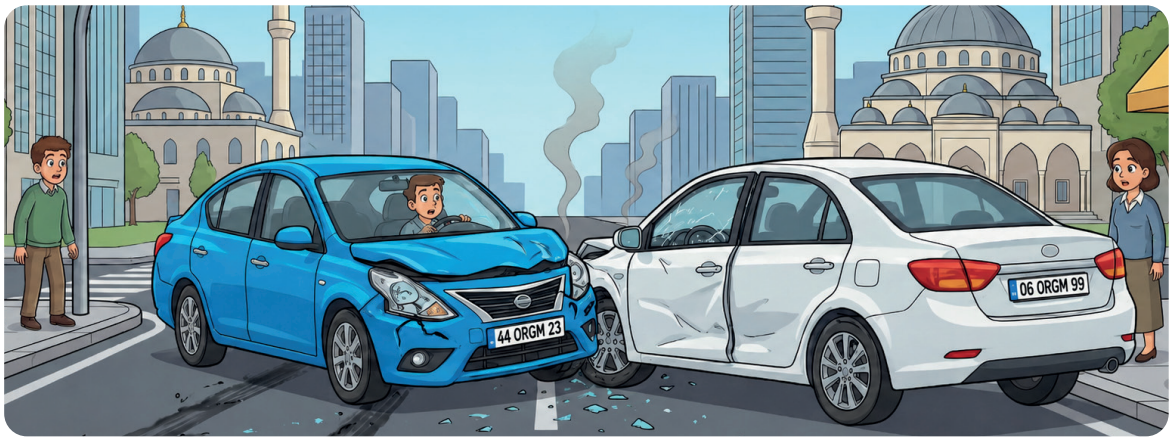


☐



UYGULAYALIM

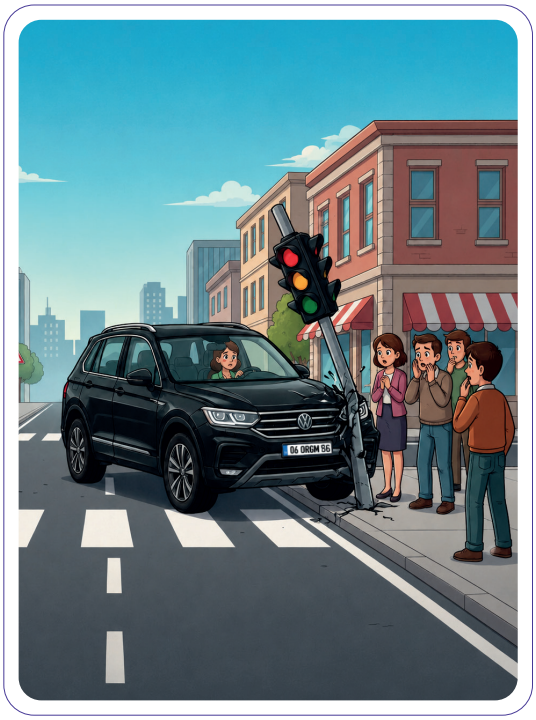
Görselleri inceleyelim. Trafik kazalarına nelerin sebep olduğunu ve bu kazaların nasıl önlenebileceğini konuşalım.



Trafik kurallarına dikkat edilmezse kazalar meydana gelebilir.



Yaya trafik kurallarına dikkat edilmezse kazalar yaşanabilir.



Trafik levhalarına dikkat edilmezse kazalar meydana gelebilir.



UYGULAYALIM

Görselleri inceleyelim. Güvenli yollar hakkında konuşalım.







UYGULAYALIM

Sınıfımıza bir trafik köşesi yapalım. Bu köşeye trafik ışıkları, oyuncak araba ya da araba yerine bir eşya koyalım. Yaya geçidi için yere beyaz çizgiler çizelim. Bir arkadaşımız araba sürsün. Bir arkadaşımız yaya olsun. Işıklara ve kurallara dikkat ederek oyunu oynayalım.





UYGULAYALIM

Trafik polisinden dikkat etmemiz gereken kuralları öğrenelim.



Merhaba, ben trafik polisiyim. Benim görevim trafik akışını düzenli ve güvenilir halde tutmak.



Bisiklet sürerken kaskımızı ve dizliğimizi takmalı, yolu dikkatle izlemeli ve bisiklet yolundan gitmeliyiz.



Kaykay kullanırken kaskımızı, dizliğimizi takmalı, yolu dikkatle izlemeli ve ıslak zeminde kaymamalıyız.



Paten kullanırken kaskımızı, dizliğimizi takmalı, yolu dikkatle izlemeli ve ellerimiz açık şekilde gitmeliyiz.



UYGULAYALIM

Aşağıdaki görsellerde yer alan çocukları inceleyelim ve yanlarındaki kutucuklardan doğru olanı işaretleyelim.



☐ Bu çocuk kaskını takmış.

☐ Bu çocuk kaskını takmamış.



☐ Bu çocuk kaskını takmış.

☐ Bu çocuk kaskını takmamış.



☐ Bu çocuk kaskını takmış.

☐ Bu çocuk kaskını takmamış.



DEĞERLENDİRELİM

Performans Görevi

Okul dışında yürüyüşe çıktığımızda çevremizi dikkatle gözlemleyelim. Yaya geçidinden geçelim, trafik ışıklarına bakalım ve kaldırımı kullanalım. Trafik kurallarıyla ilgili fotoğraflar çekelim. Bu çekimler için öğretmenimizden veya ailemizden yardım isteyebiliriz. Sınıfta hep birlikte bu fotoğraflara bakalım, konuşalım ve kitabımızdaki ilgili bölümlere yapıştıralım.

Trafik Kurallarına Uyalım Performans Görevi Değerlendirme Formu



DEĞERLENDİRELİM

Performans görevi sırasında trafik kurallarına ne kadar dikkat ettim? Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Kendimizi değerlendirelim.

	Her zaman	Bazen	Hiç
1. Trafik ışıklarını tanıyabildim.			
2. Yaya geçidinden geçebildim.			
3. Kurallara uygun davrandım.			





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıda verilen görselleri inceleyelim doğru olan davranışları doğru kutusuna, yanlış olan davranışları yanlış kutusuna götürelim.













7. TEMA

İLK YARDIM

1. Bölüm
İlk Yardımı Öğrenelim

7. Tema

7.Tema Özeti

1. BÖLÜM

İLK YARDIMI ÖĞRENELİM





HATIRLAYALIM

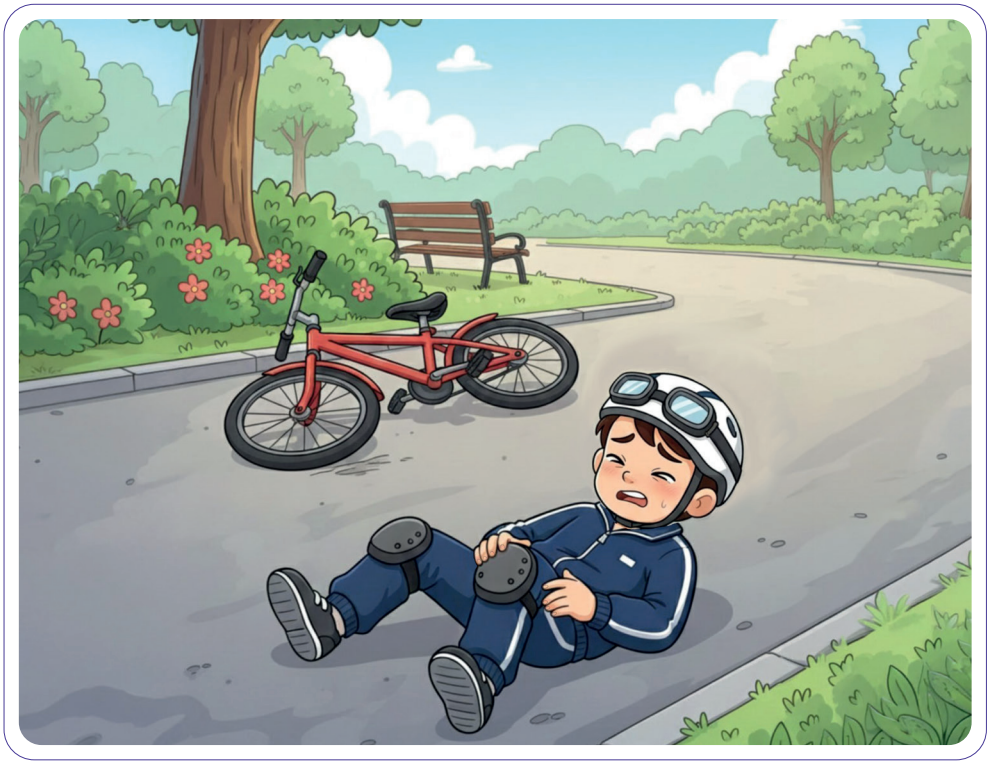
Bu çocuğa ne olmuş? Vücudunun hangi bölümü yaralanmış? Konuşalım.

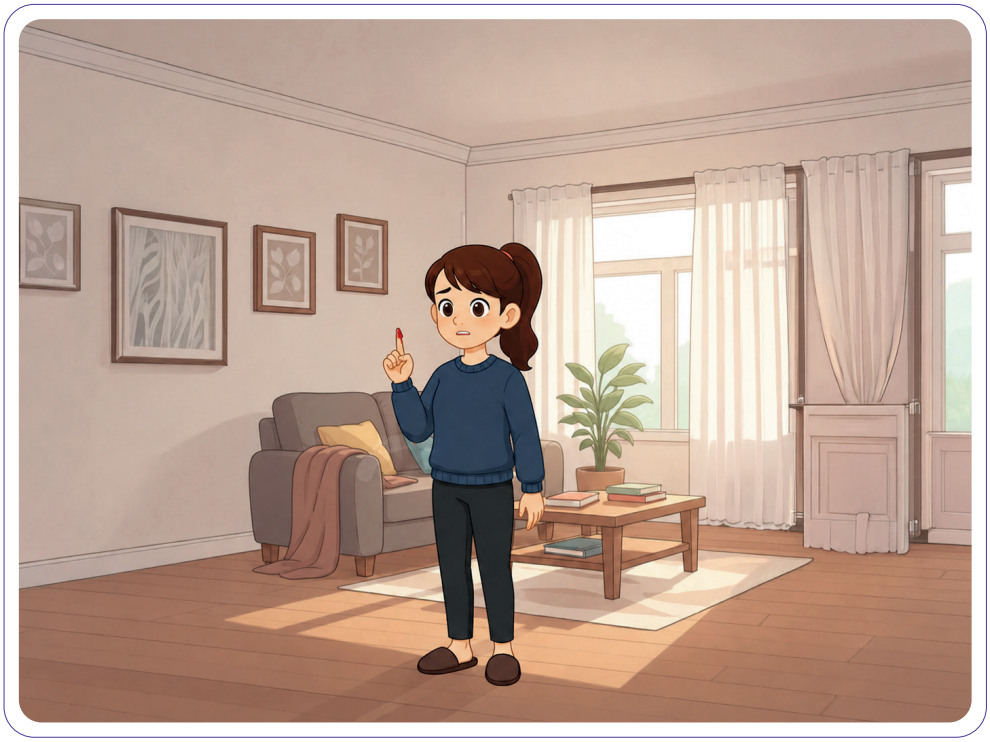




HAZIRLANALIM

Bu çocuklara ne olmuş olabilir? Yardıma ihtiyaçları var mı? Konuşalım.







ÖĞRENELİM

İlk yardımın ne olduğunu ve hangi durumlarda ilk yardım gerektiğini öğrenelim.

İLK YARDIM: Yaralanan birine sağlık görevlileri gelene kadar yardım etmektir.



Düşme, yaralanma ve boğulma tehlikesi gibi durumlar ilk yardım gerektiren durumlardır.









UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren durumları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren durumları görselleriyle eşleştirelim.



DÜŞME



YARALANMA

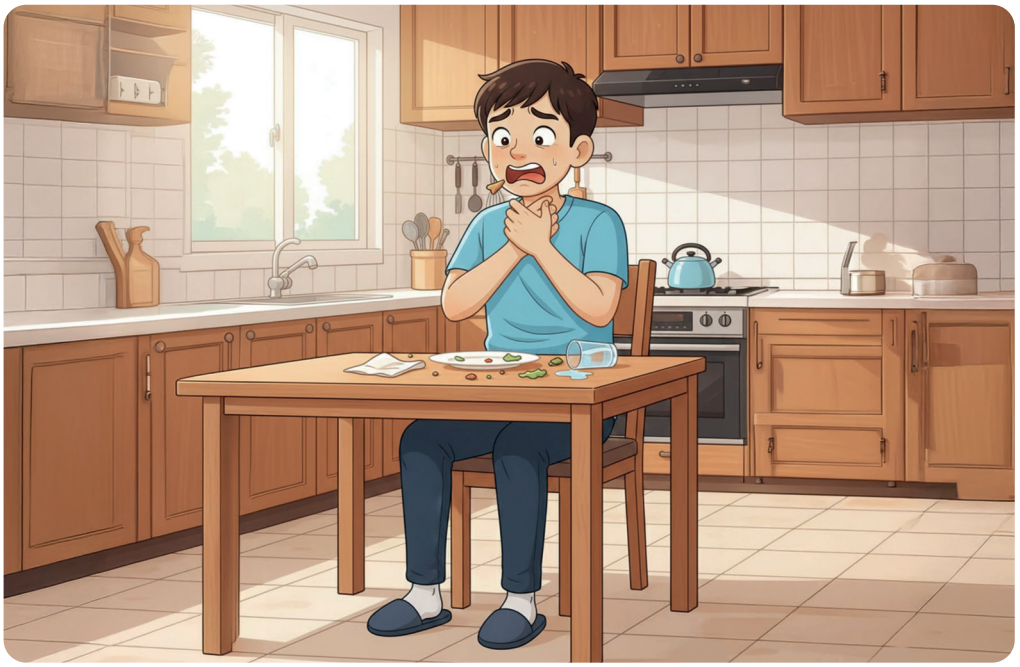


BOĞULMA TEHLİKESİ



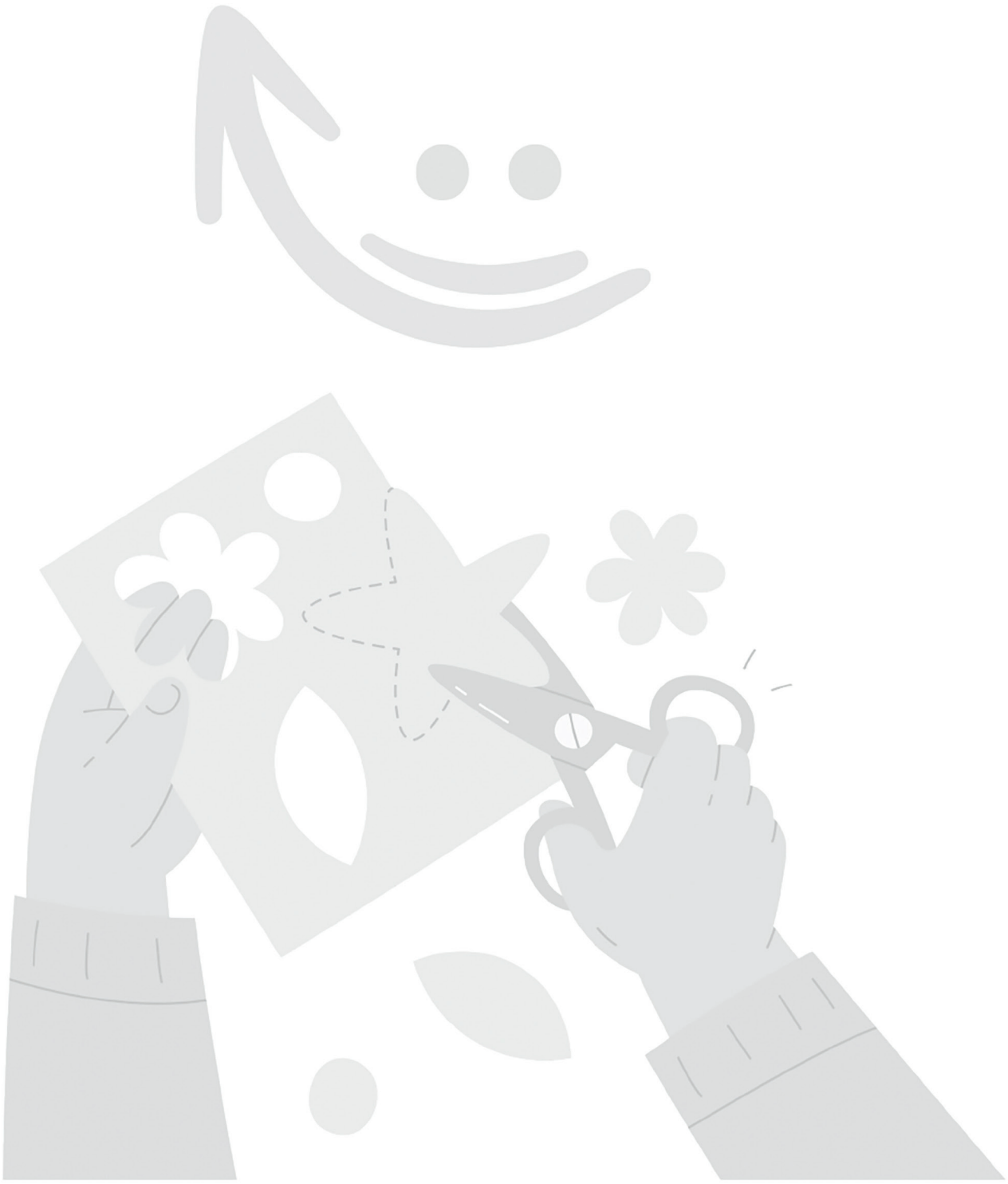
UYGULAYALIM

Aşağıda yer alan ilk yardım gerektiren durumlarla ilgili görselleri keselim. Bir torbaya koyalım. Karıştırarak arkadaşlarımızla sırayla bir görsel seçelim. Seçtiğimiz görsellerin ne olduğunu söyleyelim ve hangi ilk yardımın gerektiğini arkadaşlarımıza anlatalım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





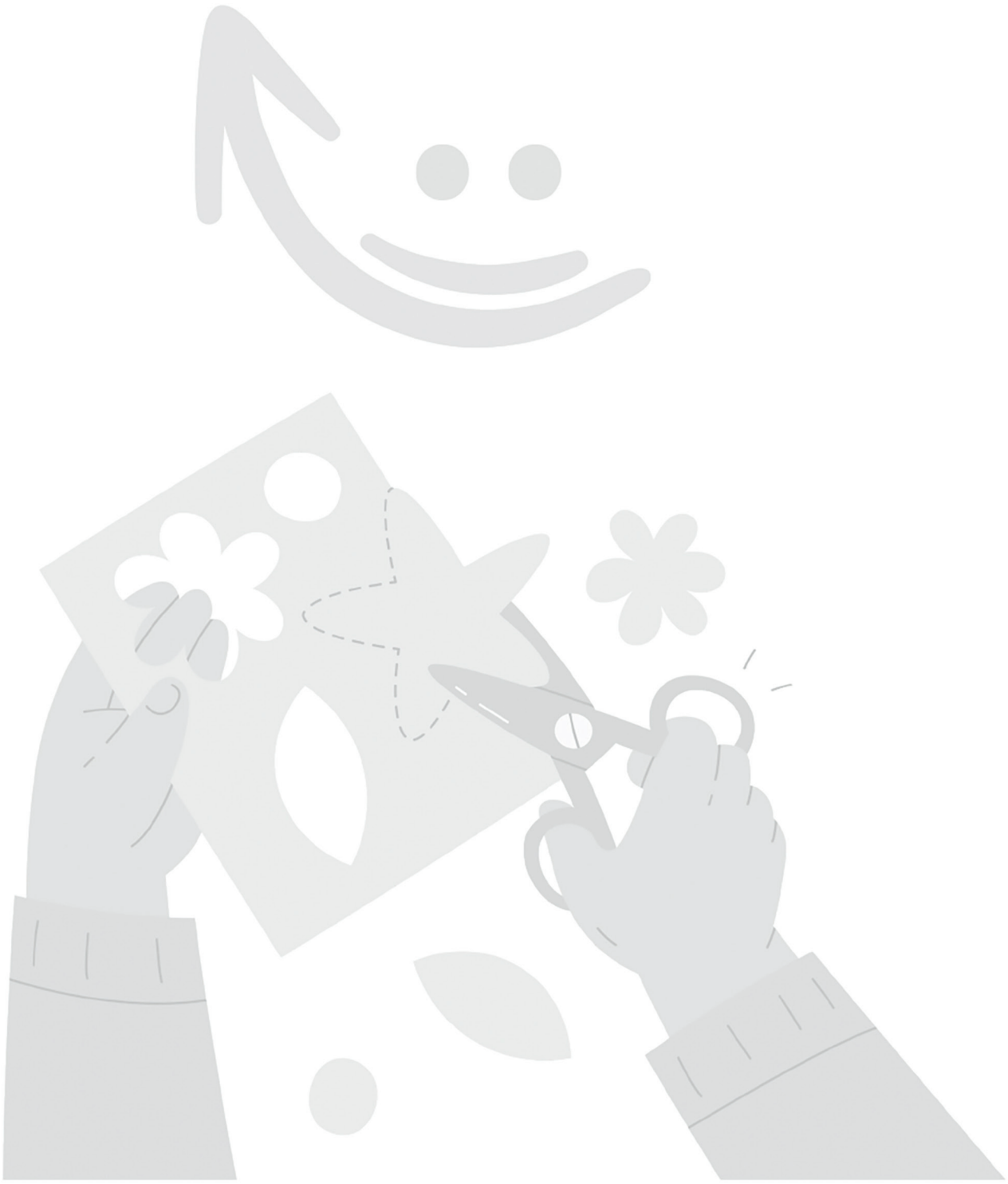
UYGULAYALIM

Aşağıda yer alan ilk yardım gerektiren durumlarla ilgili görselleri keselim. Bir torbaya koyalım. Karıştırarak arkadaşlarımızla sırayla bir görsel seçelim. Seçtiğimiz görsellerin ne olduğunu söyleyelim ve hangi ilk yardımın gerektiğini arkadaşlarımıza anlatalım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.

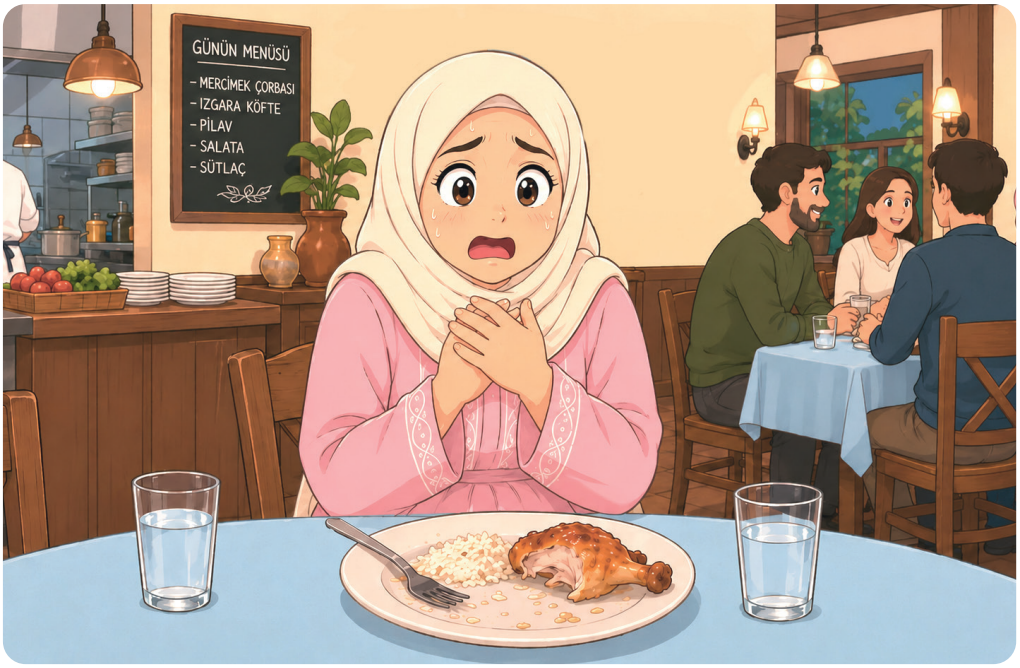




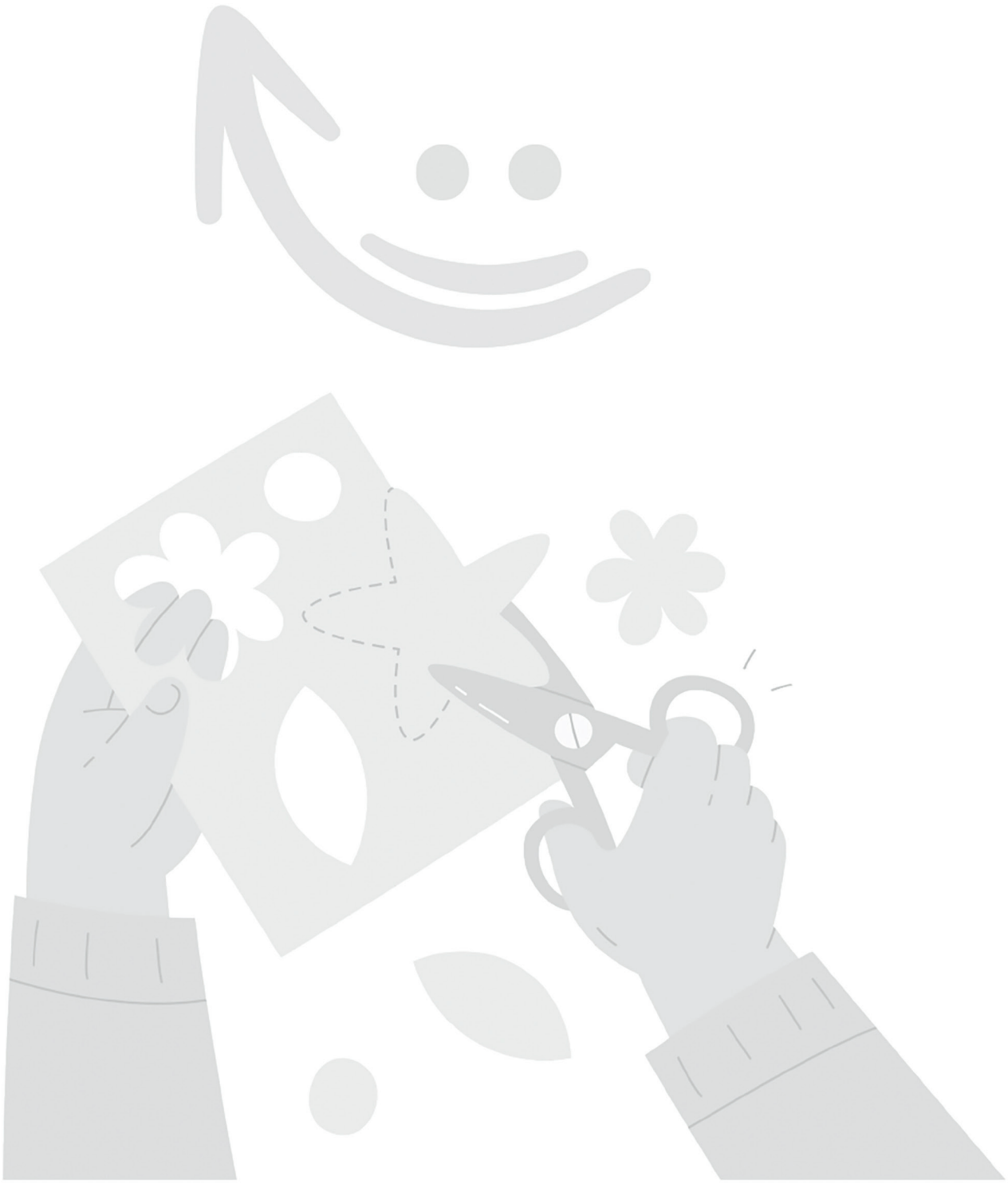
UYGULAYALIM

Aşağıda yer alan ilk yardım gerektiren durumlarla ilgili görselleri keselim. Bir torbaya koyalım. Karıştırarak arkadaşlarımızla sırayla bir görsel seçelim. Seçtiğimiz görsellerin ne olduğunu söyleyelim ve hangi ilk yardımın gerektiğini arkadaşlarımıza anlatalım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





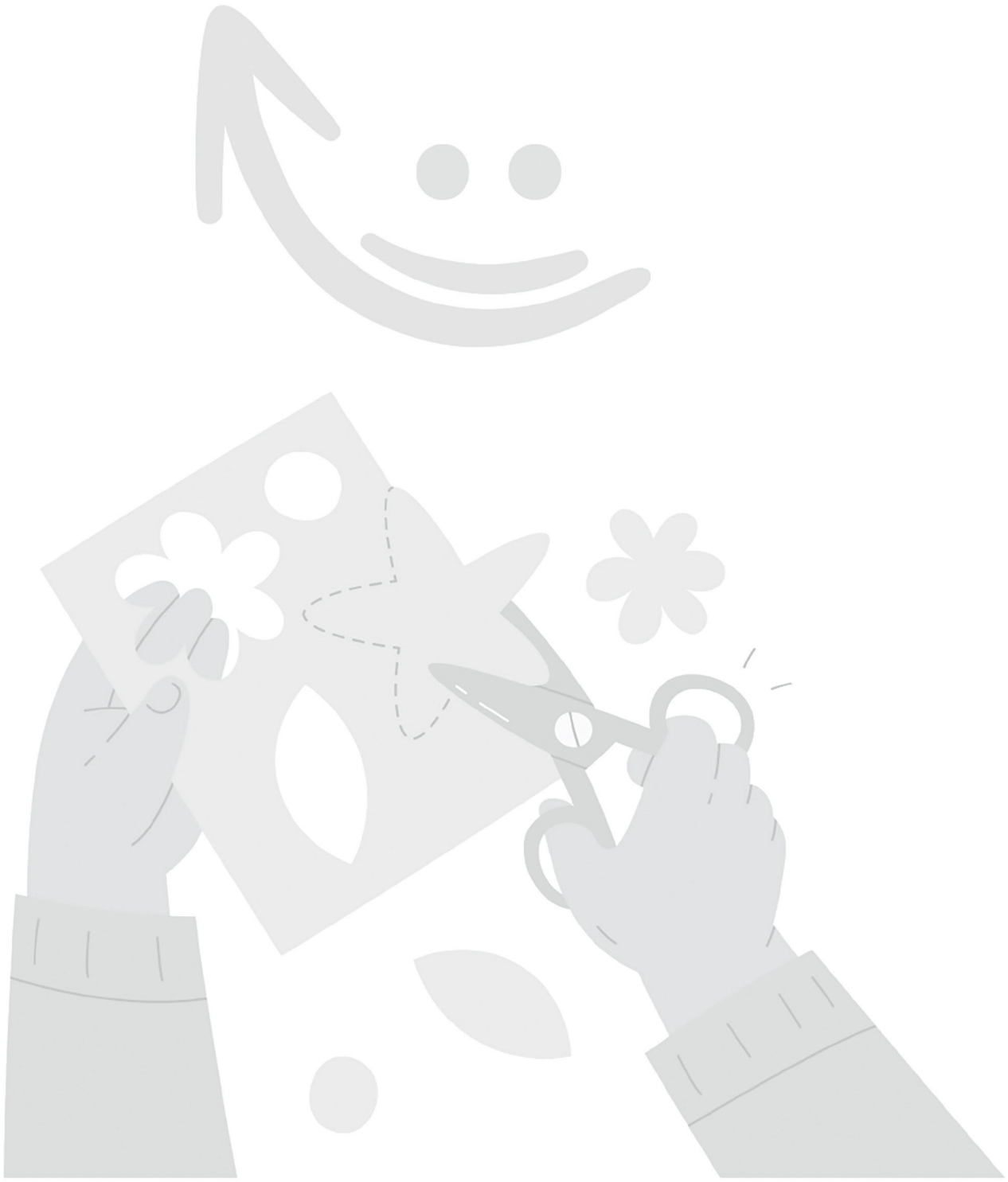
UYGULAYALIM

Aşağıda yer alan ilk yardım gerektiren durumlarla ilgili görselleri keselim. Bir torbaya koyalım. Karıştırarak arkadaşlarımızla sırayla bir görsel seçelim. Seçtiğimiz görsellerin ne olduğunu söyleyelim ve hangi ilk yardımın gerektiğini arkadaşlarımıza anlatalım.





Arka sayfada makasla kesme etkinliği var.





UYGULAYALIM

Yukarıda kestiğimiz kartlar ile oyunun yönergelerini yerine getirelim.

Nasıl Oynanır?

1. Sırayla tahtaya çıkalım.
2. Bir durum kartı seçip yakamıza yapıştıralım.
3. Kartta verilen durumu canlandıralım.
4. Diğer arkadaşlarımızın bu durumun ne olduğunu söylemesini bekleyelim.
5. Doğru cevap veren arkadaşımız 1 puan kazanır.
6. Sıra bir sonraki arkadaşımıza geçer.
7. Tüm kartlar kullanıldığında oyun biter.





DEĞERLENDİRELİM

İlk yardım gerektiren durumları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



HATIRLAYALIM

İlk yardım gerektiren durumları işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



☐



☐



HAZIRLANALIM

Görseli inceleyelim. Arkadaşımızın başına böyle bir şey gelirse ne yapabiliriz? Konuşalım.





ÖĞRENELİM

İlk yardım gerektiren durumlarda ne yapmalıyız? Öğrenelim.



1

Yaralanan kişiye dokunmamalıyız.



2

Bir yetişkinden yardım istemeliyiz.



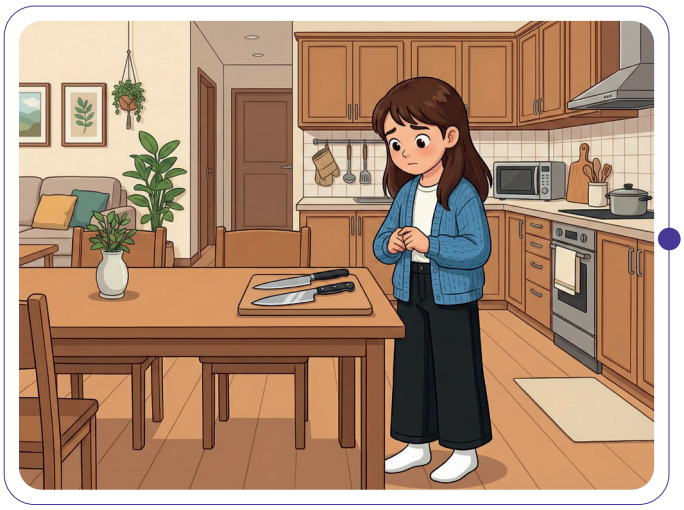
3

Tehlikeli nesnelerden uzak durmalıyız.



UYGULAYALIM

Görselleri doğru davranışlarla eşleştirelim.



Yaralanan kişiye dokunmamalıyız.



Bir yetişkinden yardım istemeliyiz.



Tehlikeli nesnelerden uzak durmalıyız.



UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren durumlarda ne yapmalıyız? Dairelerin içine doğru sıra numaralarını yazalım.



Tehlikeli nesnelerden uzak durmalıyız.

…



Bir yetişkinden yardım istemeliyiz.

…



Yaralanan kişiye dokunmamalıyız.

…



UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren durumlarda hangisini yaparız? Söyleyelim. Uygun olan seçeneği boyayalım.

Arkadaşın kafasını masaya vurdu ve kafası morardı. Ne yaparsın?

Öğretmenime söylerim.



Krem sürerim.

Cam kırıldı ve elin kesildi. Ne yaparsın?

Camları toplarım.



Anneme söylerim.



UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren durumlarda hangisini yaparız? Söyleyelim. Uygun olan seçeneği boyayalım.

Arkadaşın yere düştü ve dizini yaraladı. Ne yaparsın?

Ayağa kaldırırım.



Öğretmenime söylerim.

Koluna sıcak su döküldü ve yandı. Ne yaparsın?

Babama söylerim.



Sıcak suyu dökerim.



DEĞERLENDİRELİM

İlk yardım gerektiren durumlarda hangi davranışları sergilemeliyiz? İşaretleyelim.



Yaralanan kişiyi kaldırmalıyız.

☐



Bir yetişkine haber vermeliyiz.

☐



Yaralanan kişiye dokunmamalıyız.

☐



Tehlikeli nesnelerden uzak durmalıyız.

☐



HATIRLAYALIM

İlk yardım gereken görselin altındaki daireyi boyayalım.















HAZIRLANALIM

İlk yardım çantasında bulunması gereken malzemelerin neler olduğunu öğrenelim.





ÖĞRENELİM

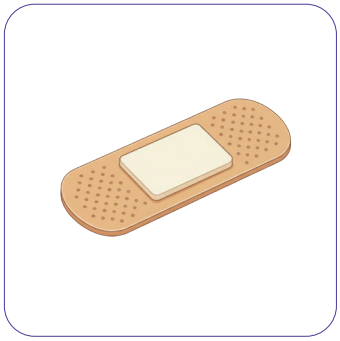
İlk yardım çantasında bulunması gereken malzemelerin neler olduğunu öğrenelim..



İlk Yardım Çantası



Steril Gazlı Bez



Yara Bandı



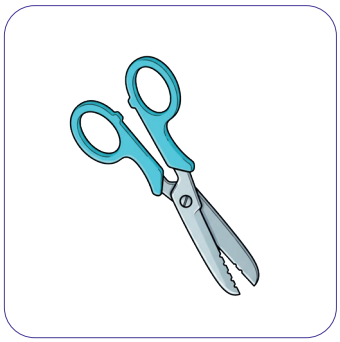
Pamuk



Sargı Bezi



Soğutucu Jel



Makas



Antiseptik Solüsyon



Eldiven



UYGULAYALIM

Malzemeleri ilk yardım çantasıyla eşleştirelim. Eşleştirirken malzemelerin adını söyleyelim.





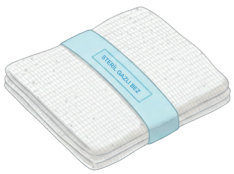


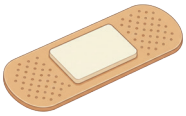




İlk Yardım Çantası







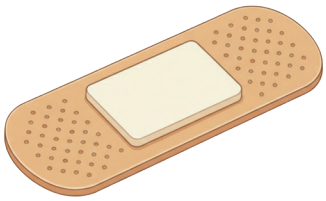




UYGULAYALIM

Adı yazılan ilk yardım malzemesinin hangi görsele ait olduğunu bulalım. Daire içine alalım.

Yara Bandı





Soğutucu



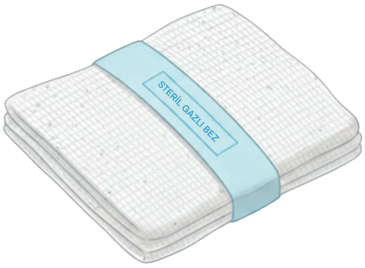




UYGULAYALIM

Adı yazılan ilk yardım malzemesinin hangi görsele ait olduğunu bulalım. Daire içine alalım.

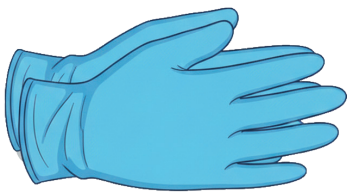
Steril Gazlı Bez





Eldiven





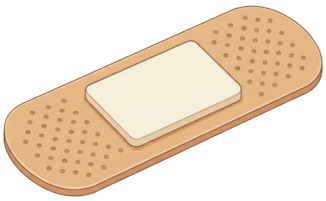


UYGULAYALIM

Adı yazılan ilk yardım malzemesinin hangi görsele ait olduğunu bulalım. Daire içine alalım.

Sargı Bezi





Antiseptik Solüsyon





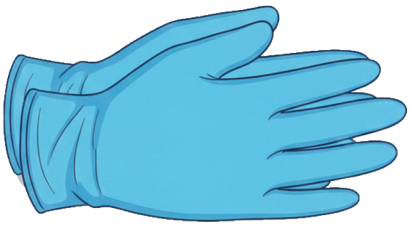


UYGULAYALIM

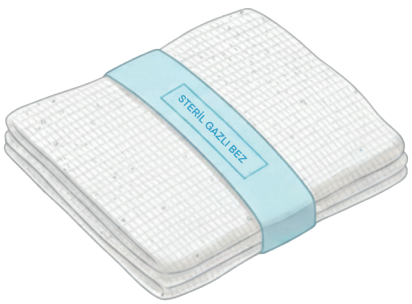
Adı yazılan ilk yardım malzemesinin hangi görsele ait olduğunu bulalım. Daire içine alalım.

Makas





Pamuk







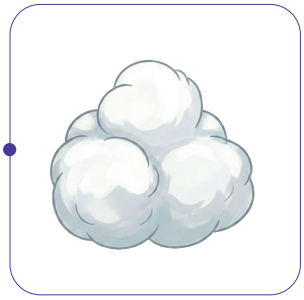
DEĞERLENDİRELİM

İlk yardım malzemelerini doğru görsellerle eşleştirelim.



Steril Gazlı Bez

Antiseptik Solüsyon

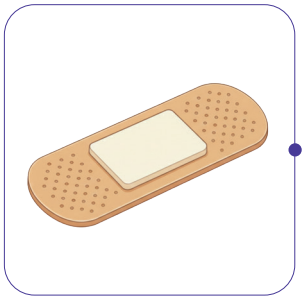




Yara Bandı

Soğutucu Jel





Sargı Bezi

Eldiven





Pamuk

Makas





DEĞERLENDİRELİM

İlk yardım çantasında bulunması gereken malzemeleri evde bulalım. Sınıfa getirelim ve hazırladığımız ilk yardım çantasını sergileyelim.

PERFORMANS GÖREVİM

Görev: Hazırladığımız ilk yardım çantasını sergileme.



İlk Yardım Çantası Hazırlama Performans Görevi Kontrol Listesi



HATIRLAYALIM

İlk yardım malzemelerini daire içine alalım.















HAZIRLANALIM

Çocuğun dizine ne olmuş? Dizindeki yaraya ne yapmamız gerekir? Konuşalım.







HAZIRLANALIM

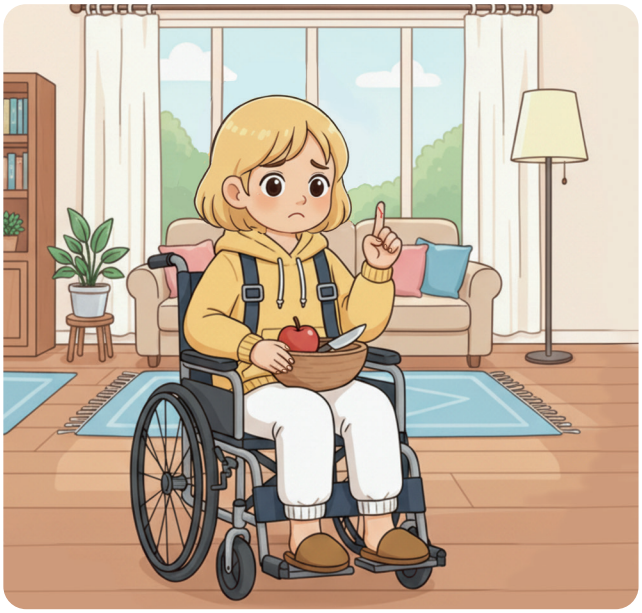
Çocuk parmağına neden yara bandı takmış olabilir? Konuşalım.





ÖĞRENELİM

İlk yardım gerektiren durumlarda hangi malzemeyi ne için kullandığımızı öğrenelim.



Küçük yaraları korumak ve mikroplardan uzak tutmak için.



Yara bandı kullanırız.



Yaramızı temizlemek için.





Antiseptik solüsyon ve pamuk kullanırız.

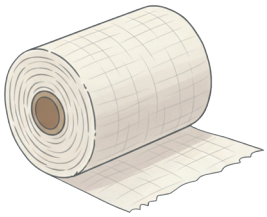


ÖĞRENELİM

İlk yardım gerektiren durumlarda hangi malzemeyi ne için kullandığımızı öğrenelim.



Yaramızı sarmak için.



Sargı bezi kullanırız.



Şişliği azaltmak ve ağrıyı hafifletmek için.



Buz kullanırız.

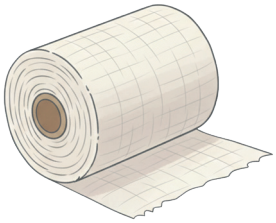


UYGULAYALIM

Resimdeki durumları doğru malzemelerle eşleştirelim.



Yarayı temizlemek için.





Yarayı sarmak için.





Şişen yere koymak için.





Kesilen yeri kapatmak için.





UYGULAYALIM

Aşağıdaki durumu arkadaşlarımızla canlandıralım. Duruma göre hangi ilk yardım malzemesini kullanmamız gerektiğini söyleyelim.

!

Efe, arkadaşı Deniz ile sınıfta oyun hamurlarıyla oynamaktadır.

Deniz oyun hamurunu kesmek için küçük plastik bıçağı kullanırken bıçak kayar ve Efe'nin parmağında küçük bir kesik oluşur.

Efe aniden parmağını tutar ve acı bir yüz ifadesiyle bağırır.

Efe: Ayy! Parmağım... Çok acıyor, kanıyor galiba!

Deniz: Ne oldu Efe? Canın çok yandı mı? Dur bakayım. Küçük bir kesik. Birlikte ne kullanmamız gerektiğini bulalım.





DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki cümleyi okuyalım. Uygun ilk yardım malzemesini işaretleyelim.



Yarayı temizlemek için hangisini kullanırız?



☐



☐



☐



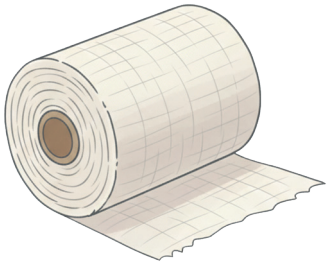
DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki cümleyi okuyalım. Uygun ilk yardım malzemesini işaretleyelim.



Şişen ve ağrıyan bir yere koymak için hangisini kullanırız?



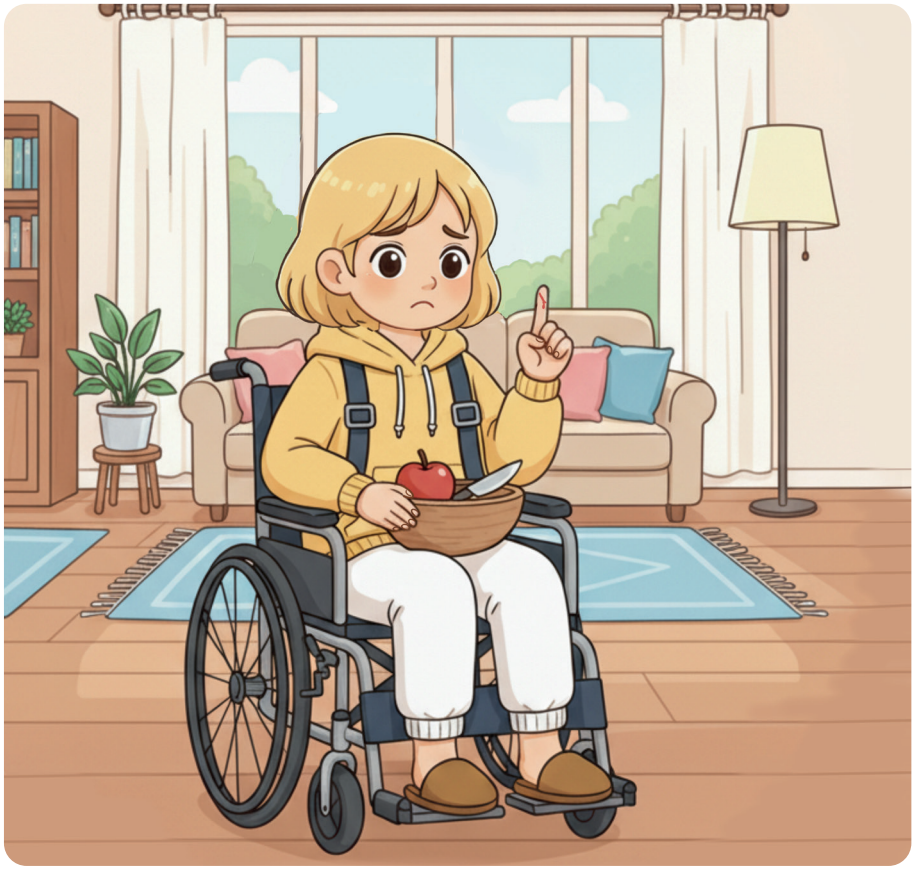




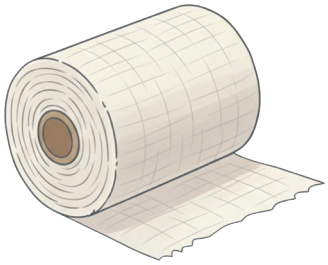


DEĞERLENDİRELİM

Aşağıdaki cümleyi okuyalım. Uygun ilk yardım malzemesini işaretleyelim.



Kesilen yeri korumak ve mikroplardan uzak tutmak için hangisini kullanırız?



☐



☐



☐

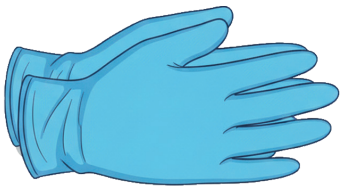


DEĞERLENDİRELİM

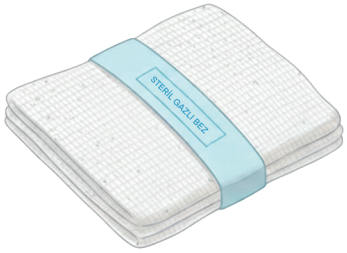
Aşağıdaki cümleyi okuyalım. Uygun ilk yardım malzemesini işaretleyelim.



Yaramızı sarmak için hangisini kullanırız?



☐



☐



☐



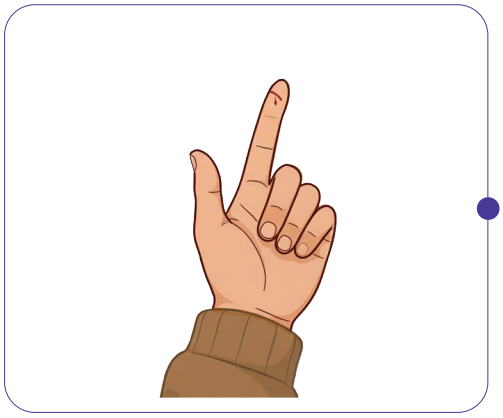
HATIRLAYALIM

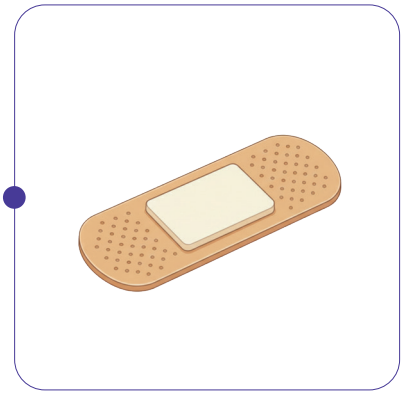
Resimdeki durumları doğru malzemelerle eşleştirelim.

















HAZIRLANALIM

Görseli inceleyelim. Nasıl bir durum? Bu durumda nasıl davranmalıyız? Konuşalım.





ÖĞRENELİM

İlk yardım gerektiren bir durum olduğunda nasıl davranmamız gerektiğini öğrenelim.



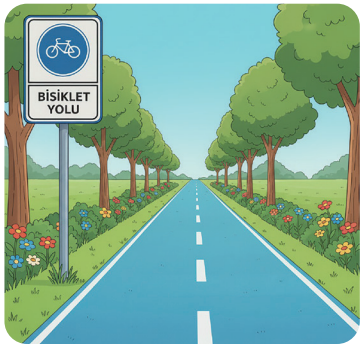




Yaralıya dokunmamalıyız.



Yetişkine söylemeliyiz.

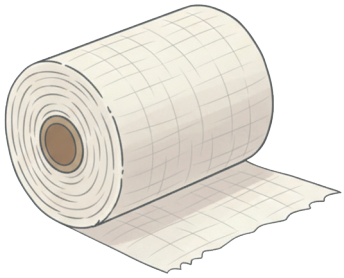


Bisiklet yolunu kullanmalıyız.

Hangi ilk yardım malzemelerini kullanmalıyız?









UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren bir durum olduğunda nasıl davranmamız gerektiğini söyleyelim.







Yaralıya dokunmamalıyız.

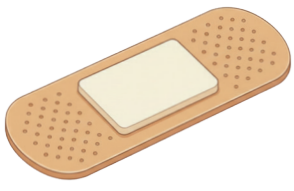


Yetişkine söylemeliyiz.



Tehlikeli nesnelere yaklaşmamalıyız.

Hangi ilk yardım malzemesini kullanmalıyız?





UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren bir durum olduğunda nasıl davranmamız gerektiğini seçenekler arasından işaretleyelim.





Yaralıya dokunmamalıyız.

☐



Su vermeliyiz.

☐



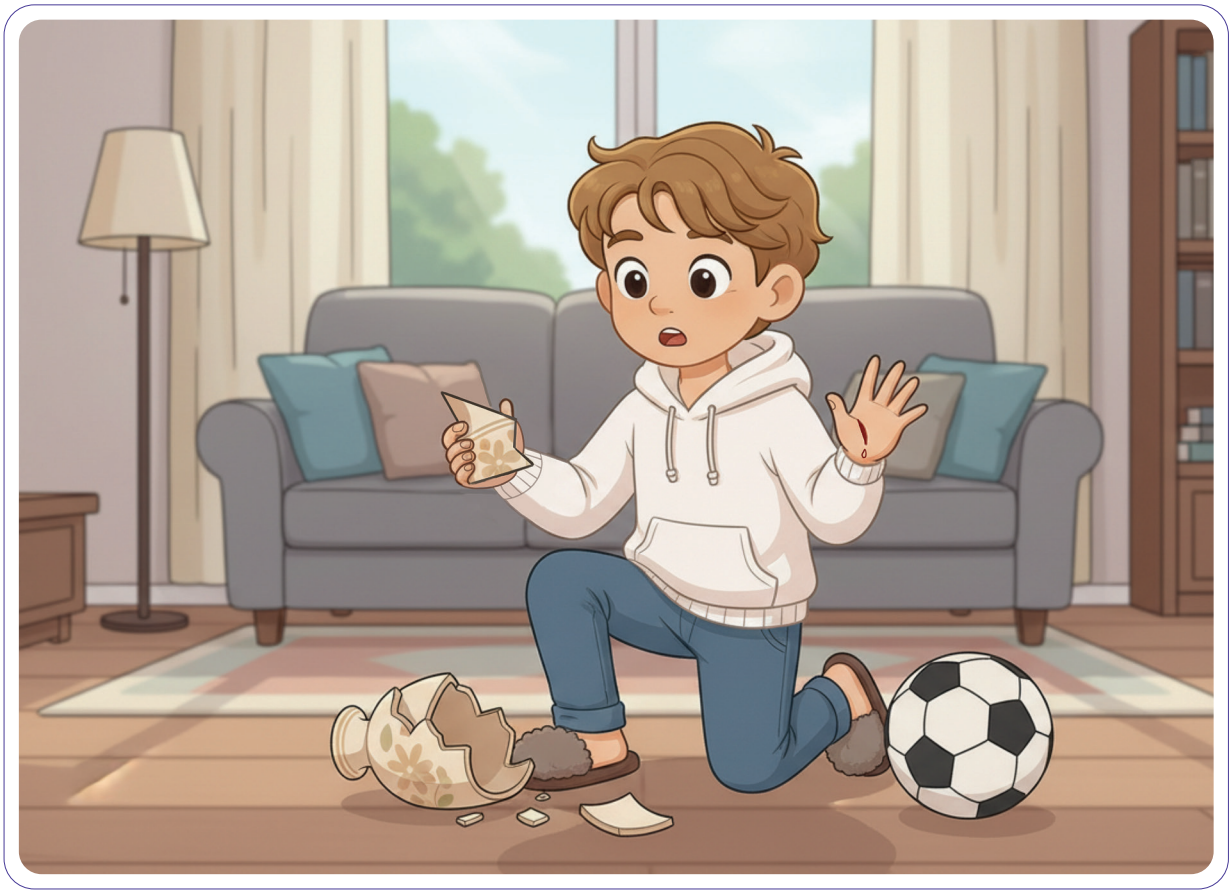
Kalemle çizmeliyiz.

☐



UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren bir durum olduğunda nasıl davranmamız gerektiğini seçenekler arasından işaretleyelim.





Peçete vermeliyiz. ☐



Dokunmalıyız. ☐



Tehlikeli nesnelerden uzak durmalıyız. ☐



UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren bir durum olduğunda nasıl davranmamız gerektiğini seçenekler arasından işaretleyelim.





Ağlamalıyız. ☐



Dokunmalıyız. ☐



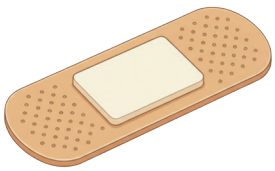
Yetişkine söylemeliyiz. ☐



UYGULAYALIM

İlk yardım gerektiren bir durum olduğunda hangi malzemeyi kullanmamız gerektiğini seçenekler arasından işaretleyelim.





Yara Bandı

☐



Soğutucu Jel

☐



Makas

☐



DEĞERLENDİRELİM

İlk yardım gerektiren bir durum olduğunda nasıl davranmamız ve hangi malzemeyi kullanmamız gerektiğini seçenekler arasından işaretleyelim.





DEĞERLENDİRELİM

Ne Yapmalıyız?

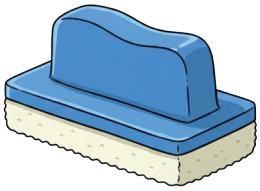








Hangi ilk yardım malzemesini kullanmalıyız?









DEĞERLENDİRELİM

İlk yardım gerektiren bir durum olduğunda nasıl davranmamız ve hangi malzemeyi kullanmamız gerektiğini seçenekler arasından işaretleyelim.



İlk Yardımı Öğrenelim Gözlem Ve Derecelendirme Formu



DEĞERLENDİRELİM

Ne Yapmalıyız?

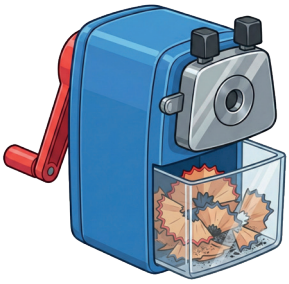


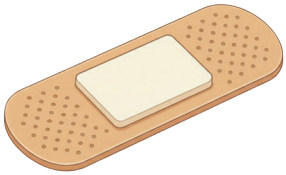






Hangi ilk yardım malzemesini kullanmalıyız?







CEVAP ANAHTARI

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
Kocaeli
Karabük
Düzce
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Yalova
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Bitlis
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
İzmir
Atina
Elâzığ
Malatya
Nevşehir
Kayseri
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Aydın
Konya
Adıyaman
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Mardin
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
A K D E N İ Z
Şam
Bağdat
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
İ R A N
Ege Denizi
Marmara Denizi
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
Aras N.
Kura N.
Fırat N.
Dicle N.
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Sakarya N.
Ceyhan N.
Seyhan N.
Göksu N.
Meriç N.
Tuna N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Gediz N.
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
ROLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
YUNANİSTAN
ROMANYA
BULGARİSTAN
MACARİSTAN
AVUSTURYA
İSVİÇRE
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
HOLLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
İRLANDA
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
FAS
NİJER
ÇAD
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
BANGLADEŞ
Moskova
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Madrid
Ankara
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Bağdat
Şam
Amman
Kahire
Trablus
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Dakka
Ulanbatur
Pekin
Karadeniz
Akdeniz
Kara Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Beyaz Deniz
Hazar Denizi
Aral G.
Balkaş G.
Baykal G.
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Manş Denizi
Cebelitarık B.
Ural N.
Ob N.
Lena N.
İrtiş N.
Don N.
Volga N.
Dinyeper N.
Nil N.
Ganj N.
Hint Okyanusu
Tarafsız Bölge
KKTC
KIRIM Ö.C.
GKRY
ERMENİSTAN
GÜRCİSTAN